

ДНИ НАУКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ В МОНГУН-ТАЙГИНСКОМ РАЙОНЕ ТУВЫ



Б. С. Серен-оол¹

Аннотация: Автор рассказывает о том, как прошли мероприятия «Дни науки», организованные для детей в Монгун-Тайгинском районе Тувы летом 2010 года.

Ключевые слова: Монгун-Тайга, наука, тувиноведение, встречи, школьники, ученые, ТИГИ, конкурсы, впечатления.

SCIENCE DAYS FOR CHILDREN IN MONGUN-TAYGA DISTRICT OF TUVA

B. S. Seren-ool

Abstract: Author describes the activities of "Science Days" for children of Mongun-Tayga district of Tuva in summer 2010.

Keywords: Mongun-Tayga, science, tuvinology, meetings, school children, scientists, TIGI, contests, impressions.

В течение двух дней 20-21 июля 2010 года в стационарных лагерях «Ак-Хол» Управления образования и молодежной политики и Центра социальной помощи семье и детям Монгун-Тайгинского кожууна прошли Дни науки. Мероприятия задумала и реализовала научный сотрудник Тувинского института гуманитарных исследований Валерия Кан

¹ Серен-оол Бэлла Сергеевна – выпускница исторического факультета Тувинского государственного университета.
Постоянный адрес статьи: http://www.tuva.asia/journal/issue_7/2143-seren-ool.html

при поддержке главы администрации района, управления образования и молодежной политики. ТИКОПР СО РАН представлял Вячеслав Кызыл-оол. Мне же посчастливилось поехать с ними в качестве помощника.

Дети двух лагерей «Ак-Хол» познакомились с деятельностью и достижениями молодых ученых из Кызыла, получили ценные методические советы, в том числе профориентационного характера. Ребята горячо откликнулись на выступления гостей, активно задавали вопросы, вступали в обсуждения, показав тем самым свою эрудированность и заинтересованность.

Помимо работы в лагерях ученые провели опрос жителей отдаленного района на тему «Социальное самочувствие населения Тува в связи со строительством железной дороги и освоением месторождений в Туве».

Неутомленные горогой

Дорога в Мугур-Аксы – центр Монгун-Тайгинского района – занимает 9 часов, длиной она примерно 480 км. Незря этот район назван самым отдаленным и труднодоступным. От Мугур-Аксы до озера Ак-Хол, на берегу которого расположены нужные нам лагеря – 30 км. По дороге в пункт назначения мы надеялись увидеть гору Монгун-Тайга. К сожалению, ее вершины были плотно скрыты облаками. Кстати, у местных жителей эта гора – метеостанция. Если вершина скрыта облаками – значит жди дождя, что под вечер с нами и случилось. Зато по приближению к озеру Ак-

Хол нашему взору предстала картина великолепной красоты — в водной глади озера отражались небо и вершины близлежащих гор.

Молодые ученые уже имели опыт в проведении подобных мероприятий (в Каа-Хемском районе, в с. Сукпак, в г. Кызыле). Они приготовили для детей насыщенную, разнообразную программу под названием «Дни науки», рассчитанную на два дня.

Знакомство и первые уроки

Встреча началась с презентаций «Кто такой ученый?» и «Научные организации Тувы». Так как большинство ребят перешли в старшие классы, можно считать, что это были профориентационные занятия. Члены Совета молодых ученых стремились, чтобы дети поняли кто такой ученый, чем он занимается, в чем цель и значение науки.

Последующее общение с аудиторией показало, что в монгун-тайгинских школах немало эрудированных и любознательных ребят. Они ответили, что ученые — это исследователи, главная цель науки — открытие нового знания, и, наконец, «ученые помогают сделать жизнь людей безопаснее, комфортнее и лучше».

Далее вниманию детей были представлены презентации научных организаций республики, таких как Тувинский институт гуманитарных исследований при Правительстве РТ, Тувинский институт комплексного освоения природных ресурсов СО РАН, Убсунурский центр биосферных исследова-

ний СО РАН, а также Тывинский госуниверситет и Национальный музей РТ.

Ценно то, что ребята узнали о профессии ученого из первых уст. Вячеслав Кызыл-оол поведал о том, что изучают сотрудники ТуВИКОПР, о проблемах и возможностях утилизации бытовых отходов. Особый интерес у ребят вызвали рассказы о родной земле, ее природных ресурсах и проблемах экологии.

Все занятия проходили в состязательной форме. Дети двух лагерей были объединены и разделены на группы. В старшей подгруппе сформировали 4 команды. Дети постарались названия своих команд связать с наукой: «Ученые», «Вундеркинды», «Цифры» и «Историки». В ходе занятий команды активно обсуждали и разбирали задания, отвечали на вопросы и зарабатывали себе баллы.

О родном крае и традициях

Монгун-Тайгинский район славится своей суровой, но величественной и девственной природой. Несомненно, тема бережного отношения к родной земле нашла отклик в сердцах ее маленьких жителей. Наши предки передавали из века в век традиции и обряды, позволяющие сберечь нашу природу и донести ее следующим поколениям в первозданном виде.

Я объяснила ребятам о том, что раньше считалось традицией и значение знания истории своего рода (родословной). Если мы не будем знать, откуда мы произошли, не будем учить историю своего рода, своего края, не будем чтить

многовековые традиции и обычаи — у нашего народа не будет будущего. Ведь сегодня не все помнят заветы старших и не всегда соблюдают традиции. Именно эти проблемы мы обсуждали с детьми на занятии «Традиции и обряды тувинцев». Затем после разъяснения правил был объявлен конкурс «Моя родословная».

В продолжение темы вечером гости показали детям прекрасный документальный фильм талантливого режиссера Люка Бессона «Дом. Свидание с планетой». В этом фильме поднимаются проблемы экологии и защиты окружающей среды.

Наутро у нас состоялась прогулка к знаменитому озеру Ак-Хол. А известно оно своими лечебными свойствами. В озере живут рачки (я бы назвала их даже — пиявки). Они отличаются от бокоплавов озера Сватиково. И кусают больнее. Но, со слов местного населения, купание в Ак-Хол помогает при различных заболеваниях. В общем, все в этом озере, начиная от грязи, заканчивая пиявками, несет людям здоровье и красоту. Во время экскурсии к озеру дети вместе с вожаками поведали гостям легенды своего края. Каждый старался по-своему рассказать историю происхождения озера Ак-Хол и горы Монгун-Тайги. Может быть, ребята были вдохновлены вчерашним фильмом. Но я думаю, что они просто любят свой родной край. Вдобавок, у детей всегда живое воображение. Легенды получились красивые и искренние, столь же хорошо ребята пели — об озере Ак-Хол и Монгун-Тайге. Лучшим рассказчикам были вручены подарки.

Конкурсы раскрыли таланты

Мне очень понравилось, как дети творчески подошли к выполнению домашнего задания — к составлению своего генеалогического древа. Оказалось, что ребята хорошо знают свои корни. Для оценки родословных была создана экспертная комиссия из гостей, вожатых и сотрудников отдела управления.

Меня, как историка, поразило то, что ученица 7-го класса Шораана Тоштут-оол знает семь поколений своего рода (!), в то время как я, например, знаю лишь четыре. 2-е место досталось детям из одного «клана»: Чайзату Куулару, Дозурашу Шомбулу, Артышу и Намбай-оолу Хулеру за творческий подход к составлению родового древа. 3-е место поделили между собой Сайзана Хертек и Сайзана Салчак. Они воспроизвели родословные с двух сторон — по отцовской и материнской линии — в каждой по четыре поколения. В старшей подгруппе за оригинальность, творческий подход и точное воспроизведение 1-е место присудили Шаанаку Сурумаа, Айдысу, Артыне и Чандан-оолу Буян-Бадыргы, которые являются родственниками. Жюри весьма понравилось также неординарное мышление Кежик Чамбал и сестер Айгыз Иргит и Дамырак Калдар-оол, которые завоевали 2-е и 3-е места соответственно.

Валерия Сергеевна Кан провела урок «Победа советского народа в Великой Отечественной войне — это и победа тувинского народа». Ученая рассказала о различных формах помощи, которых оказывали жители Тувы Советскому Сою-

зу, о героических поступках советских жителей и добровольцев из Тувинской Народной Республики, о духе военного времени. Отрадно то, что ребята неплохо знали имена добровольцев из своего района, многие из них лично участвовали в реставрации памятников.

Ребята смогли познакомиться с книгой «Назидание потомкам», два экземпляра которой администрация ТИГИ передала в фонд библиотек кожууна.

Теме Великой Отечественной войне был посвящен конкурс рисунков. В этом конкурсе всех растрогала работа Чечеккей Салчак (1-е место). Она изобразила женщину с ребенком на руках, непокоренную тяготами войны. Чечекей посвятила свой рисунок Вере Байлак – участнице Великой Отечественной и многодетной матери. Не менее талантливыми оказались Сырга Сыргымай (2-е место) и Аддын-Херел Ламажап (3-е место).

Дети должны помнить и уважать подвиг своего народа. Отметим большую роль таких занятий в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения.

Кульминация Дней науки

На второй день В. С. Кан провела занятия «Как стать успешным?» и «Как научиться быстро писать?» для личностного развития детей. Ребята постигли азы лидерства и успеха и узнали способы быстрого конспектирования.

По просьбе районного Управления образования молодые ученые провели методический семинар для вожатых и

детей, интересующихся исследовательской работой. Слушатели получили знания о специфике исследовательской деятельности, ее основных этапах и структуре работы, о положительных и сложных сторонах творческого поиска, о перспективности исследовательской работы, услышали призыв присоединиться к ученым. Учащимся, занимающимся исследованиями и их руководителям, была предложена научно-методическая помощь со стороны Совета молодых ученых и специалистов РТ.

Подобный семинар прошел в Монгун-Тайгинском районе впервые, был встречен с большим интересом, было высказано немало одобрительных отзывов от слушателей.

Завершающее занятие провел Вячеслав Кызыл-оол. Он рассказал детям о своем исследовании жуков-скарабеев Тувы. Сотрудник ТувИКОПР подчеркнул важность этих исследований. Ведь жуки бывают не только вредителями наших огородов, но и санитарями леса.

Проверка знаний

Второй день завершила итоговая викторина «Самые умные и любознательные» по всем пройденным занятиям. Молодые ученые были рады тому, как дети хорошо усвоили новые знания. Ребята четко и быстро отвечали на вопросы. Творческие задания они выполнили на хорошем уровне в течение минуты. Самое главное, они справились с заданием с помощью метода «мозгового штурма», организованным Валерией Кан.

В течение одной минуты дети набросали целый ряд действенных мероприятий по защите и сохранению чистоты любимого озера монгун-тайгинцев (создание народных дружин по защите озера, установление табличек с информацией, проведение рейдов по очистке мусора, проведение занятий и т.д.). Ребята работали в темноте (света не было), но как их захватили азарт и интерес к теме!

Викторина выявила сильнейшую команду. По итогам двухдневной работы 1-е место заняла команда «Историков». Им от ТИГИ были вручены ценные подарки — книги. «Ученые» заняли 2-е место и получили газеты ТИГИ. Почетные 3-е и 4-е места получили «Цифры» и «Вундеркинды» соответственно. Все участники были награждены памятными сувенирами, памятными медалями, а команды — почетными грамотами.

В свою очередь представители Управления образования и молодежной политики Монгун-Тайгинского района вручили молодым ученым памятные подарки и отметили, что данное мероприятие войдет в историю кожууна как позитивное и развивающее.

Итоги поездки

Главная цель молодых ученых была достигнута. Очень важно ученому, по мнению Валерии Кан и Вячеслава Кызылоола, вести активную общественную, в том числе просветительскую деятельность, нести свет знаний детям, простым жителям Тувы. Отрадно то, что этим принципам они сами следуют на практике. Может быть, через несколько лет кто-

то из ребят захочет стать ученым, и ряды энтузиастов-исследователей пополнятся молодыми людьми. Было решено продолжить сотрудничество и провести осенью семинар для учителей всего кожууна.

Молодые ученые выражают благодарность главе администрации кожууна Алексею Очур-оолу, управлению образования и молодежной политики в лице Марианны Саая, благодаря которым и состоялась эта поездка. Теплый прием и содействие ученым оказали Светлана Салчак, Алена Когел, педагогические коллективы стационарных лагерей «Ак-Хол».