
**О III МЕЖДУНАРОДНОЙ ШКОЛЕ ЭТНОСОЦИОЛОГОВ
В МОНГОЛИИ И ПРЕЗЕНТАЦИИ
ПРОЕКТА О МОЛОДЕЖИ ТУВЫ**

В. С. Кан¹

Аннотация: В статье освещены некоторые итоги командировки в Монголию (при поддержке гранта РГНФ 090163205 а/Т), в том числе впечатления участника Третьей международной школы молодых этносоциологов.

Ключевые слова: этносоциология школа методология методика сравнительные исследования Монголия сотрудничество конференция презентации новые знания яркие впечатления.

**ABOUT III INTERNATIONAL SCHOOL OF YOUNG
ETHNOSOCIOLOGISTS IN MONGOLIA
AND PRESENTATIONS ABOUT THE PROJECT
OF TUVAN YOUTH**

V. S. Kan

Abstract: The article is considered some results of professional business trip in Mongolia (with RHF 090163205 a/T grant supporting) including the member's impressions of the Third International school of young ethnologists.

Keywords: ethnosociology, school, methodology, methods, comparative researches, Mongolia, collaboration, conference, presentations, new knowledge, vivid impressions.

Начало школы

6 сентября 2010 года в г. Улан-Батор состоялось торжественное открытие Третьей международной школы мо-

¹ Кан Валерия Сергеевна — кандидат исторических наук, научный сотрудник Тувинского института гуманитарных исследований при Правительстве Республики Тыва.
Постоянный адрес статьи: http://www.tuva.asia/journal/issue_8/2549-kan2.html

лодых этносоциологов «Методология и методика сравнительных этносоциальных исследований: монгольский ракурс». С приветственным словом к участникам школы обратился доктор физико-математических наук, профессор, директор Института исследований Монгольского Алтая, секретарь национального Совета Монголии по науке и технологиям Ц. Хинаят. Он отметил, что проведение данного, очень важного для Монголии, мероприятия является результатом плодотворного сотрудничества между монгольскими и российскими исследователями из Института исследований Монгольского Алтая, Института философии, социологии и права АН Монголии и Института философии и права СО РАН.

Работу школы открыл ее руководитель, доктор философских наук, профессор, зам. директора по науке и зав. сектором этносоциальных исследований Института философии и права Сибирского отделения РАН Ю. Попков. Он подчеркнул, что впервые в организации данного мероприятия участвует такое количество научных учреждений России и Монголии: Институт философии и права СО РАН, Институт социологии РАН, Институт философии, социологии и права Академии наук Монголии, Институт исследований монгольского Алтая. Школа проводится при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда и Министерства образования, культуры и науки Монголии.

Ю. Попков выразил огромную благодарность профессору Цэдэву Наваану, поскольку благодаря его личному

вкладу значительно расширились рамки российско-монгольского сотрудничества. В его выступлении также было отмечено, что впервые в этом году в конкурсе на право участия в школе соревновалось немало состоявшихся исследователей с учеными степенями кандидатов наук. Это говорит о престиже школы и определило высокий квалификационный уровень ее слушателей.

В работе школы приняли участие сотрудники Института социологии РАН (г. Москва). М. Горшков, член-корреспондент, директор ИС РАН отметил, что проведение школы является своевременным и актуальным, поскольку этносоциология — одно из перспективных направлений науки. Она находится на стыке различных наук и имеет множество нитей, связывающих ее с этнографией, историей, психологией и др. Данные этой научной дисциплины способствуют обогащению научного знания в целом.

С приветственным словом выступила также ученый секретарь ИФСП Академии наук Монголии, кандидат философских наук М. Золзоя. По ее мнению, главные отличительные особенности этой школы — тематика (монгольский ракурс) и место проведения.

Конференция

7 сентября участники и гости школы приняли участие в работе международной научно-практической конференции «Социально-политические процессы в условиях глоба-

лизации», тем самым получая своеобразный мастер-класс от старших коллег.

Пленарное заседание конференции открыл академик, директор Института философии, социологии и права АН Монголии Ж. Амарсанаа. С приветственным словом к участникам конференции выступил Президент АН Монголии Б. Энхтувшин. С интереснейшими докладами выступили ведущие ученые России и Монголии: М. Горшков и З. Голенкова (Институт социологии РАН), А. Железняков «Региональные аспекты цивилизационного взаимодействия во Внутренней Азии» (ИС РАН), Ю. Попков «Роль социокультурного неотрадиционализма в современном развитии локальных культур» (Институт философии и права СО РАН), В. Тикунов «Опыт создания электронного «Атласа устойчивого развития России» (МГУ), М. Абрамова «Мультикультурализм — концепция коллективного взаимодействия» (Институт философии и права СО РАН), Г. Чулуунбаатар «Проблемы демократизации монгольского общества» (Институт философии, социологии и права АН Монголии), С. Цэрэндорж «Права человека в Монголии: достижения и проблемы» (Центр исследования прав человека и демократии), Д. Ганбат «Оценка качества демократии в Монголии» (Академия политического образования).

Первым с докладом «Социально-политические аспекты модернизационного проекта России» выступил М. Горшков. Он сказал, что говорить о высокой готовности российского

общества к модернизационному рывку будет явным преувеличением. Вместе с тем, неоднократные попытки модернизации России «сверху» не оказались для нее напрасными. Социальной базой модернизационного прорыва может стать только так называемый «новый средний класс», объединяющий, прежде всего, профессионалов и концентрирующий значительную часть тех, кого называют модернистами. Именно они заинтересованы в перестройке российской экономики и переводе ее на новые рельсы.

Руководитель ИС РАН вручил монгольским коллегам награды: Б. Энхтувшину и профессору Г. Чулуунбаатару — почетные серебряные медали им. Питирима Сорокина.

Большой интерес присутствующих вызвал доклад профессора З. Голенковой «Парадоксы трансформационных процессов в условиях глобализации». Она выделила следующие парадоксы: 1) чем сильнее тенденции интеграции в деловом мире в условиях глобализации, тем все большее значение приобретает локальная этническая идентичность; 2) конфликт между государством и гражданским обществом; 3) противоречия между развитием экономической системы на основе частной собственности и демократическая составляющая, связанная с вмешательством в рыночную экономику и сетью социальных прав и социальной защиты; 4) непрофессионализм экономической элиты на новом этапе развития общества.

Из аудитории выступающим задавались вопросы и высказывались слова поддержки.

Презентация журнала «Новые исследования Тувы»

8 сентября в рамках работы школы я провела презентацию журнала «Новые исследования Тувы». Дело в том, что молодые ученые нередко сталкиваются не столько с проблемой размещения статей в научных изданиях, сколько с их своевременной публикации, а также быстрым поиском нужной информации. В выступлении было отмечено, что ресурсы, размещенные в сети Интернет, дают большие возможности ученым для продвижения результатов своих научных исследований в глобальной информационной сети и установления социальных, деловых контактов.

Из моего выступления слушатели узнали о структуре и тематических приоритетах журнала, о редколлегии и т.д. Был продемонстрирован вид главной страницы сайта, ее рубрик. Ю. Попков, руководитель школы и член редсовета журнала отметил, что сайт уже завоевал авторитет среди ученых, его знают и в журнале публикуются известные исследователи, редколлегия имеет свой «портфель».

Все присутствующие проявили большой интерес к электронному ресурсу, задавали вопросы. Я отметила, что редколлегия журнала старается поощрять молодых исследователей, выделив специальную рубрику «Проба пера» и оказывая хорошую методическую поддержку. Слушатели школы, являющиеся жителями разных регионов, Сибири и Дальнего Востока изъявили желание посетить сайт, познакомиться с ним своих коллег и разместить информационные

материалы о нем в своих научных и образовательных учреждениях.

Презентация проекта о молодежи Тувы

Дальнейшая работа школы была продолжена в живописном месте в окрестностях Улан-Батора на туристической базе «Нухт». Ее программа включала в себя лекции и семинары ведущих российских и монгольских исследователей—этносоциологов, а также презентации исследовательских проектов слушателей.

Весьма интересными и содержательными были презентации наших монгольских коллег, сотрудников Института философии, социологии и права АН Монголии: Ж. Баджаргал — о современном состоянии семьи в Монголии, Д. Энхболда — о социально-психологических аспектах семейных отношений в монгольских семьях, Н. Баярцэцег — о ценностях молодежи Западного региона Монголии (на примере тувинской и казахской молодежи сумонов Цэнгельского и Баян-Олгийского аймаков). После каждого выступления развертывалась дискуссия.

Я рассказала слушателям и преподавателям школы о целях и основных результатах своего научно-исследовательского проекта «Социальное самочувствие молодежи Тувы в связи со строительством железной дороги и освоением месторождений», реализованного при поддержке РГНФ в 2009-2010 гг. (№ 090163205 а/Т). Презентация также вызвала живой отклик слушателей, было задано много вопросов и высказаны пожелания.

Некоторые результаты данного исследования были опубликованы в журнале «Новые исследования Тувы» (Кан, 2010: Электр. ресурс).

Культурная программа

Помимо официальной части, работа школы включала обширную культурную программу. Теплая погода благоприятствовала этому. В рамках школы традиционно был проведен этнофестиваль. На нем Л. Анжиганова представила традиционный хакасский костюм, Е. Ерохина — нанайский костюм, А. Сысоева — костюм горожанки XIX в., а я — стилизованный тувинский костюм.

Мы побывали в буддийском храме «Гандан» и монастыре медитаций, увидели вид столицы с высоты памятника воинам-освободителям, участвовавшим в событиях на Халхин-Голе, познакомились с традиционным бытом и кухней монгольских кочевников, сфотографировались у памятников Чингис-Хану и группе «Битлз».

Особо мне понравилось посещение Национального музея Монголии. В нем хранится богатая коллекция по истории, археологии и этнографии Монголии, состоящая из более 50000 экспонатов. Здесь представлены уникальные золотые украшения — другие по форме по сравнению с находками из кургана Аржаан-2.

Мы посетили музей после обеда и поэтому, к сожалению, мало посмотрели последние залы: социалистической (1921—1990 гг.) и демократической Монголии (1991 г. — до наших дней). Лучше приходить в музей с утра. В следую-

ший раз хотелось бы побывать в пустыне Гоби, древней столице Чингис-Хана и других удивительных местах этой страны.

Итоги и перспективы

12 сентября по завершении занятий все участники школы получили сертификаты. Поездка в Монголию в целом была насыщенной и незабываемой. Мы почерпнули из занятий немало ценных знаний по теории и методике сравнительных этносоциальных исследований новосибирской школы этносоциологов, установили полезные контакты с учеными России и Монголии своего профиля, приобрели новых друзей.

К сожалению, в рамках школы я не услышала общую и конкретную информацию по теоретическим направлениям и методике сравнительных этносоциальных исследований других исследовательских школ (методологическое и методическое многообразие, слабости и преимущества различных парадигм). Надеюсь, что организаторы учтут высказанные мною пожелания, в том числе о проведении занятий по обработке социологических данных в форме семинара, а не лекции.

Я рекомендую всем посетить Монголию — эту удивительную страну.

Выражаю благодарность всем организаторам школы и хочу отметить большую работу, проделанную Юрием Владимировичем Попковым, ученым секретарем школы Еленой Александровной Ерохиной (сотрудником Института фило-

софии и права СО РАН) и Цеценбилэг Цэвээний (заведующим отделом социологии ИФСП АН Монголии).

Следующую — IV школу этносоциологов я предложила провести в Туве — с участием ТИГИ, ТывГУ и ТИКОПР СО РАН.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Кан, В. С. (2010) Социальное самочувствие молодежи Республики Тыва // Новые исследования Тувы. № 3. URL: http://www.tuva.asia/journal/issue_7/2155-kan.html