

ФОРУМ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Аннотация: В статье освещена работа форума «Технологическое образование как необходимый компонент общего образования: состояние и перспективы», который проходил в Кызыле в ноябре 2012 г.

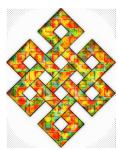
Ключевые слова: форум, технологическое образование, этнокультурные потребности, традиционные ремесла, процессы обработки шерсти.



В середине ноября 2012 г. в Кызылском педагогическом колледже Тувинского государственного университета состоялся форум «Технологическое образование как необходимый компонент общего образования: состояние и перспективы» для учителей технологии. Фор-

ум был посвящен вопросам технологического образования школьников в Туве: состояние и проблемы научно-методического обеспечения предметной области «Технология» в связи с введением и реализацией ФГОС; реализация этнокультурных потребностей участников образовательного пространства в условиях внедрения ФГОС; сохранение и развитие народных традиционных ремесел в рамках современного образовательного процесса — теме, требующей особого внимания, поскольку истоки и традиции народных и художественных ремесел исключительно важны для технологического образования, четко отражающего историю, общественное развитие, культуру и экономику страны. Основными задачами проведения форума являлось: повышение престижа школьного предмета; повышение качества технологического образования школьников; развитие творческой активности учителей технологии.

В работе форума приняли участие 68 учителей технологии школ ре-



спублики (Тес-Хемский кожуун — 12 чел., Барун-Хемчикский — 10 чел., Овюрский — 10 чел., Дзун-Хемчикский — 7 чел., Каа-Хемский — 5 чел., Кызылский — 5 чел., Пий-Хемский — 3 чел., Бай-Тайгинский — 2 чел., Тандинский — 2 чел., Чеди-Хольский — 2 чел., Монгун-Тайгинский — 1 чел., Эрзинский — 1 чел., г. Ак-Довурак — 1 чел., г. Кызыл — 3 чел.). В числе наиболее активных участников следует отметить учителей Тес-Хемского, Барун-Хемчикского, Овюрского, Дзун-Хемчикского кожуунов.

Работа форума началось с выставок творческих работ студентов очного и заочного отделений «Технология» под руководством преподавателей Л. Е. Михайловой, В. В. Семиспей, выставки изданий Института развития национальной школы Министерства образования и науки РТ, выставки работ студентов Кызылского педагогического института ТувГУ под руководством преподавателей Т. А. Ондар, И. Т. Дамба на тему: «Музей предметов быта традиционных тувинцев в современных условиях».

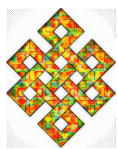
Официальное открытие началось с музыкальных приветствий танцевальной группы под руководством А. У. Байыр-оол, фольклорного ансамбля «Дынгылдай» (руководитель Ч. С. Тумат), приветственных слов к.п.н., директора Кызылского педагогического колледжа П. М. Тапышпана, к. х. н., первого проректора по учебной работе Тувинского государственного университета Л. Х. Тас-оол, организатора форума, преподавателя технологии Кызылского педагогического колледжа С. В. Зайцевой.

На пленарном заседании были заслушаны доклады: «Трудовое отделение: вчера и сегодня» Л. А. Литвиновой, «Этнокультурное образование в Туве: позиции и проблемы школьного предмета «Технология» С.В.Зайцевой, «Духовное развитие личности в процессе освоения народного искусства» Л. Е. Михайловой, «Социальная адаптация учащихся в условиях рыночной экономики с учетом этнокультуры» Л. М. Курганской.

Прошла церемония чествования преподавателей-ветеранов, работавших и внесших вклад в развитие на отделении «Технология»: Маадыр-оола Монге-Чаяновича Саая, Тамары Михайловны Бочкаревой, Лидии Федоровны Скобеевой, Юрия Кирилловича Долгих, Виктора Петровича Зеленина, Валентины Трофимовны Тугариной, Галины Павловны Авагимян, Людмилы Евгеньевны Михайловой.

Пленарное заседание завершилось дискуссией участников форума.

Продолжением форума стало участие учителей в работе курсов повышения квалификации в объеме 36 часов. Курсы были организованы по следующей программе.



1. Направление курсов:

1-го блока «Обеспечение качества технологического образования школьников в системе общего образования в соответствии с ФГОС»:

- «Научно-методическое обеспечение введения и реализации ФГОС: основной образовательной программы основного общего образования учреждений Республики Тыва (предметной области “Технология”)» — лектор — д. б. н., профессор, преподаватель кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования Ч. Т. Сагды;

- «Современные тенденции удовлетворения этнокультурных потребностей участников образовательного процесса» — лектор, к. п. н., доцент, директор ИРНШ МО и науки РТ А. С. Шаалы»;

- «Этнокультурная составляющая предметной области “Технология”» — лекторы С. В. Зайцева и библиотекарь отдела технической литературы ГБУ «Национальная библиотека им. А.С. Пушкина РТ» А. К. Аракчаа.

2-го блока «Традиционная культура и современное образование: проблемы сохранения и развития»:

- «Первичная обработка шерсти. Технология изготовления войлока в домашних условиях» — лектор, преподаватель кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции сельскохозяйственного факультета ТувГУ Р. Т. Ооржак;

- «Использование компьютерных слайд-фильмов на уроках технологии» — лектор, преподаватель информатики Кызылского педагогического колледжа ТувГУ А.-Х. П. Оюн.

II. Работа мастер-классов по технологии обработки шерсти.

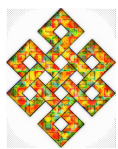
1. Возрождение, сохранение, развитие традиционных ремесел:

«Технология прядения шерсти ручным способом “Дүк ээрери”» — медсестра Барун-Хемчикской ЦКБ, народный умелец Ч. К. Кысыгбай (Барун-Хемчик);

«Технология прядения козьей шерсти “Ангор дүктү ээрери”» — студентка 5 курса ОЗО «Технология» (Эйлиг-Хем) Алимаа Эрелчин,;

«Технология плетения веревки “Чеп эжери. Мончар баглаары”» (обработка волоса яка) — учитель технологии МБОУ Моген-Буренской СОШ с. Кызыл-Хая Э. М. Хертек.

2. Современные технологии обработки шерсти.



«Валяние цветов в смешанной технике» — преподаватель КПК ТувГУ
Л. Е. Михайлова;

«Валяние животных в технике фильцевания» — студентка 4 курса от-
деления «Технология» ТувГУ Сайзана Сартыл;

«Декоративное панно в смешанной технике» — студентка 4 курса от-
деления «Технология» ТувГУ Долчун Хува.

Активное участие в работе мастер-классов приняли следующие учи-
теля: А. С. Агбаа (МБОУ СОШ с. Бай-Тал), А. С. Донгак (МБОУ СОШ с.
Дус-Даг), Ч. Х. Монгуш (МБОУ СОШ № 2 с. Кызыл- Мажалык).

Завершил работу форума итоговый круглый стол. В своих выступле-
ниях почти все учителя отметили следующее:

1. Предмет «Технология» на сегодняшний день в школах является
предметом «второго плана». Наблюдается недооценка предмета со сто-
роны администраций школ, хотя предмет «Технология» является необ-
ходимым компонентом общего образования школьников, так как его со-
держание предоставляет возможность детям бесконфликтно войти в мир
искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая
называется техносферой и является главной составляющей окружающей
человека действительности;

2. Администрации школ уделяют недостаточно внимания к предмету,
что выражается в уменьшении количества фактических часов на предмет
(требуют заполнять журнал на 2 часа, а проводить 1 час); замене уроков
технологии уроками русского языка, математики (особенно в начальных
классах);

3. Недостаточно материально-техническое, учебно-методическое
обеспечение предмета, особенно в сельской местности. Хотя именно в
сельской местности наиболее сильны национальные традиции и таким
образом существует больше возможностей для удовлетворения этнокуль-
турных потребностей участников образовательного процесса;

4. Администрации школ требуют участия в выставках разного уров-
ня, но не обеспечивают организацию финансово;

5. Учителя тратят собственные средства на приобретение материалов
для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Родители не обеспе-
чивают своих детей материалами для уроков.

6. Отсутствуют учебники по предмету в библиотеках школ.



Участники внесли следующие предложения:

1. Организовывать внеурочную деятельность в форме кружковой работы, элективных курсов, спецкурсов, учебно-производственной деятельности (ходатайствовать о восстановлении должности мастера производственного обучения), так как школы могут устанавливать и регулировать вариативную часть школьной программы в рамках предложенного им государственного стандарта (ФГОС). Если раньше каждая отдельно взятая школа могла определять состав образовательной программы в плане национально-регионального компонента на 10–15%, то по ФГОС до 30% учебной программы можно формировать на местах;

2. Создать республиканское методическое объединение учителей технологии;

3. Отразить работу форума в средствах массовой информации;

4. Ходатайствовать перед Министерством образования и науки РТ о выделении школам учебников по предмету «Технология»;

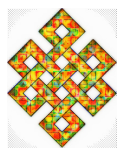
5. Ходатайствовать перед Министерством образования и науки РТ о переиздании следующих материалов: «Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности в образовательных учреждениях Республики Тыва»; Э. Х. Намзал «Технология. Примерные учебные программы для 5-9 классов» (Кызыл: Институт развития национальной школы, 2010. — 94 с.); К.Б.Доржу, К.М. Саая, В.Ш.Салчак, С.Х.Кочаа, Р. К. Тас-оол «Тыва улусчу ус-тывыш уран чүүлүнүң технологияларынга белеткээринин өөредилге-методиктиг комплекизи. 7–9 класстар. Программалар. Методиктиг сүмелер. Словарьлар» (Кызыл ; Абакан : Журналист, 2010. 147 с.);

5. Установить взаимодействие с Институтом развития национальной школы МНО РТ по разработке учебно-методического обеспечения предмета. Внедрять инновационную деятельность в учебно-воспитательный процесс;

6. Создать терминологический словарь национальных ремесел.

Проведенное во время форума анкетирование показало, что все участники положительно оценили работу форума. Обмен опытом, проведение мастер-классов дало толчок к сотрудничеству педагогов республики, принятию резолюции форума, плана ежегодного проведения форума.

Проведение форума стало ощутимой помощью для учителей технологии сельских школ. Учителя отметили, что форум имеет огромное зна-



чение в реализации удовлетворения этнокультурных потребностей участников образовательного процесса.

Учителя школ выразили организаторам за предоставленную возможность поделиться опытом с коллегами, рассказать о своих успехах и проблемах в преподавании. Например, учителя школ Дзун-Хемчикского кожууна Любовь Даваевна Монгуш (Хондергей), Луиза Шагдыр-ооловна Куулар (Чыраа-Бажы), Татьяна Сатовна Кужугет (МБОУ СОШ №3 г. Чадаана) указали на практическую значимость проведенных мастер-классов на форуме. Выражая благодарность С. В. Зайцевой, они отмечали актуальность сообщений, инновационную сторону проведения форума. Преподаватели из Овюрского кожууна в своем отзыве написали о том, что все выступления (доклады, мастер-классы) были очень полезны для работы. Учитель Г.С.Ооржак (МБОУ СОШ с. Саглы, Овюрского кожууна) очень эмоционально выразила свою благодарность организатору форума, всем преподавателям технологии Кызылского педагогического колледжа, желая всех благ, «белой» дороги в творческой преподавательской деятельности.

С. В. Зайцева

TECHNOLOGY TEACHERS' FORUM OF THE REPUBLIC OF TUVA

S. V. Zaytseva

Abstract: Article highlights the forum “Technological education as a vital component of general education: status and prospects” held in Kyzyl on November 2012.

Keywords: forum, technological education, ethnocultural requirements, traditional crafts, processing of a wool.

Зайцева Саяна Владимировна - преподаватель Кызылского педагогического колледжа
Тувинского государственного университета