



Гендерно-этнические особенности интернет-аддикции среди студенческой молодежи г. Кызыла и г. Красноярска

Роман А. Яскевич

Научно-исследовательский институт медицинских проблем Севера —
обособленное подразделение ФИЦ КНЦ СО РАН;

Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого,
Российская Федерация,

Игорь И. Хамнагадаев

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Российская Федерация



В статье анализируется распространенность различных паттернов интернет-аддиктивного поведения в сравнительном аспекте среди студенческой молодежи г. Кызыла и г. Красноярска. Выводы исследования базируются на основе анализа результатов тестирования студентов двух городов. Обследование проводилось методом случайной выборки в период с сентября 2022 г. по май 2023 г. и охватило 993 респондента обоего пола, заполнивших опросник Chen Internet addiction Scale (CIAS) в адаптации В. Л. Малыгина и К. А. Феклисова.

Представлен сравнительный анализ частоты различных паттернов и выраженности симптомов интернет-аддиктивного поведения в группах, различающихся по месту проживания, этнической принадлежности (тувинцы, русские) и полу.

Установлено, что среди студенческой молодежи г. Кызыла чаще встречались лица, имеющие выраженный и устойчивый паттерн интернет-аддиктивного поведения в сравнении со студентами г. Красноярска: 11,9 vs 7,9%. Особое внимание уделено вопросу о влиянии этнической принадлежности на формирование интернет-аддиктивного поведения у студенческой молодежи г. Кызыла. Этническими особенностями была большая частота выраженного и устойчивого паттерна интернет-аддиктивного поведения у тувинских студентов г. Кызыла в сравнении с русскими студентами: 12,4 vs 10,9%. Гендерные различия включали большую встречаемость интернет-аддикции среди тувинских девушек — 14,4% в сравнении с тувинскими юношами — 8,6% и русскими девушками — 12,7%.

Ключевые слова: студент; Тува; Кызыл; Красноярск; Интернет; интернет-зависимость; интернет-аддикция; тувинцы; русские



Для цитирования:

Яскевич Р. А., Хамнагадаев И. И. Гендерно-этнические особенности интернет-аддикции среди студенческой молодежи г. Кызыла и г. Красноярска // Новые исследования Тувы. 2024, № 3. С. 60-74. DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2024.3.4>



Яскевич Роман Анатольевич — доктор медицинских наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории клинической патофизиологии Научно-исследовательского института медицинских проблем Севера — обособленного подразделения ФИЦ КНЦ СО РАН; доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней и терапии с курсом ПУ Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации. Адреса: 660022, Россия, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 3г; 660022, Россия, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, д. 1. E-mail: holter-24@yandex.ru

Хамнагадаев Игорь Иосифович — доктор медицинских наук, профессор кафедры госпитальной терапии медицинского института Белгородского государственного национального исследовательского университета. Адрес: 308015, Россия, г. Белгород, ул. Победы, д. 85. Эл. адрес: khamnaga@yandex.ru



Gender and ethnic features of Internet addiction among the student youth of Kyzyl and Krasnoyarsk

Roman A. Yaskevich

Research Institute of Medical Problems of the North, Federal Research Center
“Krasnoyarsk Science Center of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences”;
Prof. V. F. Voyno-Yasenetsky Krasnoyarsk State Medical University, Russian Federation,

Igor I. Khamnagadaev

Belgorod State University, Russian Federation

The article analyzes the prevalence of various patterns of Internet addictive behavior in a comparative aspect among students in Kyzyl and Krasnoyarsk. The study's conclusions are based on an analysis of the results of tests conducted on students from both cities. The survey was conducted through random sampling between September 2022 and May 2023, covering 993 participants of both genders who completed the Chen Internet Addiction Scale (CIAS) questionnaire, adapted by V. L. Malygin and K. A. Feklisov.

A comparative analysis of the frequency and severity of different patterns of Internet-addictive behaviors among groups differing in residence, ethnicity, and gender is presented. It was found that students in Kyzyl had a higher prevalence of more severe and persistent patterns of internet addiction compared to students in Krasnoyarsk, with 11.9% vs 7.9%, respectively. Special attention is paid to the issue of the influence of ethnicity on the development of Internet addiction among student youth in Kyzyl. The study found that ethnic characteristics are associated with a higher frequency of Internet addictive behavior, with Tuvan students in Kyzyl exhibiting a more pronounced and stable pattern than Russian students (12.4% vs 10.9%). Gender differences were also observed, with a higher incidence of Internet addiction among Tuvan girls (14.4%) compared to Tuvan boys (8.6%) and Russian girls (12.7%).

Keywords: student; Tuva; Kyzyl; Krasnoyarsk; Internet; Internet addiction; Tuvans; Russians



For citation:

Yaskevich R. A. and Khamnagadaev I. I. Gender and ethnic features of Internet addiction among the student youth of Kyzyl and Krasnoyarsk. *New Research of Tuva*, 2024, no. 3, pp. 60-74. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2024.3.4>



YASKEVICH, Roman Anatolyevich, Doctor of Medical Sciences, Associate Professor, Leading Researcher, Laboratory of Clinical Pathophysiology, Research Institute of Medical Problems of the North, Federal Research Center “Krasnoyarsk Science Center of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences”; Associate Professor, Department of Propædeutics of Internal Diseases and Therapy, Krasnoyarsk State Medical University named after Professor V. F. Voyno-Yasenetsky, Ministry of Health of the Russian Federation. Postal addresses: 3g Partizana Zheleznaya St., 660022, Russia, Krasnoyarsk; 1 Partizana Zheleznaya St., 660022, Russia, Krasnoyarsk. E-mail: holter-24@yandex.ru

ORCID ID: 0000-0003-4033-3697

KHAMNAGADAEV, Igor Iosifovich, Doctor of Medical Sciences, Professor, Department of Hospital Therapy, Medical Institute, Belgorod State University. Postal address: 85 Pobedy St., 308015, Belgorod, Russia. E-mail: khamnaga@yandex.ru

ORCID ID: 0000-0001-8541-0364



Введение

За последнее десятилетие с быстрым развитием современных технологий интернет стал неотъемлемой и незаменимой частью жизни большинства людей в мире, а также легко доступным для представителей всех социально-экономических групп (Meng et al., 2022). По данным интернет-портала DataReportal¹, общее количество пользователей Интернетом в мире за последний год выросло на 3,7% и на конец 2023 г. составляло 5,3 миллиарда (65,7%). Интернет предоставляет быстрый и простой способ поиска информации и общения с другими людьми, и благодаря своему мультимедийному и интерактивному характеру он влияет на большую часть современной жизни человека (Хасанова, Котова, 2017; Яковлев и др., 2020). Однако чрезмерное или неограниченное использование Интернета сводит на нет многие его положительные преимущества и может привести к формированию интернет-аддикции (зависимости) также называемой «проблемным использованием Интернета» или «патологическим использованием Интернета»².

Кроме того, установлено, что распространенность интернет-аддикции (ИА) выше у подростков и молодых людей, которые в силу возрастной незрелости наиболее уязвимы для разного рода негативных воздействий (Колесников, Мельник, Теплова, 2019; Семёнова и др., 2022) приводящих к выраженному дискомфорту и патологическим расстройствам, вызывающим различные психологические, образовательные и профессиональные проблемы (Коновалов, Божкова, 2021). Согласно данным проведенных ранее исследований, частота проблемного использования Интернета среди молодежи составляет от 1,98% до 35,8% и имеет зависимость от пола, возраста и этнической принадлежности обследуемых (Семёнова и др., 2020; Karus et al., 2021; Salarvand et al., 2022).

В современном обществе сложилась ситуация, когда студенчество становится одной из самых незащищенных от интернет-зависимости социальных групп, поскольку условия его учебы и социализации в вузе проходят на фоне бесплатного и обязательного использования сети Интернет как инструмента учебной деятельности (Топильская, 2021). Проведенные исследования подчеркивают важность изучения ИА у студентов университетов, поскольку они чаще, чем население в целом, используют Интернет (Авхачева, 2021; Хасанова, Котова, 2017) и более предрасположены для её развития (Ванюшина, Гончарова, 2017; Di et al., 2019).

Особую актуальность представляет изучение ИА среди студенческой молодежи Российской Федерации и, в частности, проживающей на территории Южной и Восточной Сибири, ввиду малочисленности исследований, посвященных данной проблеме. Имеющиеся исследования, проведенные в Республике Тыва в основном были посвящены изучению и анализу различных аспектов использования Интернета населением Республики Тыва (Ламажаа, 2021), обзору интернет-ресурсов, в которых представлен тувинский язык (Ондар, Донгак, Монгуш, 2023), изучению сетевой идентичности студенческой молодежи Республики Тыва (Кекеева и др., 2022) и изучению распространенности различных вариантов пользования Интернетом и особенностей потребляемого интернет-контента у подростков Республики Тыва разной возрастно-половой и этнической принадлежности (Эвэрт, Серен-оол, Сат, 2023). Однако до настоящего времени исследований, посвященных изучению гендерно-этнических особенностей интернет-аддиктивного поведения среди студенческой молодежи г. Кызыла в сравнительном аспекте с использованием опросника CIAS не проводилось.

Цель настоящей работы заключалась в изучении распространенности различных паттернов интернет-аддиктивного поведения в сравнительном аспекте среди студенческой молодежи г. Кызыла и г. Красноярска с различной половой и этнической принадлежностью. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи: изучить уровни ИА среди студентов г. Кызыла и г. Красноярска в зависимости от половой, этнической принадлежности и места проживания; оценить выраженность симптомов интернет-зависимого поведения среди студентов г. Кызыла и г. Красноярска в зависимости от половой, этнической принадлежности и места проживания обследуемых; сравнить полученные данные с результатами других авторов.

¹ Digital 2023: Global Overview Report [Электронный ресурс] // Global Digital Insights. 2023 URL: <https://datareportal.com/reports/digital-2023-global-overview-report> (дата обращения: 07.03.2024).

Мальгин В. Л., Феклисов К. А. Интернет-зависимое поведение. Критерии и методы диагностики: учебное пособие. М.: МГМСУ, 2011. См. также: Zeng et al., 2021.



Материал и методы исследования

Настоящее исследование выполнено в рамках научной тематики «Научно-исследовательского института медицинских проблем Севера» (НИИ МПС) — обособленного подразделения «Федерального исследовательского центра «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» (ФИЦ КНЦ СО РАН) (рег. ЕГИСУ № 124020100064-6), темы научно-исследовательской работы (НИР) «Психосоматические расстройства у подростков Центральной Сибири: распространенность, структура, психологические факторы риска и нейрогенетические предикторы» (руководители — член-корр. РАН В. Т. Манчук, проф. С. Ю. Терещенко). Результаты исследования являются одним из выполняемых фрагментов указанной выше научной темы. Настоящее исследование проводилось с учетом этических принципов, применяемых в медицинских исследованиях с участием человека в качестве их субъекта, определяемых требованиями Хельсинкской Декларации¹. Проведение исследования одобрено Комитетом по биомедицинской этике ФИЦ КНЦ СО РАН. Информированное согласие получено от всех участников, включенных в исследование.

Источником информации для работы послужили результаты тестирования студентов г. Кызыла и г. Красноярска в период с сентября 2022 г. по май 2023 г. *Объектом исследования* были сформированные случайным образом группы студентов, обучающихся в Тувинском государственном университете (ТувГУ), г. Кызыл, Республика Тыва и в Красноярском государственном медицинском университете имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого Министерства здравоохранения Российской Федерации (КрасГМУ), г. Красноярск.

Общее число студентов, которым были розданы опросники на русском языке, составило 1000 чел. Численность студентов, корректно заполнивших опросники и включенных в статистический анализ, составила 993 чел., из них 660 (66,5%) девушек и 333 (33,5%) юношей. Медиана (Me) возраста обследованных 20,0 [19,0; 20,0] лет.

Дизайн исследования включал изучение среди студенческой молодежи г. Кызыла и г. Красноярска уровней ИА и анализ выраженности симптомов интернет-зависимого поведения. Проводился анализ изучаемых показателей в группах сравнения из числа включенных в статистический анализ и сформированных с учетом места проживания обследуемых: 1 гр. — студенты г. Кызыла (n=765; 77,04%), 2 гр. — студенты г. Красноярска (n=228; 22,96%); этнической принадлежности: 1 гр. — студенты г. Кызыла (тувинцы) (n=490; 49,35%), 2 гр. — студенты г. Кызыла (русские) (n=275; 27,69%), 3 гр. — студенты г. Красноярска (русские) (n=228; 22,96%) и половой принадлежности: 1 гр. — студенты г. Кызыла (тувинцы) юноши (n=163; 16,41%), 2 гр. — студенты г. Кызыла (тувинцы) девушки (n=327; 32,93%), 3 гр. — студенты г. Кызыла (русские) юноши (n=109; 10,98%), 4 гр. — студенты г. Кызыла (русские) девушки (n=166; 16,72%), 5 гр. — студенты г. Красноярска (русские) юноши (n=61; 6,14%), 6 гр. — студенты г. Красноярска (русские) девушки (n=167; 16,82%).

Оценка уровня ИА проводилась с использованием шкалы С.-Х. Чена Chen Internet Addiction Scale (CIAS) (Chen et al., 2003) в адаптации В. Л. Малыгина и К. А. Феклисова². Рассчитанный общий балл по шкале CIAS в диапазоне от 27 до 42 оценивался как адаптивное использование Интернета, от 43 до 64 баллов — как склонность к возникновению интернет-зависимого поведения и 65 баллов и выше — как выраженный и устойчивый паттерн ИА. Шкала CIAS также позволяет измерять как специфические (интегральные) (IAS) симптомы интернет-аддикции (толерантность (Tol), абстинентный синдром (Wit), компульсивность (Com)), так и психологические аспекты (RP), такие как способность управлять своим временем (TM) и наличие внутриличностных проблем (IH).

Статистическая обработка полученных данных проводилась с использованием программы Statistica 6.0 for Windows (StatSoft Inc., США) № EXXR202F256520FAN10. Анализ вида распределения количественных признаков проводился с помощью критерия Шапиро-Уилка. При несоответствии характера распределения признака закону нормального распределения обработка данных проводилась с помощью непараметрических методов статистического анализа: критерия Манна-Уитни (для

¹ World Medical Association Declaration of Helsinki — Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects, 2013.

² Малыгин В. Л., Феклисов К. А. Интернет-зависимое поведение. Критерии и методы диагностики: учебное пособие. М.: МГМСУ, 2011.



независимых групп). При множественных сравнениях количественных показателей согласно критерию Краскела-Уоллиса определялись межгрупповые различия. Затем проводились попарные сравнения с помощью критерия Манна-Уитни с поправкой Бонферрони. Количественные значения представлены в виде медианы (Me) и интерквартильного интервала [Q₁; Q₃]. Оценка сравнения качественных показателей проводилась с использованием критерия χ^2 (chi-square) Пирсона. Бинарные признаки представлены в виде % доли и границ доверительного интервала (ДИ) оцененного по методу Уилсона (Wilson). Критический уровень статистической значимости при проверке нулевой гипотезы принимали при 95% уровне значимости ($p < 0,05$).

Результаты

Согласно полученным данным, установлено, что из всех обследованных студентов (г. Кызыла и г. Красноярск) у 10,98% (109/993, ДИ=9,2-13,1%) были выявлены признаки ИА. 34,94% (347/993, ДИ=32,0-38,0%) обследуемых были склонны к интернет-зависимости. У 54,08% (537/993, ДИ=51,0-57,2%) обследованных признаков интернет-зависимости не обнаружено.

Территориальные различия уровней интернет-аддикции среди студентов г. Кызыла и г. Красноярск представлены в таблице 1.

Таблица 1. Уровни интернет-аддикции среди студентов г. Кызыла и г. Красноярск
Table 1. Levels of Internet addiction among students of Kyzyl and Krasnoyarsk

Группы обследованных студентов	Уровни интернет-аддикции (ИА)						Всего	
	Без ИА		Склонные к ИА		Интернет-аддикты			
	абс.	% (ДИ)	абс.	% (ДИ)	абс.	% (ДИ)	абс.	%
1 гр. Студенты г. Кызыла	426	55,7 52,1–59,2	248	32,4 29,2–35,8	91	11,9 9,8–14,4	765	100,0
2 гр. Студенты г. Красноярск	111	48,7 42,3–55,1	99	43,4 37,1–49,9	18	7,9 5,1–12,1	228	100,0
p1-2 (χ^2)	$\chi^2=3,47, p=0,063$		$\chi^2=9,35, p=0,002$		$\chi^2=2,88, p=0,089$			

Как следует из указанной таблицы, студенты Республики Тыва отличались значительно большей частотой ИА, в то время как среди студентов г. Красноярск чаще встречались лица склонные к ИА.

Таблица 2. Выраженность симптомов интернет-зависимого поведения среди студентов г. Кызыла и г. Красноярск

Table 2. The severity of symptoms of Internet-dependent behavior among students of Kyzyl and Krasnoyarsk

Группы обследованных студентов	Симптомы интернет-аддиктивного поведения (баллы)						
	Com	Wit	Tol	ИН	ТМ	IAS	RP
1 гр. Студенты г. Кызыла	8 5–10	8 5–11	7 5–10	9 7–14	7 6–10	23 17–30	17 13–24
2 гр. Студенты г. Красноярск	8 6–10	9 6–11	8 6–10	10 8–13	8 6–11	25 20,5–31	18 14–22
p1-2	p=0,118	p=0,006	p=0,003	p=0,769	p=0,137	p=0,003	p=0,261

Прим.: Com — компульсивные симптомы; Wit — симптомы отмены; Tol — симптомы толерантности; ИН — психологические и соматические проблемы; ТМ — проблемы с управлением временем; IAS — интегральные симптомы; RP — негативные последствия.



Проведенный анализ выраженности симптомов интернет-зависимого поведения у студентов г. Кызыла и г. Красноярска показал, что в обеих группах обследованных на первый план выходят психологические и соматические проблемы (ИН), далее симптомы абстиненции (Wit), компульсивные симптомы (Com), трудности управления временем (ТМ) и повышение толерантности (Тол) (табл. 2). Выраженность специфических симптомов (IAS) таких как симптомы отмены (Wit) и толерантности (Тол) была статистически значимо выше у студентов г. Красноярска.

Этнические различия по уровням ИА среди студентов г. Кызыла и г. Красноярска иллюстрирует таблица 3.

Таблица 3. Уровни интернет-аддикции среди студентов г. Кызыла и г. Красноярска с учетом этнической принадлежности

Table 3. Levels of Internet addiction among students of Kyzyl and Krasnoyarsk, taking into account ethnicity

Группы обследованных студентов	Уровни интернет-аддикции (ИА)						Всего	
	Без ИА		Склонные к ИА		Интернет-аддикты			
	абс.	% (ДИ)	абс.	% (ДИ)	абс.	% (ДИ)	абс.	%
1 гр. Студенты г. Кызыла (тувинцы)	270	55,1 50,7–59,4	159	32,4 28,5–36,7	61	12,4 9,8–15,7	490	100,0
2 гр. Студенты г. Кызыла (русские)	156	56,7 50,8–62,5	89	32,4 27,1–38,1	30	10,9 7,7–15,1	275	100,0
3 гр. Студенты г. Красноярска (русские)	111	48,7 42,3–55,1	99	43,4 37,1–49,9	18	7,9 5,1–12,1	228	100,0
p1-2 (χ^2)	$\chi^2=0,19, p=0,664$		$\chi^2=0,00, p=0,981$		$\chi^2=0,40, p=0,528$			
p1-3 (χ^2)	$\chi^2=2,57, p=0,109$		$\chi^2=8,14, p=0,043$		$\chi^2=3,30, p=0,069$			
p2-3 (χ^2)	$\chi^2=3,24, p=0,072$		$\chi^2=6,51, p=0,011$		$\chi^2=1,31, p=0,252$			

Установлено, что лица, имеющие ИА, чаще встречались среди студентов тувинской этнической принадлежности в сравнении с русскими студентами, проживающими как в г. Кызыле, так и г. Красноярске. При этом число лиц с ИА было больше среди русских студентов г. Кызыла в сравнении с проживающими в г. Красноярске.

Несмотря на то, что количество лиц с ИА было выше среди студентов г. Кызыла, как среди лиц тувинской этнической принадлежности, так и среди русских, выраженность таких симптомов интернет-аддиктивного поведения, как симптомы толерантности (Тол) и отмены (Wit) была статистически значимо выше среди студентов г. Красноярска (табл. 4).

Таблица 4. Выраженность симптомов интернет-зависимого поведения среди студентов г. Кызыла и г. Красноярска в зависимости от этнической принадлежности

Table 4. The severity of symptoms of Internet-dependent behavior among students of Kyzyl and Krasnoyarsk, depending on ethnicity

Группы обследованных студентов	Симптомы интернет-аддиктивного поведения (баллы)						
	Com	Wit	Tol	ИН	ТМ	IAS	RP
1 гр. Студенты г. Кызыла (тувинцы)	8 5–11	8 5–11	7 5–10	10 7–14	7 6–10	23 17–31	17 13–24



2 гр. Студенты г. Кызыла (русские)	8 6–10	8 6–11	7 5–9	9 7–13	8 6–10	23 17–29	17 14–23
3 гр. Студенты г. Красноярска (русские)	8 6–10	9 6–11	8 6–10	10 8–13	8 6–11	25 20,5–31	18 14–22
p1-2	p=0,589	p=0,219	p=0,917	p=0,341	p=0,292	p=0,487	p=0,973
p1-3	p=0,108	p=0,003	p=0,005	p=0,924	p=0,077	p=0,003	p=0,294
p2-3	p=0,270	p=0,075	p=0,008	p=0,403	p=0,503	p=0,022	p=0,337

Прим.: Com — компульсивные симптомы; Wit — симптомы отмены; Tol — симптомы толерантности; IH — психологические и соматические проблемы; TM — проблемы с управлением временем; IAS — интегральные симптомы; RP — негативные последствия.

Гендерные различия уровней ИА среди студентов г. Кызыла и г. Красноярска представлены в таблице 5.

Таблица 5. Уровни интернет-аддикции среди студентов г. Кызыла и г. Красноярска с учетом половой принадлежности

Table 5. Levels of internet addiction among students of Kyzyl and Krasnoyarsk, taking into account gender

Группы обследованных студентов	Уровни интернет-аддикции (ИА)						Всего	
	Без ИА		Склонные к ИА		Интернет-аддикты			
	абс.	% (ДИ)	абс.	% (ДИ)	абс.	% (ДИ)	абс.	%
1 гр. Студенты г. Кызыла (тувинцы) юноши	99	60,7 53,1–67,9	50	30,7 24,1–38,1	14	8,6 5,2–13,9	163	100,0
2 гр. Студенты г. Кызыла (тувинцы) девушки	171	52,3 46,9–57,6	109	33,3 28,4–38,6	47	14,4 11,0–18,6	327	100,0
3 гр. Студенты г. Кызыла (русские) юноши	66	60,6 51,2–69,2	34	31,2 23,3–40,4	9	8,3 4,4–15,0	109	100,0
4 гр. Студенты г. Кызыла (русские) девушки	90	54,2 46,6–61,6	55	33,1 26,4–40,6	21	12,7 8,4–18,6	166	100,0
5 гр. Студенты г. Красноярска (русские) юноши	30	49,2 37,1–61,4	27	44,3 32,5–56,7	4	6,6 2,6–15,7	61	100,0
6 гр. Студенты г. Красноярска (русские) девушки	81	48,5 41,0–56,0	72	43,1 35,8–50,7	14	8,4 5,1–13,6	167	100,0
p1-2 (χ^2)	$\chi^2=3,13, p=0,077$		$\chi^2=0,35, p=0,554$		$\chi^2=3,34, p=0,068$			



p3-4 (χ^2)	$\chi^2=1,08, p=0,299$	$\chi^2=0,11, p=0,737$	$\chi^2=1,31, p=0,253$	
p5-6 (χ^2)	$\chi^2=0,01, p=0,928$	$\chi^2=0,02, p=0,877$	$\chi^2=0,20, p=0,651$	
p1-3 (χ^2)	$\chi^2=0,00, p=0,976$	$\chi^2=2,43, p=0,119$	$\chi^2=2,06, p=0,151$	
p1-5 (χ^2)	$\chi^2=0,01, p=0,928$	$\chi^2=3,63, p=0,057$	$\chi^2=2,90, p=0,088$	
p3-5 (χ^2)	$\chi^2=0,01, p=0,923$	$\chi^2=0,25, p=0,619$	$\chi^2=0,16, p=0,689$	
p2-4 (χ^2)	$\chi^2=0,16, p=0,686$	$\chi^2=0,64, p=0,425$	$\chi^2=1,09, p=0,297$	
p2-6 (χ^2)	$\chi^2=0,00, p=0,964$	$\chi^2=4,55, p=0,033$	$\chi^2=3,52, p=0,061$	
p4-6 (χ^2)	$\chi^2=0,27, p=0,600$	$\chi^2=3,66, p=0,056$	$\chi^2=1,61, p=0,204$	

Установлено, что ИА чаще встречались среди студентов женского пола во всех обследуемых группах. При этом наибольшая частота была выявлена среди девушек г. Кызыла тувинской этнической принадлежности. Наименьшая частота лиц с ИА выявлена среди юношей г. Красноярска.

Проведенный анализ выраженности симптомов интернет-зависимого поведения у студентов г. Кызыла и г. Красноярска в зависимости от половой принадлежности показал, что во всех группах обследованных на первый план выходят психологические и соматические проблемы (ИИ) (табл. 6). При этом среди девушек, не зависимо от этнической принадлежности и места проживания, значения выраженности данных симптомов в баллах было наибольшими в сравнении с юношами.

Таблица 6. Выраженность симптомов интернет-зависимого поведения среди студентов г. Кызыла и г. Красноярска в зависимости от половой принадлежности

Table 6. The severity of symptoms of internet-dependent behavior among students of Kyzyl and Krasnoyarsk, depending on gender

Группы обследованных студентов	Симптомы интернет-аддиктивного поведения (баллы)						
	Com	Wit	Tol	ИИ	ТМ	IAS	RP
1 гр. Студенты г. Кызыла (тувинцы) юноши	7 5-10	7 5-10	7 4-9	9 7-13	7 5-10	21 15-29	16 13-24
2 гр. Студенты г. Кызыла (тувинцы) девушки	8 5-11	8 5-11	8 5-10	10 7-14	7 6-10	24 17-31	17 13-24
3 гр. Студенты г. Кызыла (русские) юноши	8 6-10	8 6-10	7 5-9	9 7-13	8 6-10	23 17-28	17 14-22
4 гр. Студенты г. Кызыла (русские) девушки	8 7-11	9 6-11	8 6-10	10 8-13	8 6-11	25 21-32	18 14-22



5 гр. Студенты г. Красноярска (русские) юноши	8 7–11	9 6–11	8 6–10	10 8–13	8 6–11	25 21–32	18 14–22
6 гр. Студенты г. Красноярска (русские) девушки	8 7–11	9 6–11	8 6–10	10 8–13	8 6–11	25 21–32	18 14–22
p1-2	p=0,003	p=0,046	p=0,005	p=0,171	p=0,177	p=0,011	p=0,119
p3-4	p=0,628	p=0,434	p=0,114	p=0,651	p=0,457	p=0,337	p=0,951
p5-6	p=0,003	p=0,819	p=0,233	p=0,650	p=0,827	p=0,180	p=0,852
p1-3	p=0,228	p=0,124	p=0,484	p=0,896	p=0,075	p=0,202	p=0,403
p1-5	p=0,983	p=0,004	p=0,049	p=0,863	p=0,097	p=0,056	p=0,281
p3-5	p=0,316	p=0,079	p=0,167	p=0,766	p=0,860	p=0,309	p=0,729
p2-4	p=0,987	p=0,571	p=0,923	p=0,338	p=0,998	p=0,848	p=0,628
p2-6	p=0,098	p=0,107	p=0,075	p=0,702	p=0,341	p=0,043	p=0,650
p4-6	p=0,096	p=0,395	p=0,083	p=0,508	p=0,424	p=0,087	p=0,382

Прим.: Com — компульсивные симптомы; Wit — симптомы отмены; Tol — симптомы толерантности; ИИ — психологические и соматические проблемы; ТМ — проблемы с управлением временем; IAS — интегральные симптомы; RP — негативные последствия.

Обсуждение

Изучение особенностей пребывания студенческой молодежи в сети Интернет, безусловно, является важным аспектом в решении проблемы предупреждения ИА, в том числе — в различных регионах проживания и этнических группах интернет-пользователей. По данным настоящего исследования, в общей группе включенных в обследование студентов г. Кызыла у 11,9% были выявлены признаки ИА. 32,4% обследуемых были склонны к интернет-зависимости. У 55,7% обследованных признаков интернет-зависимости не обнаружено. Среди обследованных студентов г. Красноярска у 7,9% обследованных отмечалась ИА, 43,4% лиц имели склонность к интернет-аддиктивному поведению, и у 48,7% обследованных этой группы ИА выявлено не было.

При сопоставлении полученных данных с результатами проведенных ранее исследований похожее закономерности были отмечены в выборках европейской молодежи и подросткового сообщества, где распространенность ИА составила от 4 до 10% (Lopez-Fernandez, Kuss, 2020). Данные крупного метаанализа 70 исследований, в общей сложности охвативших 122 454 студента университетов в Китае, свидетельствуют о растущей распространенности ИА среди китайских студентов, которая в настоящее время достигает порядка 11,3% (Li et al., 2018). Общие показатели распространенности ИА среди 8067 студентов колледжей дневной формы обучения в возрасте 18–30 лет из семи стран/регионов, включающих Сингапур, Гонконг/Макао, Тайвань, материковый Китай, Южную Корею, Японию и США, составили 8,9%. Наибольшая распространенность ИА в этом исследовании отмечалась среди студентов Японии — 12,9% и материкового Китая — 13,8%, а наименьшая — 5,7% среди студентов Гонконга/Макао (Tang et al., 2018).

Однако наши данные о частоте ИА были ниже в сравнении с результатами исследования (Куулар, 2021), согласно которых среди старшеклассников общеобразовательной школы и студентов-первокурсников ТувГУ у 35% обследованных диагностировался низкий уровень ИА, у 40% средний уровень и у 25% высокий уровень ИА. Различия в показателях распространенности могут быть объяснены различиями в инструментах оценки и пороговых значениях, использованных в опросах,



а также составом участников исследования. Согласно результатам исследования (Li et al., 2018) при использовании диагностического опросника Янга, состоящего из 8 пунктов, модифицированного диагностического опросника Янга, состоящего из 10 пунктов, теста на интернет-зависимость, состоящего из 20 пунктов и шкалы CIAS общая распространенность ИА составила 8,4%, 9,3%, 11,2% и 14,0% соответственно (там же). Суммарная распространенность ИА среди студентов по данным М. В. Б. Чжан с соавторами составила 30,1% и значительно варьировала в зависимости от используемого опросника: по шкале CIAS — 5,2%, при использовании теста YIAT — 32,2% (Zhang et al., 2018).

В вышеупомянутом исследовании (Куулар, 2021) автор использовала тест на интернет-аддикцию Т. А. Никитиной и А. Ю. Егорова, тогда как в нашем исследовании частота ИА среди студентов г. Кызыла составила 11,9% при использовании шкале CIAS.

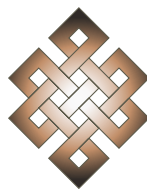
В соответствии с результатами настоящего исследования, этническими особенностями распространенности ИА была большая её частота среди студентов тувинской этнической принадлежности — 12,4% в сравнении с русскими студентами, проживающими как в г. Кызыле — 10,9%, так и г. Красноярске — 7,9%. При этом по числу лиц, склонных к ИА, среди тувинских и русских студентов г. Кызыла различий выявлено не было. Полученные данные о высокой частоте ИА среди студентов тувинской этнической принадлежности сопоставимы с показателями распространенности ИА среди студентов Японии (12,9%), установленными К. С. К. Тан с соавторами (Tang et al., 2018), так как использовалась единая методика по определению ИА (шкала интернет-зависимости Чена) и имелась общая принадлежность к монголоидной расе.

Похожие закономерности также были получены Л. С. Эверт с коллегами (Эверт, Серен-оол, Сат, 2023). Согласно их данным, у тувинских подростков в сравнении с русскими отмечалась большая частота как неадаптивного (54,0% vs 40,5%), так и патологического (15,4% vs 10,4%) пользования Интернетом. В одном из исследований, учитывающих этнический фактор ИА, при обследовании 1470 студентов колледжа с близкими социально-культурными условиями жизни и по единому протоколу, показана большая частота ИА у представителей азиатской расы (8,6 %) в сравнении с неазиатами (3,8 %) (Yates, Gregor, Naviland, 2012). Аналогичная тенденция к большей распространённости ИА у подростков хакасской этнической принадлежности в сравнении с их русскими сверстниками была установлена и в исследовании Л. С. Эверт с соавтрами (Эверт, Потупчик, Костюченко, 2022).

Помимо региона проживания и этнической принадлежности, появляется все больше свидетельств о том, что на развитие ИА у студентов могут влиять различные социально-демографические факторы, такие как пол, возраст и социально-экономический статус (Kuss et al., 2014). В нашем исследовании было установлено, что ИА чаще встречалась среди студентов женского пола во всех обследуемых группах. При этом наибольшая частота была выявлена среди девушек г. Кызыла тувинской этнической принадлежности — 14,4%. Наименьшая частота лиц с ИА выявлена среди юношей г. Красноярска — 6,6%.

Однако следует отметить, что проведенные ранее исследования, касающиеся влияния пола на ИА у студентов, дали противоречивые результаты (Alamgir, Faizania, Ahmed, 2017; Marzill et al., 2020; Tang et al., 2018; Sayili, Vehid, Erginöz, 2021; Shao et al., 2018; Shen et al. 2020). Большинство исследований показало, что частота ИА была выше у юношей студентов, а мужской пол рассматривается как фактор риска формирования интернет-аддиктивного поведения (Li et al., 2018; Tang et al., 2018; Shao et al., 2018). Однако данная тенденция выявлена не во всех проведенных ранее исследованиях. Так, в ряде исследований (Alamgir, Faizania, Ahmed, 2017; Marzill et al., 2020) не было обнаружено взаимосвязи ИА с полом. Тем не менее наличие установленных в настоящем исследовании гендерных различий согласуется с результатами ряда исследований, проведенных в России (Семенова и др., 2020; Эверт и др., 2021; Эверт, Серен-оол, Сат, 2023) и за рубежом (Chiu, Hong, Chiu, 2013).

По данным исследования Л. С. Эверт с соавторами частота патологического пользования Интернетом была выше среди девочек тувинской этнической принадлежности (17,8%) в сравнении с мальчиками (12,7%) (Эверт, Серен-оол, Сат, 2023). Возможным объяснением существования гендерных различий частоты ИА среди студентов, вероятно, могут быть как особенности методологических подходов при проведении опроса, так и наличие социально-экономических и этнокультурных особенностей обследуемого контингента.



Заклучение

Таким образом, в ходе проведенного исследования, включающего тестирование 765 студентов г. Кызыла, по шкале CIAS была установлена высокая частота интернет-аддиктивного поведения, имеющая этнические и гендерные особенности. Студенты Республики Тыва отличались значительно большей частотой интернет-аддикции, в сравнении со студентами г. Красноярск. Лица, имеющие интернет-аддикцию, чаще встречались среди студентов тувинской этнической принадлежности в сравнении с русскими студентами, проживающими как в г. Кызыле, так и г. Красноярске. Интернет-аддикция чаще встречалась среди студентов женского пола во всех обследуемых группах. При этом наибольшая частота была выявлена среди девушек г. Кызыла тувинской этнической принадлежности.

Высокий уровень распространенности ИА среди тувинской студенческой молодежи свидетельствует об актуальности продолжения изучения данной проблемы с целью разработки в дальнейшем профилактических мероприятий, направленных на раннюю диагностику и профилактику ИА с целью сохранения здоровья молодежи Республики Тыва.

В свою очередь, студенты, не достигшие уровня сформированного и устойчивого паттерна ИА (склонные к ИА), являются целевой группой, которой необходимо оказание своевременной медико-психологической помощи, что позволит улучшить прогноз и предупредить формирование ИА и ассоциированных с ней патологических состояний.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Авхачева, Н. А. (2021) Сравнительная оценка вероятности развития интернет-зависимости среди студентов-первокурсников и студентов-выпускников // Тенденции развития науки и образования. № 77–2. С. 147–151. DOI: <https://doi.org/10.18411/trnio-09-2021-73>

Ванюшина, Е. А., Гончарова, М. А. (2017) Современные тенденции формирования интернет-зависимости у студентов медицинского университета // Бюллетень науки и практики. № 3 (16). С. 134–138. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.399182>

Кекеева, З. О., Уварова, Г. Н., Даржинова, С. В., Муева, А. В., Ооржак, А. Б. (2022) Исследование сетевой идентичности студенческой молодежи регионов России (на примере Калмыкии и Тувы) // Новые исследования Тувы. № 4. С. 169–179. DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2022.4.13>

Колесников, В. Н., Мельник, Ю. И., Теплова, Л. И. (2019) Интернет-активность и проблемное использование интернета в юношеском возрасте // Национальный психологический журнал. Т. 1. № 33. С. 34–46. DOI: <https://doi.org/10.11621/npj.2019.0104>

Коновалов, А. А., Божкова, Е. Д. (2021) Влияние современной цифровой среды на психическое здоровье (обзор) // Медицинский альманах. № 1 (66). С. 6–15.

Куулар, С. Д. О. (2021) Особенности интернет-зависимости среди молодежи г. Кызыла // Профилактика девиантного поведения: материалы III международной научно-практической конференции (6–11 октября 2021 года) / под науч. зед. М. Г. Чухровой. Новосибирск : Изд-во АНО ДПО «Сибирь. Наука. Интеллект». 105 с. С. 69–72.

Ламажаа, Ч. К. (2021) Социальная культура тувинцев и онлайн-пространство // Новые исследования Тувы. № 2. С. 115–129. DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2021.2.10>

Ондар, Ч. Г., Донгак, В. С., Монгуш, Д. Ш. (2023) Тувинский язык в Интернете: представленность, проблемы и перспективы // Новые исследования Тувы. № 1. С. 186–207. DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2023.1.11>

Семенова, Н. Б., Терещенко, С. Ю., Эверт, Л. С., Зайцева, О. И., Шубина, М. В. (2020) Распространенность интернет-зависимости у подростков Центральной Сибири // Здравоохранение Российской Федерации. Т. 64. № 1. С. 36–44.

Семёнова, Н. Б., Терещенко, С. Ю., Эверт, Л. С., Шубина, М. В. (2022) Характеристика психического статуса интернет-зависимых подростков: гендерные и возрастные особенности // Профилактическая медицина. Т. 25. № 8. С. 83–89. DOI: <https://doi.org/10.17116/profmed20222508183>

Топильская, О. А. (2021) Оценка уровня интернет-аддикции у студенческой молодежи: диагностический инструментарий // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. Т. 20. № 1 (47). С. 52–60. DOI: [https://doi.org/10.20310/1810-231X-2021-20-1\(47\)-52-60](https://doi.org/10.20310/1810-231X-2021-20-1(47)-52-60)



Хасанова, И. И., Котова, С. С. (2017) Взаимосвязь интернет-зависимости с совладающим и отклоняющимся поведением учащейся молодежи // *Образование и наука*. Т. 19. № 4. С. 146–168. DOI: <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2017-4-146-168>

Эверт, Л. С., Потупчик, Т. В., Костюченко, Ю. Р. (2022) Характеристика онлайн-поведения и структуры потребляемого контента у подростков Абакана различных возрастно-половых групп и этнической принадлежности // *Acta biomedica scientifica*. Т. 7. № 2. С. 243–260. DOI: <https://doi.org/10.29413/ABS.2022-7.2.25>

Эверт, Л. С., Терещенко, С. Ю., Костюченко, Ю. Р., Семенова, Н. Б. (2021) Гендерные особенности пространственности и структуры паттернов различных видов онлайн-поведения у подростков Абакана // *Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В. М. Бехтерева*. Т. 55. № 3. С. 101–109. DOI: <https://doi.org/10.31363/2313-7053-2021-56-3-101-109>

Эверт, Л. С., Серен-оол, С. С., Сат, Д. А. (2023) Подростки Кызыла (Республика Тыва) в онлайн-пространстве // *Новые исследования Тувы*. № 4. С. 237–254. DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2023.4.17>

Яковлев, А. Н., Чупрова, Н. А., Вантей, В. Б., Долгих, Н. Н., Трусова, А. В., Кибитов, А. О. (2020) Возрастные аспекты интернет-зависимости: сравнительный анализ лиц юношеского возраста и молодых взрослых // *Вопросы наркологии*. Т. 193. № 10. С. 74–88. DOI: https://doi.org/10.47877/0234-0623_2020_10_74

Alamgir, K. M., Faizania, S., Ahmed, R. T. (2017) Effect of gender and physical activity on internet addiction in medical students // *Pakistan Journal of Medical Sciences*. Vol. 33. P. 191–194. DOI: <https://doi.org/10.12669/pjms.331.11222>

Chen, S.-H., Weng, L.-J., Su, Y.-J., Wu, H.-M., Yang, P.-F. (2003) Development of a Chinese Internet Addiction Scale and Its Psychometric Study // *Chinese Journal of Psychology*. Vol. 45. № 3. P. 279–294. DOI: <https://doi.org/10.1037/t44491-000>

Chiu, S., Hong, F. Y., Chiu, S. L. (2013) An analysis on the correlation and gender difference between college students' internet addiction and mobile phone addiction in Taiwan // *ISRN Addiction*. Vol. 2013. Article 360607. DOI: <https://doi.org/10.1155/2013/360607>

Di, Z., Gong, X., Shi J., Ahmed, H. O. A., Nandi, A. K. (2019) Internet addiction disorder detection of Chinese college students using several personality questionnaire data and support vector machine // *Addictive Behaviors Reports*. Vol. 10. Article 100200. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.abrep.2019.100200>

Kapus, K., Nyulas, R., Nemeskeri, Z., Zadori, I., Muity, G., Kiss, J., Feher, A., Fejes, E., Tibold, A., Feher, G. (2021) Prevalence and Risk Factors of Internet Addiction among Hungarian High School Students // *International Journal of Environmental Research and Public Health*. Vol. 18. № 13. Article 6989. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph18136989>

Kuss, D. J., Griffiths, M. D., Karila, L., Billieux, J. (2014) Internet addiction: A systematic review of epidemiological research for the last decade // *Current Pharmaceutical Design*. Vol. 20. № 25. P. 4026–4052. DOI: <https://doi.org/10.2174/13816128113199990617>

Li, L., Xu, D. D., Chai, J. X., Wang, D., Li, L., Zhang, L., Lu, L., Ng, C. H., Ungvari, G. S., Mei, S. L., Xiang, Y. T. (2018) Prevalence of internet addiction disorder in Chinese university students: a comprehensive meta-analysis of observational studies // *Journal of Behavioral Addictions*. Vol. 7. P. 610–623. DOI: <https://doi.org/10.1556/2006.7.2018.53>

Lopez-Fernandez, O., Kuss, D. J. (2020) Preventing harmful internet use-related addiction problems in Europe: a literature review and policy options // *International Journal of Environmental Research and Public Health*. Vol. 17. Article 3797. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph17113797>

Marzill, E., Cerniglia, L., Ballarotto, G., Cimino, S. (2020) Internet addiction among young adult university students: the complex interplay between family functioning, impulsivity, depression, and anxiety // *International Journal of Environmental Research and Public Health*. Vol. 17. Article 8231. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph17218231>

Meng, S. Q., Cheng, J. L., Li, Y. Y., Yang, X. Q., Zheng, J. W., Chang, X. W., Shi, Y., Chen, Y., Lu, L., Sun, Y., Bao, Y. P., Shi, J. (2022) Global prevalence of digital addiction in general population: A systematic review and meta-analysis // *Clinical Psychology Review*. Vol. 92. Article 102128. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2022.102128>

Salarvand, S. N., Albatineh, A., Dalvand, S., Baghban, Karimi E., Ghanei, Gheshlagh R. (2022) Prevalence of Internet Addiction Among Iranian University Students: A Systematic Review and Meta-analysis // *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*. Vol. 25. № 4. P. 213–222. DOI: <https://doi.org/10.1089/cyber.2021.0120>

Sayili, U., Vehid, S., Erginöz, E. (2021) Problematic internet use in turkish high school students: prevalence and related factors // *American Journal of Health Behavior*. Vol. 45. P. 31–43. DOI: <https://doi.org/10.5993/AJHB.45.1.3>

Shao, Y. J., Zheng, T., Wang, Y. Q., Liu, L., Chen, Y., Yao, Y. S. (2018) Internet addiction detection rate among college students in the People's Republic of China: a meta-analysis // *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*. Vol. 12. Article 25. DOI: <https://doi.org/10.1186/s13034-018-0231-6>



Shen, Y., Wang, L., Huang, C., Guo, J., De Leon, S.A., Lu, J., Luo, X., Zhang, X. Y. (2020) Sex differences in prevalence, risk factors and clinical correlates of internet addiction among Chinese college students // *Journal of Affective Disorders*. Vol. 279. P. 680–686. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.10.054>

Tang, C. S. K., Wu, A. M. S., Yan, E. C. W., Ko, J. H. C., Kwon, J. H., Yogo, M., Gan, Y. Q., Koh, Y. Y. W. (2018) Relative risks of Internet-related addictions and mood disturbances among college students: a 7-country/region comparison // *Public Health*. Vol. 165. P. 16–25. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2018.09.010>

Yates, T. M., Gregor, M. A., Haviland, M. G. (2012) Child maltreatment, alexithymia, and problematic internet use in young adulthood // *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*. Vol. 15. № 4. P. 219–225. DOI: <https://doi.org/10.1089/cyber.2011.0427>

Zeng, G., Zhang, L., Fung, S. F., Li, J., Liu, Y. M., Xiong, Z. K., Jiang, Z. Q., Zhu, F. F., Chen, Z. T., Luo, S. D., Yu, P., Huang, Q. (2021) Problematic Internet Usage and Self-Esteem in Chinese Undergraduate Students: The Mediation Effects of Individual Affect and Relationship Satisfaction // *International Journal of Environmental Research and Public Health*. Vol. 18. № 13. Article 6949. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph18136949>

Zhang, M. W. B., Lim, R. B. C., Lee, C., Ho, R. C. M. (2018) Prevalence of Internet Addiction in Medical Students: a Meta-analysis // *Academic Psychiatry*. Vol. 42. № 1. P. 88–93. DOI: <https://doi.org/10.1007/s40596-017-0794-1>

Дата поступления: 14.03.2024 г.

Дата принятия: 25.04.2024 г.

REFERENCES

Avkhacheva, N. A. (2021) Comparative assessment of the probability of developing Internet addiction among first-year and graduate students. *Tendentsii razvitiia nauki i obrazovaniia*, no. 77–2, pp. 147–151. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.18411/trnio-09-2021-73>

Vaniushina, E. A. and Goncharova, M. A. (2017) The modern trends of forming internet additional disorder between students of medical university. *Biulleten' nauki i praktiki*, no. 3 (16), pp. 134–138. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.399182>

Kekeeva, Z. O., Uvarova, G. N., Darzhinova, S. V., Mueva, A. V. and Oorzhak, A. B. (2022) Research on the network identity of the student youth of Russian regions (the cases of Kalmykia and Tuva). *New Research of Tuva*, no. 4, pp. 169–179. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2022.4.13>

Kolesnikov V. N., Mel'nik, Iu. I. and Teplova L. I. (2019) Internet activity and problematic Internet use in adolescence. *National Psychological Journal*, vol. 1, no. 33, pp. 34–46. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.11621/npj.2019.0104>

Konovalov, A. A. and Bozhkova, E. D. (2021) Impact of the modern digital environment on mental health. *Meditinskii al'manakh*, no. 1 (66), pp. 6–15. (In Russ.).

Kuular, S. D. O. (2021) Features of Internet addiction among the youth of Kyzyl. In: *Prevention of deviant behavior: proceedings of the III International Scientific and Practical Conference (October 6–11, 2021)* / ed. by M. G. Chukhrova. Novosibirsk, Sibir'. Nauka. Intellekt. 105 p. Pp. 69–72. (In Russ.).

Lamazhaa, Ch. K. (2021) Social Culture of Tuvans and Online Space. *New Research of Tuva*, no. 2, pp. 115–129. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2021.2.10>

Ondar, Ch. G., Dongak, V. S. and Mongush, D. Sh. (2023) The Tuvan language on the Internet: Representation, problems and prospects. *New Research of Tuva*, no. 1, pp. 186–207. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2023.1.11>

Semenova, N. B., Tereshchenko, S. Iu., Evert, L. S., Zaitseva, O. I. and Shubina, M. V. (2020) Prevalence of internet-addiction among adolescents of central Siberia. *Zdravookhranenie Rossiiskoi Federatsii*, vol. 64, no. 1, pp. 36–44. (In Russ.).

Semenova, N. B., Tereshchenko, S. Iu., Evert, L. S. and Shubina, M. V. (2022) Characteristics of the mental status of internet-addicted adolescents: aspects of gender and age. *Russian Journal of Preventive Medicine*, vol. 25, no. 8, pp. 83–89. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.17116/profmed20222508183>

Topil'skaia, O. A. (2021) Assessment of internet addiction level among students: diagnostic tools. *Psikhologo-pedagogicheskii zhurnal Gaudeamus*, vol. 20, no. 1 (47), pp. 52–60. (In Russ.). DOI: [https://doi.org/10.20310/1810-231X-2021-20-1\(47\)-52-60](https://doi.org/10.20310/1810-231X-2021-20-1(47)-52-60)

Khasanova, I. I. and Kotova, S. S. (2017) The correlations of the internet addiction between coping and deviant behaviour of students. *The Education and science journal*, vol. 19, no. 4, pp. 146–168. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2017-4-146-168>



Evert, L. S., Potupchik, T. V. and Kostiuchenko, Iu. R. (2022) Characteristics of online behavior and structure of consumed content in Abakan adolescents of different age, groups and ethnicity. *Acta Biomedica Scientifica*, vol. 7, no. 2, pp. 243–260. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.29413/ABS.2022-7.2.25>

Evert, L. S., Tereshchenko, S. Iu., Kostiuchenko, Iu. R. and Semenova, N. B. (2021) Gender prevalence and pattern structure of various online behaviors among adolescents in Abakan. *V. M. Bekhterev review of psychiatry and medical psychology*, vol. 55, no. 3, pp. 101–109. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.31363/2313-7053-2021-56-3-101-109>

Evert, L. S., Seren-ool, S. S. and Sat, D. A. (2023) Teenagers of Kyzyl (Republic of Tuva) in the online space. *New Research of Tuva*, no. 4, pp. 237–254. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2023.4.17>

Yakovlev, A. N., Chuprova, N. A., Vantei, V. B., Dolgikh, N. N., Trusova, A. V. and Kibitov, A. O. (2020) Age-related aspects of internet addiction: a comparative analysis of adolescents and young adults. *Journal of addiction problems*, vol. 193, no. 10, pp. 74–88. (In Russ.). DOI: https://doi.org/10.47877/0234-0623_2020_10_74

Alamgir, K. M., Faizania, S., Ahmed, R. T. (2017) Effect of gender and physical activity on internet addiction in medical students. *Pakistan Journal of Medical Sciences*, vol. 33, pp. 191–194. DOI: <https://doi.org/10.12669/pjms.331.11222>

Chen, S-H., Weng, L-J., Su, Y-J., Wu, H-M. and Yang, P-F. (2003) Development of a Chinese Internet Addiction Scale and Its Psychometric Study. *Chinese Journal of Psychology*, vol. 45, no. 3, pp. 279–294. DOI: <https://doi.org/10.1037/t44491-000>

Chiu, S., Hong, F. Y. and Chiu, S. L. (2013) An analysis on the correlation and gender difference between college students' internet addiction and mobile phone addiction in Taiwan. *ISRN Addiction*, vol. 2013, article 360607. DOI: <https://doi.org/10.1155/2013/360607>

Di, Z., Gong, X., Shi, J., Ahmed, H. O. A. and Nandi, A. K. (2019) Internet addiction disorder detection of Chinese college students using several personality questionnaire data and support vector machine. *Addictive Behaviors Reports*, vol. 10, article 100200. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.abrep.2019.100200>

Kapus, K., Nyulas, R., Nemeskeri, Z., Zadori, I., Muity, G., Kiss, J., Feher, A., Fejes, E., Tibold, A. and Feher, G. (2021) Prevalence and Risk Factors of Internet Addiction among Hungarian High School Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 18, no. 13, article 6989. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph18136989>

Kuss, D. J., Griffiths, M. D., Karila, L. and Billieux, J. (2014) Internet addiction: A systematic review of epidemiological research for the last decade. *Current Pharmaceutical Design*, vol. 20, no. 25, pp. 4026–4052. DOI: <https://doi.org/10.2174/13816128113199990617>

Li, L., Xu, D. D., Chai, J. X., Wang, D., Li, L., Zhang, L., Lu, L., Ng, C. H., Ungvari, G. S., Mei, S. L. and Xiang, Y. T. (2018) Prevalence of internet addiction disorder in Chinese university students: a comprehensive meta-analysis of observational studies. *Journal of Behavioral Addictions*, vol. 7, pp. 610–623. DOI: <https://doi.org/10.1556/2006.7.2018.53>

Lopez-Fernandez, O. and Kuss, D. J. (2020) Preventing harmful internet use-related addiction problems in Europe: a literature review and policy options. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 17, article 3797. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph17113797>

Marzill, E., Cerniglia, L., Ballarotto, G. and Cimino, S. (2020) Internet addiction among young adult university students: the complex interplay between family functioning, impulsivity, depression, and anxiety. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 17, article 8231. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph17218231>

Meng, S. Q., Cheng, J. L., Li, Y. Y., Yang, X. Q., Zheng, J. W., Chang, X. W., Shi, Y., Chen, Y., Lu, L., Sun, Y., Bao, Y. P. and Shi, J. (2022) Global prevalence of digital addiction in general population: A systematic review and meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, vol. 92, article 102128. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2022.102128>

Salarvand, S. N., Albatineh, A., Dalvand, S., Karimi, E. B., Gheshlagh, R. G. (2022) Prevalence of Internet Addiction Among Iranian University Students: A Systematic Review and Meta-analysis. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, vol. 25, no. 4, pp. 213–222. DOI: <https://doi.org/10.1089/cyber.2021.0120>

Sayili, U., Vehid, S. and Erginöz, E. (2021) Problematic internet use in Turkish high school students: prevalence and related factors. *American Journal of Health Behavior*, vol. 45, pp. 31–43. DOI: <https://doi.org/10.5993/AJHB.45.1.3>

Shao, Y. J., Zheng, T., Wang, Y. Q., Liu, L., Chen, Y. and Yao, Y. S. (2018) Internet addiction detection rate among college students in the People's Republic of China: a meta-analysis. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, vol. 12, article 25. DOI: <https://doi.org/10.1186/s13034-018-0231-6>

Shen, Y., Wang, L., Huang, C., Guo, J., De Leon, S. A., Lu, J., Luo, X. and Zhang, X. Y. (2020) Sex differences in prevalence, risk factors and clinical correlates of internet addiction among Chinese college students. *Journal of Affective Disorders*, vol. 279, pp. 680–686. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.10.054>



Tang, C. S. K., Wu, A. M. S., Yan, E. C. W., Ko, J. H. C., Kwon, J. H., Yogo, M., Gan, Y. Q. and Koh, Y. Y. W. (2018) Relative risks of Internet-related addictions and mood disturbances among college students: a 7-country/region comparison. *Public Health*, vol. 165, pp. 16–25. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2018.09.010>

Yates, T. M., Gregor, M. A. and Haviland, M. G. (2012) Child maltreatment, alexithymia, and problematic internet use in young adulthood. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, vol. 15, no. 4, pp. 219–225. DOI: <https://doi.org/10.1089/cyber.2011.0427>

Zeng, G., Zhang, L., Fung, S. F., Li, J., Liu, Y. M., Xiong, Z. K., Jiang, Z. Q., Zhu, F. F., Chen, Z. T., Luo, S. D., Yu, P. and Huang, Q. (2021) Problematic Internet Usage and Self-Esteem in Chinese Undergraduate Students: The Mediation Effects of Individual Affect and Relationship Satisfaction. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 18, no. 13, article 6949. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph18136949>

Zhang, M. W. B., Lim, R. B. C., Lee, C. and Ho, R. C. M. (2018) Prevalence of Internet Addiction in Medical Students: a Meta-analysis. *Academic Psychiatry*, vol. 42, no. 1, pp. 88–93. DOI: <https://doi.org/10.1007/s40596-017-0794-1>

Submission date: 14.03.2024.

Acceptance date: 25.04.2024.