

## МОНГОЛИЯ — ЕЩЕ ОДНА ТОЧКА НА ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КАРТЕ ШКОЛЫ МОЛОДЫХ ЭТНОСОЦИОЛОГОВ

Ю. В. Попков<sup>1</sup>, Е. А. Ерохина<sup>2</sup>, Х. Цооху<sup>3</sup>



*Аннотация:* в статье представлен обзор работы III Международной школы молодых этносоциологов, которая проходила в сентябре 2010 г. в Монголии с участием российских и монгольских ученых — слушателей школы и их старших коллег-преподавателей.

*Ключевые слова:* этносоциология, Монголия, новосибирская школа, Россия, молодежь, впечатления, доклады.

<sup>1</sup> Попков Юрий Владимирович — доктор философских наук, профессор, заместитель директора по науке и заведующий сектором этносоциальных исследований Института философии и права Сибирского отделения РАН (Новосибирск). Руководитель международного семинара «Этносоциальные процессы в Сибири» и ответственный редактор издаваемого по его итогам тематического сборника с тем же названием, руководитель Международной школы молодых этносоциологов, член редакционного совета журнала «Новые исследования Тувы».

<sup>2</sup> Ерохина Елена Анатольевна — кандидат философских наук, старший научный сотрудник сектора этносоциальных исследований Института философии и права СО РАН (г. Новосибирск). Член редколлегии тематического сборника "Этносоциальные процессы в Сибири", ученый секретарь Международной школы молодых этносоциологов.

<sup>3</sup> Цооху Хинаят — доктор физико-математических наук, профессор, член Нью-Йоркской Академии наук, секретарь Национального совета Монголии по науке и технологиям, директор Института исследований монгольского Алтая (Монголия).

Постоянный адрес статьи: <http://www.tuva.asia/journal/2526-mongoliya.html>

## MONGOLIA — YET ANOTHER LOCATION FOR THE SCHOOL OF YOUNG ETHNO-SOCIOLOGISTS

*Yu.V. Popkov, E.A. Erokhina, X. Tsoohu*

*Abstract:* The article presents an overview of the work of the III International School of Young Ethno-Sociologists which took place in September of 2010 in Mongolia with participation of Russian and Mongolian researchers — school participants and their elder professorial colleagues.

*Keywords:* ethno-sociology, Mongolia, Novosibirsk school, Russia, the youth, impressions, papers.

«Если что-то происходит один раз — это случайность, два раза — тенденция, три раза — традиция». Эта поговорка, с легкой руки нашей коллеги — этносоциолога, кандидата философских наук, младшего научного сотрудника Института философии и права (ИФПР) СО РАН Светланы Мадюковой, стала крылатой в Монголии. Если I Международная школа молодых этносоциологов «Теория и методика этносоциологического исследования», которая прошла в 2006 году на Алтае, была своего рода экспериментальной площадкой для обсуждения методологических и методических вопросов, возникающих у молодых исследователей, то II Международная школа «Традиции и социокультурные трансформации: теория и методика этносоциальных исследований», прошедшая в Хакасии в 2008 году, уже сама стала тенденцией на пути становления новой традиции регулярного проведения этношкол в Сибири.

Поговорка оказалась пророческой. В 2010 году Международная школа молодых этносоциологов состо-

ялась в третий раз. Она, как и две предыдущие, задумывалась и проводилась сотрудниками сектора этносоциальных исследований Института философии и права СО РАН под руководством заместителя директора ИФПР СО РАН профессора Ю.В. Попкова. Школа стала, наконец, регулярной и перешагнула границы Сибири. Новое место на ее географической карте — Центральная Азия — Монголия.

III Международная школа молодых этносоциологов «Методология и методика сравнительных этносоциальных исследований» состоялась в Монголии с 6 по 12 сентября 2010 г. Она проходила при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда, а также Министерства образования, культуры и науки (МинОКН) Монголии в рамках международного конкурса РГНФ — МинОКН Монголии.

На этот раз школа была посвящена компаративистским исследованиям в этносоциологии. Ее проведение организовано совместно с коллегами из научно-исследовательских институтов Монголии: Института философии, социологии и права АН Монголии и Института исследований Монгольского Алтая, с которыми сотрудниками сектора этносоциальных исследований ИФПР СО РАН связывают совместные исследовательские проекты.

Ядро преподавательского состава, как и на предыдущих школах, составили научные сотрудники сектора этносоциальных исследований ИФПР СО РАН. Это: руководитель школы профессор Ю. В. Попков, одни

из зачинателей Новосибирской этносоциологической школы кандидат философских наук, старший научный сотрудник В. Г. Костюк и научный сотрудник Г. С. Гончарова, доктор педагогических наук, профессор М. А. Абрамова, кандидат философских наук, старший научный сотрудник Е. А. Ерохина, кандидат философских наук, старший научный сотрудник Д. В. Ушаков.

Ю. В. Попков представил слушателям лекцию «Теоретико-методологические и методические проблемы сравнительных этносоциологических исследований», в которой были показаны эвристические возможности применения компаративного метода в этносоциологии. Лекция В. Г. Костюка и Д. В. Ушакова «Цивилизационный подход и сравнительные исследования в этносоциологии» содержала обзор основных концептов цивилизационной компаративистики и знакомство с вкладом новосибирской школы этносоциологии в развитие этой относительно молодой области знаний. Мастер-класс Г. С. Гончаровой «Компьютерная обработка анкетных данных» позволил дать представление о возможностях программы SPSS при работе с массивами социологических данных. Лекция М. А. Абрамовой «Методика междисциплинарного изучения ценностных ориентаций личности» обозначила перспективы использования социально-психологического инструментария в этносоциологических исследованиях базовых ценностей носителей этнической культуры.

Второй раз в работе школы в качестве преподавателя принимала участие профессор Л. В. Анжиганова (Хакас-

ский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Абакан), ныне — заместитель министра национальной и территориальной политики Республики Хакасия. Она выступила перед слушателями с лекцией, посвященной проблеме социокультурного неотрадиционализма в жизни регионального межэтнического сообщества Хакасии.

Значительное место в работе школы занимали интерактивные методы работы со слушателями. Ученый секретарь школы Е. А. Ерохина и ее руководитель Ю. В. Попков провели игру — тренинг «Основы межкультурной коммуникации», которая позволила участникам погрузиться в процесс межкультурного взаимодействия, на собственном опыте осознать роль культурных стереотипов, испытать «культурный шок» и ощутить его последствия в личностном общении с представителями условной «другой» культуры. Рефлексия после проведения игры позволила всем ее участникам осмыслить значимость установок межкультурного общения в процессах межкультурных контактов.

Программа школы включала участие слушателей в работе Международной научно-практической конференции «Социально-политические процессы в условиях глобализации». Перед аудиторией свои доклады, в частности, представили директор Института социологии РАН М. К. Горшков («Социально-политические аспекты модернизационного проекта России»), заместитель директора Института социологии РАН З. Т. Голенкова («Парадоксы трансформационных процессов в условиях глобализации»),

профессор А. С. Железняков («Региональные аспекты цивилизационного взаимодействия во Внутренней Азии»), профессор Ю. В. Попков («Роль социокультурного неорационализма в современном развитии локальных культур»), профессор М. А. Абрамова («Мультикультурализм — концепция позитивного взаимодействия»), доцент Е. А. Ерохина («История, память и цивилизационная идентичность (на примере народов Алтая)»). Слушатели с интересом выслушали также серию докладов монгольских и зарубежных участников конференции, получив информацию о тенденциях и проблемах этнокультурного развития Монголии.

Важным мероприятием школы стал круглый стол «Монгольский мир: между Востоком и Западом», который провели директор Института исследований Монгольского Алтая Цоохуу Хинаят и Ю. В. Попков. Круглый стол позволил участникам школы глубже познакомиться с историей и современными реалиями Монголии, проблемами, с которыми сталкивается эта страна в условиях глобализации и интенсивных межцивилизационных взаимодействий.

Одним из самых запоминающихся событий стал мастер-класс заведующей отделом социологии Института философии, социологии и права АН Монголии Цэцэнбилег Цэвээний по качественным методам в социологии. Благодаря ей, один из методов — нарративное интервью — участники школы получили возможность изучить не только в теории, но и на практике.

Слушателями школы были молодые исследователи из России и Монголии, прошедшие конкурсный отбор. Поражает разнообразием спектр регионов, откуда прибыли ее молодые участники. Если коллег из Бурятии нередко можно встретить в Монголии, то москвичей и жителей российского Дальнего Востока, прямо скажем, придется искать днем с огнем на ее бескрайних просторах. Последние предпочитают ездить в Европу или в Китай, кому куда ближе. Тем более удивительно, что участниками третьей школы были слушатели из самых разных, удаленных друг от друга в географическом смысле, научных центров — от Москвы до Находки. И всех их объединила Монголия.

В задачу слушателей школы — молодых исследователей из России и Монголии — входило не только знакомство с той информацией, которая шла от преподавателей. Каждый из них поделился опытом и результатами собственных научных изысканий. В выступлении научного сотрудника Института философии, социологии и права АН Монголии Батжаргал Жаргалсайхан (Улан-Батор) «Современное положение семейных отношений в монгольских семьях» дана оценка современных тенденций развития монгольской семьи. Аспирант того же института Энхболд Дэлгэр (Улан-Батор) познакомил слушателей с социально-психологическими аспектами отношений в монгольских семьях. Тема семейных и внесемейных ценностей современной российской семьи прозвучала в презентации доцента кА-

федры социальных технологий Находкинского инженерно-экономического института Дальневосточного государственного технического университета, кандидата социологических наук Анны Викторовны Винокуровой (Находка Приморского края) «Трансформация ценностных ориентаций российской семьи в контексте преобразований современного общества».

Доклад старшего преподавателя кафедры истории Уланбаторского педагогического университета Баярцэцэг Нергуй «Проявление ценности молодежи западного региона Монголии (на примере тувинцев и казахов Баян-Ольгийского аймака)» содержал интересные выводы, касающиеся характеристики ценностных ориентаций молодежи Монголии.

Тема молодежи была затронута и в выступлении ведущего научного сотрудника Тувинского института гуманитарных исследований при правительстве Республики Тыва, кандидата исторических наук Валерии Сергеевны Кан (Кызыл), которая познакомила с результатами социологического исследования «Социальное самочувствие молодежи Тувы в связи со строительством железной дороги и освоением месторождений».

В докладе научного сотрудника Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, кандидата социологических наук Дамдина Доржиевича Бадараева (Улан-Удэ) «Особенности социально-стратификационной структуры населения Монголии и Республики Бурятия в изменяющемся мире конца XX — начала XXI



вв.» были представлены итоги проведенного им социологического исследования социально-структурных и стратификационных трансформаций монгольского и российского (на примере Бурятии) обществ.

Аспирант кафедры политологии и социологии Бурятского государственного университета Оюна Жимбаевна Гончикдоржиева (Улан-Удэ) познакомила участников школы с предварительными результатами полевого социологического исследования по теме «Этносоциальные процессы в селах Республики Бурятия».

Научный сотрудник Института социологии РАН, кандидат политических наук Татьяна Николаевна Литвинова (Москва) рассказала участникам школы о возможностях применения игрового метода в освоении основ геополитики и социологии международных отношений.

Аспирант сектора этносоциальных исследований Института философии и права СО РАН Анна Евгеньевна Сысоева (Новосибирск) представила материалы своего магистерского исследования «Натурфилософские интерпретации даосизма и христианства в литературе по альтернативной медицине».

Старший научный сотрудник Института гуманитарных исследований АН Республики Башкортостан, кандидат филологических наук Шаура Рашитовна Шакурова (Уфа) познакомила участников школы с документальным фильмом «Башкиры Москвы», созданном по ее сценарию и снятом при ее участии.

И, конечно, важной частью программы школы являлось знакомство ее участников с историей и культурой народов Монголии, которое ни кого не оставило равнодушным к этой своеобразной, богатой этнокультурными традициями земле. Знакомство с традициями началось уже при открытии школы, которое началось с благопожелания хозяев к ее участникам – красивой игры красивых монгольских девушек на национальном инструменте моринхуре. Все были впечатлены современным Улан-Батором и его главной достопримечательностью — монастырским комплексом Гадантэгченлином, в котором находится 26-метровая статуя Боддисатвы Авалокитешвары.

Участники школы осуществили путешествие к древней столице Монгольской империи Хархорину, где находится один из самых ранних буддистских монастырей на территории Монголии Эрдени-Дзу. Неизгладимое впечатление оставил музей в открытой степи, где бережно охраняются памятники древнетюркской рунической письменности — стелы Кюль-тегина и Бильге-кагана. Безусловно, незабываемой оказалась встреча с повседневной жизнью жителей Монголии, сочетающей в себе кочевой быт степняков и стремительность жизни жителей мегаполиса.

«Школьники» также смогли окунуться в мир уникальной природы Монголии, неповторимый и неповторяющийся ни в одном из тех районов, где им удалось побывать. Участникам посчастливилось также перено-

чевать в юртах, познакомиться с бытом кочевников, насладиться монгольской кухней и на себе ощутить искреннее гостеприимство хозяев.

Пользуясь возможностью, которую журнал «Новые исследования Тувы» дает для школы молодых этносоциологов, ее российские участники хотели бы выразить от всего сердца огромную признательность Цоохуу Хинаяту, Цэцэнбилег Цэвээний, Батжаргал Жаргалсайхан, Энхболду Дэлгэру, Баярцэцэг Нергуй, О. Оюунчимэг и, конечно, Цэдэву Хаянхарваа — ученому, просветителю, поэту. Мы вас любим!

Если в небе загораются звезды, значит, это кому-нибудь нужно. Можно полагать, что звезда, зажженная в 2006 году на «Млечном пути» (так называлась туристическая база на Алтае, где проходила I Международная школа молодых этносоциологов), не осталась незамеченной на научных просторах Евразии. Она вновь вспыхнула в Монголии.

Где она блеснет в следующий раз? Осталось недолго ждать ответа на этот вопрос. Всего каких-то два года...