



DOI: 10.25178/nit.2022.4.15

Статья

## Роль социального предпринимательства в человеческом развитии Республики Тыва

**Наталья М. Лавренюк-Исаева**

Уфимский университет науки и технологий, Российская Федерация



В статье анализируется роль социального предпринимательства, которую оно играет в человеческом развитии Республики Тыва. Анализ построен на материалах базы Фонда президентских грантов для НКО за 2017–2022 годы. Применена модифицированная методика репертуарных решеток Дж. А. Келли.

Первое место по привлеченным в регион ресурсам заняло направление «Поддержка проектов в области науки, образования и просвещения», второе — «Охрана окружающей среды и защита животных», третье — «Охрана здоровья граждан, пропаганда ЗОЖ». В совокупности они составили 51% всех выигранных средств. НКО Тувы с помощью проектов адресно работают с разными социальными группами, включая социально-уязвимые категории граждан, вовлекая отцов, студентов ссузов, пожилых и др. Социальные предприниматели региона вскрывают болевые вопросы и предлагают как традиционные, так и инновационные решения, успешная реализация которых будет полезна другим регионам страны. Социальными предпринимателями уже созданы уникальные продукты: Урянхайско-тувинская энциклопедия (ТРОО «Мир тувинцев») и электронный архив редких и исторических выпусков печатных изданий Республики Тыва (Тувинская библиотечная ассоциация), которые стали важными ресурсами не только для жителей Тувы, но и для всех россиян.

**Ключевые слова:** социальное предпринимательство; проектная деятельность; человеческое развитие; Республика Тыва; Тува; некоммерческая организация; Фонд Президентских грантов



### Для цитирования:

Лавренюк-Исаева Н. М. Роль социального предпринимательства в человеческом развитии Республики Тыва // Новые исследования Тувы. 2022. № 4. С. 190-212. DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2022.4.15>

**Лавренюк-Исаева Наталья Михайловна** — кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социологии и работы с молодежью, заместитель декана по научной работе факультета философии и социологии Уфимского университета науки и инноваций. Адрес: 450072, Россия, г. Уфа, ул. 3. Валиди, д. 32. Тел.: +7 (987) 131-97-06. Эл. адрес: [nmlavr@yandex.ru](mailto:nmlavr@yandex.ru)

**LAVRENYUK-ISAYEVA, Natalya Mikhailovna**, Candidate of Sociology, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Sociology and Youth Work, Deputy Dean, Faculty of Philosophy and Sociology for Scientific Work, Ufa University of Science and Technology. Postal address: 32 Z. Validi St., Ufa, 450072, Russia. Tel.: +7 (987) 131-97-06. E-mail: [nmlavr@yandex.ru](mailto:nmlavr@yandex.ru)

ORCID ID: 0000-0002-4843-4161



Article

## The role of social entrepreneurship in the human development of the Republic of Tuva

**Natalya M. Lavrenyuk-Isayeva**

*Ufa University of Science and Technology, Russian Federation*

*The article analyzes the role of social entrepreneurship in the human development of the Republic of Tuva. The analysis is based on data for 2017–2022 taken from the website of the Presidential Grant Foundation that supports NPOs. A modified J. A. Kelly's repertory grid technique was applied.*

*The activity area “Support of Projects in the Field of Science, Education and Enlightenment” holds the top position in terms of resources attracted to the region. “Environmental and Animal Protection” is the second, and “Protection of Citizens’ Health, Promotion of a Healthy Lifestyle” is the third. Together, they accounted for 51 per cent of all funds raised. With the help of such projects, NPOs in Tuva work with different social groups in a targeted way, including socially vulnerable categories of people, involving fathers, students of secondary specialized educational institutions, the elderly, etc. Social entrepreneurs of the region reveal pressing issues and offer both traditional and innovative solutions. Their successful implementation will be useful to other regions of the country. Some social entrepreneurs have already created unique products: the Uriankhai and Tuvan Encyclopedia (TROO “The World of the Tuvans”) and an electronic archive of rare and historical issues of printed publications of the Republic of Tuva (Tuvan Library Association). They have become important resources not only for the residents of Tuva, but also for all Russian citizens.*

**Keywords:** social entrepreneurship; project activities; human development; Republic of Tuva; Tuva; non-profit organization; Presidential Grant Foundation



**For citation:**

Lavrenyuk-Isayeva N. M. Rol' sotsial'nogo predprinimatel'stva v chelovecheskom razvitii Respubliki Tyva [The role of social entrepreneurship in the human development of the Republic of Tuva]. *New Research of Tuva*, 2022, no. 4, pp. 190-212. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2022.4.15>

### Введение

Человеческое развитие невозможно без предпринимаемых усилий и организованной социальной деятельности, что составляет суть социального предпринимательства. Определить роль социального предпринимательства в человеческом развитии Республики Тыва актуально уже потому, что регион традиционно замыкает рейтинги регионов-субъектов РФ по индексу человеческого развития, несмотря на позитивную динамику значения по Индексу человеческого развития (ИЧР), несмотря на позитивную динамику его значения с 0,671 в 2005 г. до 0,786 — в 2018 г.<sup>1</sup>

Большинство жителей Тувы, как и других регионов страны и мира, стремятся к более высокому уровню образования и доходов, к сохранению своего здоровья. Однако бремя социального неблагополучия сдерживает человеческое развитие. На это указывают заявители в обосновании социального

<sup>1</sup> Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации за 2008 год / под общ. ред. А. Г. Вишневого, С. Н. Бобылева. М., 2009. С. 200; Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2018 год / под ред. С. Н. Бобылева и Л. М. Григорьева. М.: Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации, 2018. С. 162.



значения проектов из Тувы на конкурс Фонда президентских грантов (далее — конкурс ФПГ) для некоммерческих организаций (далее — НКО)<sup>1</sup>. Социальные предприниматели в конкурсных проектных заявках акцентируют внимание на низких доходах населения, алкоголизации, преступности, неразвитой физической культуры людей старшего возраста, распространенности социального заболевания — туберкулеза, слабой вовлеченности отцов в воспитание сыновей, неорганизованности досуга молодежи на чабанских стоянках и других.

Следует отметить, что на данный момент нет готовых универсальных методик определения и оценки вклада социальных предпринимателей в человеческое развитие российских регионов. Отдельными авторами реализовано определение роли социального предпринимательства в системе оказания услуг населению в Татарстане (Саттаров, Хайруллина, Гарипова, 2021), проанализированы проблемы финансовой поддержки некоммерческого сектора региона в Вологодской области (Кобыльников, 2019), в Карачаево-Черкесской Республике показана роль социального предпринимательства в социально-экономическом развитии территории (Никулина, 2018), дана характеристика южно-уральским НКО в конкурсах фонда президентских грантов (Орлов, 2020). По Туве подобных исследований не обнаружено.

Сложность и необходимость решения проблемных вопросов обусловили поиск методологической основы для определения и характеристики роли социального предпринимательства в человеческом развитии Тувы, что и составило цель данной статьи. В качестве источниковой базы использовались открытые данные Фонда президентских грантов для НКО за 2017–2022 гг.<sup>2</sup> Для этого в статье конкретизировано взаимодополнение «возможностного подхода» А. Сена к определению человеческого развития и конструктивистского подхода в формате проектной деятельности к социальному предпринимательству, а также модифицирована и апробирована методика репертуарных решеток Дж. А. Келли на открытых данных о заявках победителей ФПГ для НКО из Тувы.

Именно некоммерческие организации выступают основными агентами социального предпринимательства как деятельности, направленной на достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и других целей. Их функционирование не связано с извлечением прибыли и ее распределением между участниками. ФПГ для НКО в России сегодня — самый значимый оператор грантовых средств с миссией создания условий и возможностей для самореализации в некоммерческом секторе. Грантовая поддержка часто является основной возможностью реализации социальных проектов, обеспечение устойчивости работы организации, а также подтверждение её значимости, признание со стороны государства и общества<sup>3</sup>.

## Обзор литературы

Чтобы конкретизировать феномен «социальное предпринимательство» в контексте концепции человеческого развития прибегнем к комплиментации конструктивистского подхода и «возможностного подхода», или «подхода на основе возможностей» (*capability approach*) к человеческому развитию, предложенного А. Сеном в книге «Товары и возможности» (Sen, 1985).

Его суть заключена в изучении возможностей индивидов достигать необходимые или желаемые состояния. Для объяснения расширения доступных индивидам возможностей П. Стритен (Streeten, 1994), Р. Инглхарт, К. Вельцель (Инглхарт, Вельцель, 2011: 13, 15, 433), И. И. Ашмарин, Б. Г. Юдин (Человеческий потенциал ..., 2007) и другие ученые используют термин *Human development* 'человеческое развитие'.

Наиболее значимыми с позиции человеческого развития считаются возможности прожить долгую и здоровую жизнь, получить образование желаемого уровня и качества, иметь доступ к ресурсам,

<sup>1</sup> Открытые данные [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов. URL: <https://президентскиегранты.рф/public/open-data> (дата обращения: 30.03.2022).

<sup>2</sup> За январь — май 2022 г. в связи с обращением к базе данных 24.05.2022 г.

<sup>3</sup> Отчет об оценке результатов проектов победителей конкурсов на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества 2017 года. [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов. URL: <https://файлы.президентскиегранты.рф/ef482db7-479f-4c6d-ad92-4464f50144cb> (дата обращения: 24.05.2022).



необходимым для достойного уровня жизни. С этой позиции сформирован Индекс человеческого развития (*Human Development Index (HDI)* М. УльХаком. Он применяется в докладах Программы развития ООН о человеческом развитии, в т. ч. по России<sup>1</sup>.

В отношении феномена «социальное предпринимательство» сегодня не выработано однозначного понимания. Многие авторы сходятся во мнении, что социальная миссия и создание социальной ценности являются центральными звеньями социальных предприятий и предпринимателей (Roger, Sally, 2007; и др.<sup>2</sup>). Социальное предпринимательство связывают с одновременным достижением экономических, социальных и экологических целей предприимчивыми предприятиями (Haugh, 2007). Социальных предпринимателей изучают как агентов изменений в социальном секторе<sup>3</sup>. По мнению специалистов, теория социального предпринимательства сильно отстает от своей практики.

На общем фоне выгодно выделяется теория Ф. Сантоса. В стремлении отойти от тавтологии объяснения социального предпринимательства, добавив прилагательное «социальный» для характеристики элементов определения (социальная цель, социальная миссия, социальные изменения и социальная ценность), он предложил позитивную теорию социального предпринимательства, а не нормативную (Сантос, 2012: 336). Субъективная нормативная коннотация «социального» соответствует только некоторым видам деятельности: «Помощь людям с низкими доходами — это социальное предпринимательство, а помощь людям с высокими доходами — нет» (там же: 338).

Ситуация с пандемией уровняла шансы лиц с высокими и низкими доходами, с разным образовательным цензом и показала ограниченность нормативного подхода (Лавренюк-Исаева, 2021).

Существуют особенности развития социального предпринимательства в разных странах (Московская, Берендяев, Москвина, 2017; Жохова, 2015), но общий тренд — это постепенный выход социальных предприятий на самоокупаемость. В связи с этим фокус его изучения смещается в сторону компетенций предпринимателей привлекать социальные инвестиции и создавать ценные продукты в социальной экономике, извлекать экономические выгоды от социальных проектов (Хачатурян, 2012; и др.<sup>4</sup>). Это свидетельствует об усилении экономического значения социального предпринимательства. Е. А. Ветрова и М. И. Бородина определили социальное предпринимательство как «новаторскую деятельность, которая с самого начала была направлена на решение или смягчение социальных проблем общества на условиях самоокупаемости и устойчивости» (Ветрова, Бородина, 2016: 20). Выражаем солидарность с выводом И. Ю. Никулиной о том, что «социальное предпринимательство применяется в качестве инструмента для развития территории, принимая во внимание особенности законодательства, а также культуру ведения бизнеса...» (Никулина, 2018: 38).

Социальное конструирование включает в себя социальную инженерию как прикладную деятельность по реализации проектов как конструкторов и означает, что человек как субъект в процессе жизнедеятельности сам активно творит свою жизнь, «берет на себя весь груз ответственности за получаемый результат» (Князева, 2010: 93). Ответственное социальное конструирование свойственно

<sup>1</sup> См., например: Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации за 2004 год / под общ. ред. С. Н. Бобылева. М.: Весь Мир, 2004; Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации за 2008 г. / под общ. ред. А. Г. Вишневого и С. Н. Бобылева. М., 2009; Доклад о развитии человека 2009. Преодоление барьеров: человеческая мобильность и развитие : пер. с англ. М.: Весь Мир, 2009; Доклад (юбилейный, 20-й) о развитии человека. 2010. Реальное богатство народов: пути к развитию человека : пер. с англ. М.: Весь Мир, 2010; Доклад о развитии человека. 2015. Труд во имя человеческого развития : пер. с англ. М.: Весь Мир, 2016; Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2015 год. Человеческое развитие в условиях спада экономики / под ред. Л. М. Григорьева, С. Н. Бобылева. М.: Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации, 2015; и др.

<sup>2</sup> Roger L., Sally O. Social Entrepreneurship: The Case for Definition // Stanford Social Innovation Review. 2007. P. 29-39; Dees G. The Meaning of Social Entrepreneurship [Электронный ресурс] // Fuqua centers. URL: [https://centers.fuqua.duke.edu/case/wp-content/uploads/sites/7/2015/03/Article\\_Deess\\_MeaningofSocialEntrepreneurship\\_2001.pdf](https://centers.fuqua.duke.edu/case/wp-content/uploads/sites/7/2015/03/Article_Deess_MeaningofSocialEntrepreneurship_2001.pdf) (дата обращения: 05.01.2022).

<sup>3</sup> Dees G. The Meaning of Social Entrepreneurship [Электронный ресурс] // Fuqua centers. URL: [https://centers.fuqua.duke.edu/case/wp-content/uploads/sites/7/2015/03/Article\\_Deess\\_MeaningofSocialEntrepreneurship\\_2001.pdf](https://centers.fuqua.duke.edu/case/wp-content/uploads/sites/7/2015/03/Article_Deess_MeaningofSocialEntrepreneurship_2001.pdf) (дата обращения: 05.01.2022).

<sup>4</sup> Демев А. П. Экономический эффект социального предпринимательства // Сборник материалов Международной научно-практической конференции на тему: «Финансовые аспекты третьей модернизации экономики Казахстана». Нур-Султан, 28 января 2021. Нур-Султан: ИП «Булатов А.Ж.», 2021. С. 640–643.



социальным предпринимателям. Принцип ответственности понимается здесь по Г. Хакену: «Само-организующееся общество может... динамично развиваться, если каждый его член ведет себя так, если бы он — в меру своих возможностей — был ответственен за целое» (Хакен, 2006: 207).

В социальной инженерии, как системе построения взаимодействия социальных индивидуальных и коллективных субъектов, «социоинженерная деятельность реализуется при помощи специальных средств, методов, технологий, создаваемых и используемых для решения социальных проблем, адаптации социальных групп и институтов к изменяющимся условиям, внедрения социальных новшеств» (Резник, 1994: 88). Акцент делается на инженерном факторе как на «морфологической форме» — единице конструирования объекта. Такой единицей служит социальный проект как продукт проектной деятельности социальных предпринимателей. Популярность проектной формы деятельности объясняется ее цельностью, комплексностью и логической связанностью составляющих проект элементов.

Существует несколько подходов к пониманию и определению социального проектирования. Среди ставших классическими стоит назвать объектно-ориентированный, проблемно-ориентированный и субъектно-ориентированный или тезаурусный подходы. Объектно-ориентированный подход предложен Т. М. Дридзе (Прогнозное социальное ... , 1994). Социальное проектирование здесь является деятельностью по созданию нового или реконструкции имеющегося объекта, выполняющего важную социокультурную функцию. Проблемно-ориентированный подход позволяет рассматривать объективные и субъективные факторы социального воспроизводства в качестве равноправных и понимать проектирование как органичный и завершающий этап социально-диагностической работы с упором на обратную связь между диагностической и конструктивной стадиями процесса выработки решений (там же: 5). В. А. Луков предложил субъектно-ориентированный (тезаурусный) подход (Луков, 2016). Он «базируется на признании тезауруса создателя проекта — основным источником проектной идеи» (там же: 29).

Важное место в рамках деятельности по конструированию социальной реальности занимает понятие ценности. С его помощью определяют что значимо, важно для человека, группы или общности. Именно сохранение и создание ценностей в виде благ и расширения доступа к ним выступают предметом проектирования в социальной предпринимательской деятельности. В проектной деятельности социальной предприниматель обязан ставить перед собой три важных вопроса социальной инженерии: 1) «Создаем ли мы целое (систему)?»; 2) «Ценное ли целое мы создаем?» и 3) «Верно ли мы создаем ценное целое?» (Лавренюк, Тихонова, 2020: 12). Из данных вопросов вытекает требование к любому социальному проекту — верным способом создать ценное целое. Игнорирование поставленных вопросов снижает эффективность и результативность проектной деятельности.

С этих позиций мы определим роль социального предпринимательства в человеческом развитии в Туве.

Таким образом, абстрактное понимание человеческого развития через расширение доступа и возможностей в достижении необходимых или желаемых состояний конкретизируется в социальном конструировании. Социальные предприниматели реализуют его в формате социоинженерной деятельности в некоммерческих организациях. Результаты предпринимаемых в этой деятельности усилий — социальные конструкты в виде проектов, с помощью которых социальные предприниматели решают конкретные задачи. Активность и результативность НКО — заявителей на гранты в ФПГ из Тувы покажет слабые места и мотивацию сохранения и создания значимых ценностей, а также позволит определить компетенции проектной деятельности и узнать, какова роль социального предпринимательства в человеческом развитии Тувы на основе проектов.

### **Материалы и методы**

Эмпирическую базу в статье представляют сведения о проектах, на реализацию которых запрошено финансирование у Фонда президентских грантов с 2017 г. по состоянию на 14.01.2022 г.<sup>1</sup> Общее число заявок в базе составило 103 440 единиц, из Республики Тыва — 217. Описание структуры набора данных включает заявки-победители и содержит сведения о наименовании и описании набора данных.

<sup>1</sup> Открытые данные [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов. URL: <https://президентскиегранты.рф/public/open-data> (дата обращения: 30.03.2022).



Анализ роли социального предпринимательства привязан к содержанию поддержанных ФПГ заявок из Тувы. Он реализован с помощью методики репертуарных решеток Дж. А. Келли (Келли, 2000).

Келли применил методику для изучения восприятия, интерпретации, оценивания и прогнозирования жизненного опыта и окружающей действительности.

«Человек смотрит на мир сквозь прозрачные трафареты или шаблоны, которые он сам создает, а затем пытается подогнать их под те реалии, из которых состоит этот мир. Подгонка не всегда оказывается хорошей. Однако, без таких шаблонов мир предстает перед ним в виде настолько неразличимой однородности, что он не в состоянии извлечь из него никакого смысла. Для любого человека даже плохая пригонка своих шаблонов к реальности полезнее их полного отсутствия. Будем называть эти шаблоны, применяемые опытным путем к истинному положению вещей, конструктами. Конструкты суть способы истолкования мира» (там же: 7).

Перенос методики Дж. А. Келли с уровня личности на социальные группы возможен благодаря теории социальных представлений С. Московичи (Московичи, 1992, 1995). Он истолковал представление не просто как элемент индивидуальной психики отдельного субъекта, но как определенно общее в индивидуальных сознаниях членов социальных групп. Это «та часть индивидуальных сознаний, которая типична для представителей одной и той же социальной группы» (Донцов, Емельянова, 1984: 148). Социальные представления, по С. Московичи, выполняют функции сохранения стабильности и устойчивости индивидуальной и групповой структуры сознания, интерпретации реальности, адаптации новой информации к уже имеющейся системе социальных представлений, опосредования и регуляция существующих отношений и поведения, а также смысловой синтез (Абульханова, 2002: 97).

Последователи С. Московичи — Ж.-К. Абрик (представитель научной школы Экс-ан-Прованса) (Abric, 2003), В. Дуаз (Женевская школа) (Doise, 2001), Д. Жоделе (Парижская школа) (Jodelet, 1991) и др. — сформировали методологию многомерного и многоэтапного изучения представлений. Ж. Гурвич (Gurvitch, 1964) для изучения уровней социальной реальности предложил схемы микро- и макро-, а также субъективного и объективного анализа, Дж. Александер (Alexander, 1982) разработал интегративную модель, а Дж. Ритцер — интегрированную социологическую метатеоретическую схему для анализа микро- и макросубъективного и объективного (Ритцер, 2002). Переход от личности к группам возможен не только в рамках микро-макроинтеграции социологического исследования, но и в связке «действия и структуры» (по П. Бурдьё, через практику и габитус (Бурдьё, 1998), по Ю. Хабермасу, через коммуникативное действие в жизненном мире (Habermas, 1984, 1985) и т. д. Продуктивным для раскрытия темы видится определение Э. Гидденсом современного мира как рефлексивного, а личности как рефлексивного проекта. В этом ключе личность интерпретируется как продукт самоисследования и развития социальных взаимоотношений, а «социальная жизнь как активно конструируемая поступками членов общества» (Гидденс, 2002: 292).

Следуя традиции в социологии, заложенной П. Сорокиным в выделении типов и флуктуациях социальных отношений (Сорокин, 2006), Т. Парсонсом в структурно-функциональном анализе (Парсонс, 1998), Г. Беккером в методе построения конструктивных типов (Becker, 1968), прибегнем к типологизации как к разбивке «некоторой изучаемой совокупности объектов на обладающие определенными свойствами упорядоченные и систематизированные группы с помощью идеализированной модели или типа (идеального или конструктивного (как в данном случае. — Н. Л.-И.))» (Абушенко, 2010: 1125).

Модифицируем методику Дж. А. Келли для характеристики роли социального предпринимательства в человеческом развитии Тувы на основе проектов. Конструктом служит репертуарная решетка проектов-победителей четырех типов: инновационные цель и решение (ЦиРи), инновационная цель и традиционное решение (ЦиРт), традиционная цель и инновационное решение (ЦтРи), традиционные цель и решение (ЦтРт).

Согласно Дж. А. Келли, конструкт, как биполярное образование, выполняет две функции: обобщение (установление сходства) и противопоставление (контраст). Элементы конструкта — «цель проекта» и «проектное решение». Поскольку отдельная «репертуарная решетка» должна содержать конструкты, относящиеся к гомогенной, однородной области, поэтому выделим две репертуарные решетки, в соответствие с характером целей и решений в диапазоне «традиционный-инновационный». Характеристики «инновационный» и «традиционный» присваиваются на основе идентификаторов. «Инновационный»: разработка, создание, внедрение, развитие и прочие, по смыслу означающие продуктивную деятельность, а «традиционный»: организация, освоение, увеличение и другие, по смыслу означающие репродуктивную деятельность.



Предложенный конструкт отвечает базовому требованию необходимости и достаточности методики, т. к. диапазон пригодности включает все объекты, к которым его можно применить (выборочная совокупность проектов-победителей совпадает с генеральной совокупностью по двум конкретным направлениям конкурса грантов, по смыслу наиболее соответствующих расширению возможностей сохранить здоровье и прожить долгую жизнь («Охрана здоровья граждан, пропаганда ЗОЖ») и получить образование желаемого уровня и качества («Поддержка проектов в области науки, образования и просвещения»). В фокусе интерпретации целе- и ценностно-рациональная деятельность, по М. Веберу (Weber, 1988). Она наиболее соответствует пониманию и требованиям к проектам, как формализованным идеям с ценным и инновационным зарядом.

Техника репертуарных решеток применена для оценки прошедших экспертизу проектных заявок. Она проведена в соответствии с Положением о порядке оценки результатов проектов победителей конкурсов на предоставление грантов Президента РФ на развитие гражданского общества от 15 сентября 2020 г. № 17<sup>1</sup> и реализована поэтапно:

- 1) определение цели и решения;
- 2) идентификация цели и решения на соответствие одному из четырех типов: инновационные цель и решение (ЦиРи), инновационная цель и традиционное решение (ЦиРт), традиционная цель и инновационное решение (ЦтРи), традиционные цель и решение (ЦтРт);
- 3) характеристика целевых групп/ предметов и инструментов проектов.

Результатом 1 этапа служит фактологический материал, который внесен в *таблицы 3 и 4*.

Столбец «цель проекта» взят из раздела «цель проекта», а «проектное решение» — из разделов заявки «задачи» и «краткое описание». Это связано с отсутствием аналогичного пункта и логикой: цель — решение ее достижения, на которое ФПГ выделяет грантовые средства.

Итог 2 этапа — идентифицированные на основе маркеров цели (Ц или Т) и решения проекта (И или Т), а затем их общий код. Маркерами служат глаголы и отглагольные существительные. Если они связаны с появлением нового, с тем, чего не было ранее («создание», «внедрение», «разработка» и др.), то присваивается идентификатор «и» — инновационный. В остальных случаях присваивается «т» — традиционный. Смешанные варианты («и-т», «т-и») присваиваются в случае, если в формулировках целей и решений есть глаголы и отглагольные существительные как традиционного, так и инновационного содержания, либо в формулировках есть неоднозначные маркеры.

Маркеры выделены в *таблицах 3 и 4* курсивом. Результатом 3 этапа является группировка целевых аудиторий, предметов-феноменов и инструментов, с которыми работают социальные предприниматели.

## Результаты

За период работы грант-оператора ФПГ (ФПГ — грант-оператор) с 2017 г. до момента обращения к доступной базе данных в первом полугодии 2022 г. из Тувы стали победителями 31 некоммерческая неправительственная организация с 47 проектами.

*Таблица 1* демонстрирует рост активности, результативности и объемов выигранных грантов НКО Тувы. Несмотря на заявленный анализ за 2017–2022 гг., в таблице указываются данные по 2020 г., в связи с тем, что в открытых источниках нет опубликованных отчетов Фонда президентских грантов позднее.

За 2017–2021 гг. НКО привлекли в республику 43 969 894,8 рублей. Собственные средства составили 14 448 708,5 рублей (25%). Средняя сумма выигранной заявки равна 935 529,68 рублей. НКО Тувы выиграли в 10 из 11 направлений конкурса грантов, кроме тематического направления «Развитие институтов гражданского общества».

<sup>1</sup> Документы [Электронный ресурс] // Фонд Президентских грантов. URL: <https://президентскиегранты.рф/public/home/documents?tagId=31> (дата обращения: 22.03.2022).



Таблица 1. Поданные, поддержанные проекты и суммы грантов победителей Фонда президентских грантов за 2015–2020 гг. из Тувы  
Table 1. Submitted and supported projects, amounts of grants received from the Presidential Grant Foundation (PGF) by Tuvan NPOs in 2015–2020

Проекты и суммы	Годы					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество поданных заявок	10	16	26	30	57	78
Количество поддержанных проектов	0	1	5	4	13	14
Суммы грантов, в млн руб.	0,0	0,60	2,26	3,74	8,39	15,39

Прим.: составлено автором на основе данных Годовых отчетов Фонда президентских грантов за 2017–2020 гг.

Первое место по привлеченным в регион ресурсам заняло направление «Поддержка проектов в области в области науки, образования и просвещения», второе — «Охрана окружающей среды и защита животных», третье — «Охрана здоровья граждан, пропаганда ЗОЖ». В совокупности они составили 51% всех выигранных средств.

Остальные 49% средств были привлечены на реализацию проектов по направлениям: «Сохранение исторической памяти» (4 место), «Развитие общественной дипломатии и поддержка соотечественников» (5 место), «Поддержка молодежных проектов» (6 место), «Укрепление межнационального и межрелигиозного согласия» (7 место), «Поддержка проектов в области культуры и искусства» (8 место), «Социальное обслуживание, социальная защита и поддержка граждан» (9 место), «Защита прав и свобод человека и гражданина, в т. ч. защита прав заключенных» (10 место) (см. таблицу 2).

Таблица 2. Сумма привлеченных средств в Туву за счет проектов-победителей конкурсов ФПГ для НКО по направлениям за 2017–2021 гг.

Table 2. The amount of funds raised in Tuva through the winning projects of the PGF's competitions for NPOs, by activity areas for 2017–2021

Грантовое направление	Запрошенная сумма гранта, руб.	Общая сумма расходов, руб.	X сред. привлеченных средств в регион, руб.
1 — Защита прав и свобод человека и гражданина, в т. ч. защита прав заключенных	1 052 311,0	1 375 802,00	526 155,5
2 — Охрана здоровья граждан, пропаганда ЗОЖ	4 072 392,0	6 574 826,0	581 786,0
3 — Охрана окружающей среды и защита животных	4 948 930,0	6 416 630,0	1 649 643,33
4 — Поддержка молодежных проектов по статье 31.1 ФЗ «О НКО» (1996 г.)	2 610 370,0	2 879 475,0	2 610 370,0
5 — Поддержка проектов в области культуры и искусства	1 371 015,0	2 179 511,0	685 507,5
6 — Поддержка проектов в области науки, образования и просвещения	13 422 374,47	18 273 357,47	1 677 796,81
7 — Развитие общественной дипломатии и поддержка соотечественников	2 686 343,0	3 122 343,0	2 686 343,0
8 — Сохранение исторической памяти	3 108 579,8	4 742 312,3	777 144,95





9 — Социальное обслуживание, социальная защита и поддержка граждан	1 753 687,0	2 045 922,0	438 421,75
10 — Укрепление межнационального и межрелигиозного согласия	1 618 370,73	2 322 880,73	404 592,68
11 — Развитие институтов гражданского общества	0,0	0,0	0,0
<b>Итого:</b>	<b>43 969 894,8</b>	<b>58 418 603,3</b>	<b>935 529,68</b>

Прим.: составлено автором на основе открытых данных ФПГ<sup>1</sup>.

В соответствии с концепцией человеческого развития ПРООН и структурой ИЧР, в который входят подиндексы здоровья, образования и доходов, проанализируем проекты-победители направлений «Поддержка проектов в области науки, образования и просвещения» (см. таблицу 3) и «Охрана здоровья граждан, пропаганда ЗОЖ» (см. таблицу 4), т. к. тематически они ближе остальных к концепции и индексу ЧР.

Таблица 3. Цели и решения поддержанных проектов Фондом президентских грантов НКО из Республики Тыва в 2017–2022 гг. по направлению «Поддержка проектов в области науки, образования и просвещения» («Репертуарная решетка»)

Table 3. Goals and solutions of the NPOs' projects supported by the Presidential Grant Foundation in the Republic of Tuva in 2017–2022, the activity area "Support of Projects in the Field of Science, Education and Enlightenment" ("Repertory grid")

Название проекта	Организация-заявитель	Цель проекта	Проектное решение
1. «Пешка, конь, ладья и Я» <sup>2</sup> (ЦиРи-т)	РОО «Детская шахматная федерация Республики Тыва»	Развитие интеллектуального мышления у детей (Ци).	Знакомство с шахматными фигурками; — Освоение основных шахматных понятий; — Обучение правилам игры; — Проведение турнира среди детей. (Ри-т).
2. «Расширение шахматного клуба «Гамбит», а также приобретение шахматного инвентаря» <sup>3</sup> (ЦиРт)	РОО «Федерация шахмат Республики Тыва»	Расширить возможность шахматного клуба «Гамбит» при одновременной игре в шахматы до 100 человек, вовлекая в игру максимальное количество детей и подростков, а также ветеранов (Ци).	Расширение посадочных мест можно решить путем ввода в эксплуатацию соседних неиспользуемых подвальных помещений площадью 100 кв метров. (Рт).

<sup>1</sup> Открытые данные [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов. URL: <https://президентскиегранты.рф/public/open-data> (дата обращения: 30.05.2022).

<sup>2</sup> Проект «Пешка, конь, ладья и Я» (РОО «Детская шахматная федерация Республики Тыва» [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов. URL: <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=db36-b50f-3cfa-44b2-8dfe-61bed7ca5ec7> (дата обращения: 20.05.2022).

<sup>3</sup> Проект «Расширение шахматного клуба «Гамбит», а также приобретение шахматного инвентаря» [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов. URL: <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=117B7F56-A3D0-4D41-9174-13179603EEF5> (дата обращения: 20.05.2022).



<p>3. «Кочевники — педагогические отряды на чабанские стоянки»<sup>1</sup> (ЦтРт-и)</p>	<p>Тувинское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»</p>	<p><i>Формирование</i> гражданско-патриотической, социально-значимой позиции детей и подростков, проживающих на чабанских стоянках в Туве путём активного <i>приобщения</i> к общественным ценностям и нравственным нормам через интегрированные формы воспитания (Цт).</p>	<p>Работа педагогических отрядов Тувы в летний период на чабанских стоянках... путем приобщения к искусству народов России с помощью решения задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Формирование</i> навыков культуры общения, взаимопонимания и дружбы;</li> <li>2. <i>Воспитание</i> толерантности и профилактики экстремизма в детской и молодёжной среде;</li> <li>3. <i>Обучение</i> русскому и иностранным языкам на основе общения, другим предметам;</li> <li>4. <i>Формирование</i> знаний организаторской и управленческой деятельности лидера;</li> <li>5. <i>Воспитание</i> подростков с социально-активной гражданской позицией — патриота своей страны, с высокой культурой общения (Рт-и).</li> </ol>
<p>4. «Словник Урянхайско-тувинской энциклопедии»<sup>2</sup> (ЦиРи)</p>	<p>Тувинская республиканская общественная организация «Мир тувинцев»</p>	<p><i>Создание</i> словника будущей «Урянхайско-тувинской энциклопедии» (не менее 12 000 терминов) в виде издания на бумажном носителе в количестве не менее 3000 экземпляров (Ци).</p>	<p><i>Создать</i> команду для составления словника из числа ученых, экспертов, специалистов, сформировать редакционную коллегию; <i>Создать</i> рабочие группы по направлениям: естественные науки, история, культура и т. д., поручить группам начать работу в своей области по заданным критериям. <i>Организация и проведение</i> научно-исследовательских экспедиций; <i>Редактирование</i> полученных результатов; <i>Верстка и издание</i> словника «Урянхайско-тувинской энциклопедии» (Ри).</p>
<p>5. «I том Урянхайско-тувинской энциклопедии»<sup>3</sup> (Ци-тРи)</p>	<p>Тувинская республиканская общественная организация «Мир тувинцев»</p>	<p>Главная цель проекта — <i>предоставление</i> школьникам, студентам, молодежи, а также широким слоям населения Республики Тыва эффективного инструмента и источника надежных знаний в формате энциклопедии для повышения общего уровня базовых знаний, для саморазвития» (Ци-т).</p>	<p><i>Создать</i> высококвалифицированный авторский коллектив, способный реализовать данный проект; <i>Провести</i> рабочие встречи и обсуждения основных механизмов реализации проекта. <i>Создание</i> корпуса словарных статей первого тома энциклопедии в объеме 4000 словарных статей от буквы «А» до буквы «К»;</p>

<sup>1</sup> «Кочевники — педагогические отряды на чабанские стоянки» (Тувинское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»). [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов. URL: <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=a43e479e-e4ff-448d-8e6d-cd16df7663ef> (дата обращения: 20.05.2022).

<sup>2</sup> Научно-просветительский проект «Словник Урянхайско-тувинской энциклопедии» [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов. URL: <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=730CBE91-E89A-4657-9F4D-E9938B8A6403> (дата обращения: 20.05.2022).

<sup>3</sup> Научно-просветительский проект «I том Урянхайско-тувинской энциклопедии» [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов. URL: <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=C2F0801E-535F-4528-BDE5-8F3D4D6B3085> (дата обращения: 20.05.2022).



			<p>4. <i>Ознакомление</i> целевых групп (прежде всего, для школьников и студентов, молодежи, а также для широких слоев населения) с ходом создания энциклопедии с обратной связью, получение конкретных предложений по отбору статей в энциклопедию;</p> <p>5. <i>Разъяснение</i> порядка использования энциклопедии в будущем.</p> <p>Технические задачи: «черновая» и «чистовая» редакции, <i>подготовка и оформление</i> иллюстративного и информативного материала, учет мнений целевых групп, верстка, печать готового издания. <i>Организация</i> освещения проекта в СМИ. <i>Создание</i> мобильного приложения (прототип, альфа и бета тестирование, релиз). По результатам реализации проекта <i>провести</i> читательскую конференцию с участием представителей целевых групп для оценки качества полученных результатов и получения пожеланий для следующего этапа (II тома) (Ри).</p>
<p>6. «II том Урянхайско-тувинской энциклопедии»<sup>1</sup> (ЦиРи)</p>	<p>Тувинская республиканская общественная организация «Мир тувинцев»</p>	<p>Главной целью проекта является <i>создание</i> доступного и достоверного источника информации о Республике Тыва для всех слоев населения, прежде всего — для школьников студентов и молодежи, для повышения их общего уровня знаний и для саморазвития (Ци).</p>	<p><i>Сконцентрировать</i> высококвалифицированный коллектив на завершение социально-значимого проекта для получения конечного продукта в виде двухтомного УТЭ и его электронного приложения. <i>Создание</i> корпуса статей II тома энциклопедии от буквы «Л» до буквы «Я».</p> <p><i>Ознакомление</i> целевых групп (прежде всего, школьников и студентов, молодежи, а также для широких слоев населения) с ходом создания энциклопедии с обратной связью, получение конкретных предложений по отбору статей в энциклопедию. <i>Разъяснение</i> порядка использования энциклопедии в будущем.</p> <p>Технические задачи: «черновая» и «чистовая» редакции, подготовка и оформление иллюстративного и информативного материала, учет мнений целевых групп, верстка, печать готового издания;</p> <p><i>Организация</i> освещения проекта в СМИ. <i>Дополнение</i> мобильного приложения новыми статьями.</p> <p>По результатам реализации проекта <i>провести</i> читательскую конференцию с участием представителей целевых групп для оценки качества полученных результатов» (Ри).</p>

<sup>1</sup> Научно-просветительский проект «II том Урянхайско-тувинской энциклопедии» [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов. URL: <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=C2F0801E-535F-4528-BDE5-8F3D4D6B3085> (дата обращения: 20.05.2022).



<p>7. «Летний туристический молодежный палаточный лагерь “Молодежный Чедер-2020”»<sup>1</sup> (Цт-иРи)</p>	<p>Тувинское республиканское отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»</p>	<p><i>Организация летнего досуга для молодежи (студентов сузов Тувы из малообеспеченных и неблагополучных семей) с возможностью получения ими туристско-образовательных и рекреационно-оздоровительных услуг (Цт-и).</i></p>	<p><i>Создание и снятие летнего туристического молодежного палаточного лагеря «Молодежный Чедер-2020»; Организация туристско-образовательных услуг; Организация рекреационно-оздоровительных услуг; Организация познавательных туристических маршрутов; Подведение ежегодных (2020, 2021 гг.) (Ри).</i></p>
<p>8. «Народные игры Тувы — детям»<sup>2</sup> (ЦиРи)</p>	<p>РОО «Ассоциация учителей тувинского языка и литературы Республики Тыва»</p>	<p><i>Приобщение детей к народным традициям, языку, культуре тувинского этноса через внедрение народных игр в образовательные организации республики (Ци).</i></p>	<p><i>Разработка курса по изучению народных игр для включения в занятия внеурочной деятельности образовательной организации и модули отдельных предметов; Изготовление комплектов игр «Даалы», «Хоруул», «Панчык», «Кажык», «Буга шыдыраа»; Проведение обучающих курсов для учителей тувинского языка и литературы, педагогов, воспитателей; Организация муниципальных, регионального турниров по народным играм среди образовательных организаций. «Внедрение народных игр в ДПО с целью приобщения детей к народным традициям, языку, культуре тувинского этноса... будут созданы игровые площадки в кабинетах тувинского языка и литературы...» (Ри).</i></p>
<p>9. «Развивающая площадка Социальное проектирование»<sup>3</sup> (ЦиРи)</p>	<p>Республиканская общественная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» «Союз Молодежи Тувы»</p>	<p><i>Создать развивающую площадку «Социальное проектирование» для старшеклассников и подростков... для формирования проектного мышления (Ци).</i></p>	<p><i>Новый подход в профориентации школьников; Обучение навыкам социального проектирования; Разработка социальных проектов, направленных на развитие г. Кызыла; Работа с подростками состоящих на учебе ПДН и КДН (Ри).</i></p>

<sup>1</sup> Летний туристический молодежный палаточный лагерь «Молодежный Чедер-2020» (Тувинское республиканское отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество») [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов. URL: <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=2E7714EA-09C1-4E1F-A479-5713A7D73BC8> (дата обращения: 20.05.2022).

<sup>2</sup> «Народные игры Тувы — детям» (РОО «Ассоциация учителей тувинского языка и литературы Республики Тыва») [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов. URL: <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=3EA6A089-3EA5-4EFA-B031-DF07994A8052> (дата обращения: 20.05.2022).

<sup>3</sup> «Развивающая площадка Социальное проектирование» (Республиканская общественная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» «Союз Молодежи Тувы» (не реализован) [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов. URL: <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=8BC87C52-63B4-4DCE-978C-F1E6D558541F> (дата обращения: 20.05.2022).



<p>10. «Открывая прошлое»<sup>1</sup> (ЦиРи)</p>	<p>Тувинская библиотечная ассоциация</p>	<p><i>Создание</i> электронного архива редких и исторических выпусков печатных изданий Республики Тыва для удобства пользования им широкими слоями населения, знатоками истории и краеведения, представителями научного сообщества, и развитие совокупности компетенций у молодого поколения (Ци).</p>	<p><i>Оцифровка</i> исторических печатных изданий Республики Тыва, <i>расширение</i> их способности использования информационно-коммуникационными технологиями для комфортной жизни в цифровой среде; <i>популяризация</i> уникальных местных фондов (библиотек, музеев и архивов), составляющих культурное наследие региона; пополнение цифрового архива Электронной библиотеки Республики Тыва «Тува читающая» и ее в российские и международные информационные сети (Ри).</p>
<p>11. «С компьютером — в мир информации»<sup>2</sup> (ЦиРи)</p>	<p>Тувинская Республиканская организация Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийского ордена трудового Красного знамени общества слепых»</p>	<p><i>Обучить</i> инвалидов по зрению пользоваться компьютером с помощью специальной программы экранного доступа Jaws for Windows для слепых (Ци).</p>	<p><i>Научить</i> инвалидов по зрению создавать электронные документы, исправлять, копировать, удалять, перемещать и сохранять на жесткий диск или флэш-накопитель; пользоваться сетью Интернет посредством электронной почты, социальных сетей и государственными услугами; <i>Способствовать развитию</i> у инвалидов по зрению, которые помогут им в достижении успеха в любой отрасли жизнедеятельности, через обучение основам компьютерной грамотности; <i>Помочь раскрытию</i> внутреннего потенциала возможностей для социальной интеграции, формирование условий независимого и полноценного образа жизни; <i>Способствовать приобретению</i> новых знаний, навыков и умений для расширения кругозора и повышения самооценки (Ри).</p>

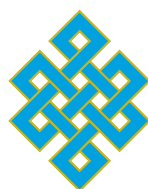
*Прим.:* в таблице использованы условные обозначения: ЦиРи — инновационные цель и решение; ЦиРт — инновационная цель и традиционное решение; ЦтРи — традиционная цель и инновационное решение, ЦтРт — традиционные цель и решение; «и-т», «т-и» — смешанные варианты.

Интерпретация «репертуарных решеток» включает анализ количества и разнообразия выявленных конструкторов, их содержания и характеристики, а также связи элементов с конструкторами и между собой (Язневич, 2010: 855).

Фактологический материал, как итог 1 этапа применения методики, показал, что содержание 11 («Образование») и 8 («Здоровье») целей и решений проектов богато на идеи и вариативно, при этом ориентировано на вывод определенных групп из зоны неблагополучия, или создание дополнитель-

<sup>1</sup> «Открывая прошлое» (Тувинская библиотечная ассоциация) [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов. URL: <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=2C4DECA2-51DF-430D-9282-63A980A85AC5> (дата обращения: 23.05.2022).

<sup>2</sup> «С компьютером — в мир информации» (Тувинская Республиканская организация Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийского ордена трудового Красного знамени общества слепых») [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов. URL: <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=C3C94CA7-2D68-4DD4-8C6E-3C67FC03F361> (дата обращения: 23.05.2022).



ных или особых возможностей для их развития. В результате 2 этапа работы идентифицированы и промаркированы цели и решения проектов по обоим направлениям. Они варьируются от ЦиРи до ЦТРТ<sup>1</sup>. Проекты по направлению «Образование» более инновационные по содержанию (6 против 2).

Только одна цель проекта «Кочевники — педагогические отряды на чабанские стоянки» идентифицирована как традиционная, равно как и одно решение (проект «Расширение шахматного клуба “Гамбит”, а также приобретение шахматного инвентаря»). Только одна НКО выиграла 3 проекта (ЦиРи) — Тувинская республиканская общественная организация «Мир тувинцев».

По направлению «Здоровье» социальные предприниматели реализовали 3 проекта с традиционными целями и решениями, но с высокой социальной актуальностью («Школа трезвости», «Спартакиада — это стимул к победам!», «Баба, деда — за спорт в Туве»).

Результаты 3 этапа показали, что социальные предприниматели в большей мере ориентированы на работу с целевой аудиторией, а не с предметами изменений. Целевая аудитория проектов «Образование» достаточно разнообразна и включает как благополучные группы (дети, старшеклассники и подростки, в т. ч. проживающие на чабанских стоянках), так и социально уязвимые группы (ветераны, инвалиды по зрению; студенты ссузов Тувы из малообеспеченных и неблагополучных семей). В качестве предмета проектной деятельности социальными предпринимателями были выбраны редкие и исторические выпуски печатных изданий Тувы (Тувинская библиотечная ассоциация) и Урянхайско-тувинская энциклопедия (Тувинская республиканская общественная организация «Мир тувинцев») («создание» — инновационный вариант цели и решения). Набор достижения целей включает как общие (игра в шахматы, архивирование, приобщение, организация летнего отдыха, специальная программа экранного доступа Jaws for Windows для слепых), так и этнически специфические (народные традиции и язык, народные игры, культура тувинского этноса) инструменты.

Целевая аудитория проектов направления «Здоровье», кроме подростков и жителей Чаа-Хольского района с высоким уровнем заболевания туберкулезом (Региональная общественная организация «Совет молодых врачей Республики Тыва»), охватывает детей и взрослых с ограниченными возможностями. В качестве предмета проектной работы было определено социальное явление алкоголизации населения (Региональная общественная организация «Сыны народа за трезвость»). Используемые инструменты в работе социальных предпринимателей варьируются от пассивных (лекции о пропаганде здорового образа жизни), до активных (иппотерапия, проведение дезинфекции и социальная реклама, юношеский альпинизм и горный туризм, совместные трудовые и спортивные мероприятия взрослых и детей с помощью гаджетов; организация сдачи норм ГТО для пожилых людей, изготовление комплектов народных игр).

Таблица 4. Цели и решения поддержанных проектов Фондом президентских грантов НКО из Республики Тыва в 2017–2022 гг. по направлению «Охрана здоровья граждан, пропаганда ЗОЖ» («Репертуарная решетка») / Table 4. Goals and solutions of the NPOs' projects supported by the Presidential Grant Foundation in the Republic of Tuva in 2017–2022, the activity area "Protection of Citizens' Health, Promotion of a Healthy Lifestyle" ("Repertory grid")

Название проекта	Организация— заявитель	Цель проекта	Проектное решение
1. «Доктор Лошадь» (ЦиРи)	Ассоциация по развитию туризма «Центр Азии»	Создание условий для занятий детей с ограниченными возможностями иппотерапией... В иппотерапии будут применены специально обученные спокойные лошади тувинской породы (Ци).	Ознакомление с историей болезни ребенка. Назначение необходимых комплексов упражнений, знакомство с лошадью, с инструктором; ...круглый стол по итогам занятия иппотерапией. Опыт и результаты (Ри) <sup>2</sup> .

<sup>1</sup> «Здоровье» (2<sub>ЦиРи</sub>, 1<sub>Ци-тРи-т</sub> (смешанный вариант), 2<sub>ЦТРТ</sub>, 3<sub>ЦТРТ</sub>), «Образование» (6<sub>ЦиРи</sub>, 4<sub>(смешанные варианты)</sub>, 1<sub>ЦиРТ</sub>).

<sup>2</sup> «Доктор Лошадь» (Ассоциация по развитию туризма «Центр Азии») [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов. URL: <https://президентскиегранты.пф/public/application/item?id=4481E959-9ACF-40E5-84D4-5CAB92E7EB80> (дата обращения: 18.05.2022).



<p>2. «Школа трезвости» (ЦтРт)</p>	<p>Региональная общественная организация «Сыны народа за трезвость»</p>	<p><i>Снизить и свести к нулю алкоголизацию населения Тувы, а затем и России, воспитав здоровое поколение детей и подростков чуждых к алкоголю со школьной скамьи (Цт).</i></p>	<p><i>Провести цикл лекций о вреде алкоголя в 20 школах республики. Провести в 20 школах республики спортивные соревнования для наглядной пропаганды здорового образа жизни<sup>1</sup> (Рт).</i></p>
<p>3. «Не все, но вместе» профилактика здорового образа жизни среди пожилых людей (Ци-тРи-т)</p>	<p>АНО по социальному обслуживанию населения «Кузел»</p>	<p><i>Укрепление здоровья людей старшего поколения во время пандемии коронавирусной инфекции с приобщением к активным занятиям физической культурой и со специальным курсом по УШУ (Ци-т).</i></p>	<p><i>Подготовить площадки для онлайн-занятий и информировать о проекте. Организовать группы по микрорайонам и определить физические возможности и состояния здоровья пожилых, подобрать подходящий стиль. Следить на онлайн-занятии за каждой группой, для хорошего выступления в спортивных комплексах. Организовать выступление всех площадок в туристическом комплексе «Центр Азии» Анализировать работу проекта обсуждая отдельные проблемы по работе с женщинами попавшиеся в трудную жизненную ситуации<sup>2</sup> (Ри-т).</i></p>
<p>4.«Спартакиада – это стимул к победам!» (ЦтРт)</p>	<p>Региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России»</p>	<p><i>Пропаганда и популяризация физической культуры и спорта среди пожилых людей, как важного фактора активного долголетия. Привлечение людей старшего возраста к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья старшего поколения (Цт).</i></p>	<p><i>Организация и проведение Спартакиады пенсионеров Республики Тыва, подведение результатов (итогов) и определение команды-участника Спартакиады пенсионеров России. Участие команды спортсменов Республики Тыва в Спартакиаде пенсионеров России. Подведение итогов Спартакиады пенсионеров Республики Тыва, подготовка и направление отчетных документов»<sup>3</sup> (Рт).</i></p>

<sup>1</sup> «Школа трезвости» (Региональная общественная организация «Сыны народа за трезвость») [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов. URL: <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=F039443A-9DE0-4E99-87F6-A542106F5E7D> (дата обращения: 18.05.2022).

<sup>2</sup> «Не все, но вместе» профилактика здорового образа жизни среди пожилых людей (АНО по социальному обслуживанию населения «Кузел») [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов. URL: <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=BF583E4C-0B7F-42EE-9204-6201860A25AC> (дата обращения: 18.03.2022).

<sup>3</sup> «Спартакиада — это стимул к победам!» (Региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России») [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов. URL: <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=C66AF6C9-0688-4CE9-B84B-D3513F6B531D> (дата обращения: 18.03.2022).



<p>5. «Баба — деда — за спорт в Туве» (ЦтРт)</p>	<p>Региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России»</p>	<p>Организация физкультурно-массовых мероприятий, способствующих популяризации спорта и здорового образа жизни среди людей пенсионного возраста (Цт).</p>	<p>Организация и проведение Спартакиады пенсионеров РТ в мае 2018 года. Организация максимально доступных условий для регулярных спортивных занятий по настольному теннису по месту проживания для лиц пожилого возраста в городе Кызыле<sup>1</sup> (Рт).</p>
<p>6. «Снежная кавалерия» (ЦтРи)</p>	<p>Благотворительный фонд по поддержке гражданских инициатив «Реальная помощь» Кызылского кожууна</p>	<p>Повышение внимания родителей к воспитанию своих детей путем совместных трудовых и спортивных мероприятий (Цт).</p>	<p>Обучение родителей по проведению бесед с детьми. Обучение изготовлению лыж, арканов и лук со стрелами Изготовление учебных ручных гранат. Приобретение пневматических ружей. Изготовление лыж, гранат и лук со стрелами. Проведение спортивных мероприятий «Под контролем учителя технологии в кабинетах труда СОШ на кружках отцы и деды вместе с детьми изготавливают лыжи, арканы, национальные луки и стрелы. Одновременно отцы проводят мужские разговоры о вреде курения, алкоголизма, наркомании...»<sup>2</sup> (Ри).</p>
<p>7. «Твой первый ледоруб ВЦСПС!» (ЦиРи)</p>	<p>Некоммерческий фонд содействия в строительстве и содержанию буддийского храма в с. Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна</p>	<p>В масштабах села Хову-Аксы создать условия для развития юношеского альпинизма и горного туризма (Ци).</p>	<p>При реализации проекта будет использован ряд инновационных практик и методов: развитие юношеского альпинизма... категорийные восхождения по хребту «Танды-Уула»<sup>3</sup> (Ри).</p>

<sup>1</sup> «Баба — деда — за спорт в Туве» (Региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России»). [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов. URL: <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=ea328012-d2cb-4d71-8d05-93445d5b03f8> (дата обращения: 18.03.2022).

<sup>2</sup> «Снежная кавалерия» (Благотворительный фонд по поддержке гражданских инициатив «Реальная помощь» Кызылского кожууна) [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов. URL: <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=4702F4A4-CBA8-4F51-91B3-EFEFE5F06205> (дата обращения: 18.03.2022).

<sup>3</sup> «Твой первый ледоруб ВЦСПС!» (Некоммерческий фонд содействия в строительстве и содержанию буддийского храма в с. Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна) [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов. URL: <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=9A4E59E2-D57B-4C97-A7D7-005ACF2458A7> (дата обращения: 18.03.2022).





<p>8. «Дышим свободно» (ЦтРи)</p>	<p>Региональная общественная организация «Совет молодых врачей Республики Тыва»</p>	<p>Снижение показателя заболеваемости туберкулезом населения Чаа-Хольского района РТ с нынешних 163,0 на 100 тыс. ч. до значения СФО — 79,0 на 100 тыс. ч.» (Цт).</p>	<p>Проведение заключительной дезинфекции во всех очагах туберкулеза Чаа-Хольского района Республики Тыва нашими силами Снять социальные ролики «О профилактике туберкулеза» Транслировать данные ролики на антивандальных телевизорах, установленных в общественных автобусах. Также в соцсетях и региональных СМИ<sup>1</sup> (Ри).</p>
-----------------------------------	---	---	--

Прим.: в таблице использованы условные обозначения: ЦиРи — инновационные цель и решение; ЦиРт — инновационная цель и традиционное решение; ЦтРи — традиционная цель и инновационное решение, ЦтРт — традиционные цель и решение; «и-т», «т-и» — смешанные варианты.

Анализ «репертуарных решеток» был дополнен обзором содержания поддержанных проектов и по другим направлениям. Однако для полной и объективной картины требуется проведение дополнительных исследований сильных и слабых сторон социальных предпринимателей, возможностей и угроз развития социального предпринимательства и человеческого развития в Туве. Проектную деятельность социальных предпринимателей можно вывести на новое качество с помощью разработки стандартов открытости и отчетности.

### Обсуждение

Если подвергнуть генеральную совокупность проектов-победителей из Тувы проверке по чек-листу системной социальной инженерии (Лавренюк, Тихонова, 2020), то можно заключить следующее:

1) все поддержанные проекты имеют социальное значение, содействуют сохранению ценностей, либо создают дополнительные блага;

2) социальное предпринимательство в Туве находится на стадии формирования, в т. ч. не создан институт развития Центр инноваций социальной сферы, как во многих регионах России<sup>2</sup>. Его задача — продвигать социальное предпринимательство, тиражировать положительный опыт социальных проектов, строить диалог власти, бизнеса и некоммерческих организаций на территории региона;

3) ответить на вопрос о том, верно ли строится ценное целое человеческое развитие социальными предпринимателями в Туве однозначно ответить сложно. Среди выигранных проектов НКО четыре проекта не были реализованы. В их числе актуальный проект по формированию проектного мышления «Социальное проектирование» для подростков, которые состоят на учете в КДН.

Полученные по итогам апробации модифицированной автором методики на открытых данных ФПГ результаты не безупречны, но они позволили сделать ряд выводов и обобщений.

Во-первых, активность и результативность НКО в Туве пока не высокая, как и жителей Тувы в создании НКО.

<sup>1</sup> «Дышим свободно» (Региональная общественная организация «Совет молодых врачей Республики Тыва») [Электронный ресурс] // Фонд президентских грантов. URL: <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=80653C27-AD43-4FA7-92A3-CB5CEC61E17E> (дата обращения: 18.03.2022).

<sup>2</sup> ЦИСС действует в соответствии с требованиями, установленными приказом Минэкономразвития России от 14.03.2019 № 125 «Об утверждении Требований к реализации мероприятий, осуществляемых субъектами Российской Федерации, бюджетам которых предоставляются субсидии на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства в субъектах Российской Федерации в целях достижения целей, показателей и результатов региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав национального проекта “Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы”, и требований к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства» [Электронный ресурс] // Гарант.ру. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164634/> (дата обращения: 10.05.2022).



Во-вторых, содержание более половины проектов нацелено на достижение нормы, а не на поиск оптимума и идеала, однако постановка цели каждого проекта играет свою роль в организации тувинского сообщества и развитии его потенциала через вовлечение и работу с целевыми аудиториями. Социальные предприниматели в Туве умеют работать как с детьми и подростками, так и с пожилыми и слепыми гражданами, как с благополучными, так и с неблагополучными, как в столице Кызыле, так и за его пределами (Чаа-Хольский район, село Хову-Аксы). Чем больше жителей региона участвует в проектах, тем более сплоченным становится региональный социум, тем больше шансов на осознание потребности конструировать и открывать свои НКО. Чем больше участников социально-предпринимательской деятельности, тем больше возможностей для привлечения инвестиций и грантовых средств на человеческое развитие.

Сейчас привлечение средств на социальное и человеческое развитие имеет позитивную динамику, но возможности софинансирования НКО региона скромные (14 448 708,5 рублей за 2017–2021 гг. по всем грантовым направлениям (см. таблицу 2)). Это серьезный сдерживающий фактор, т. к. выделение средств на софинансирование правительствами регионов-субъектов РФ существенно увеличивает шансы проектов на победу.

В-третьих, все проекты имеют большое социальное (и не только) значение. Социальные предприниматели региона вскрывают болевые вопросы и предлагают, как традиционные, так и инновационные решения. Успешный опыт можно транслировать на другие регионы. В-четвертых, пока одна Тувинская республиканская общественная организация «Мир тувинцев» трижды выиграла гранты (есть кому делиться опытом с заинтересованными). В-пятых, социальными предпринимателями созданы уникальные продукты: Урянхайско-тувинская энциклопедия (ТРОО «Мир тувинцев») и электронный архив редких и исторических выпусков печатных изданий Республики Тыва (Тувинская библиотечная ассоциация), которые уже стали важными ресурсами не только для жителей Тувы, но и для всех россиян.

В современной ситуации усиление роли социального предпринимательства в человеческом развитии Тувы во многом зависит от привлечения грантовых средств в республику. Их доступность под вопросом. Дискуссионной является «монопольная» ситуация с грантооператором ФПГ для НКО. Одни авторы считают, что «работа ФПГ представляется примером обеспечения равенства, состязательности, открытости и однозначности решений по условиям и объемам предоставления бюджетных средств некоммерческим организациям, не только убедительно выполнившим условия подачи своих конкурсных заявок, но подлинно способным менять и меняющим региональную социальную повестку» (Орлов, 2020: 40). Другие (В. Д. Бедерсон, С. А. Семенов), что президентские гранты распределяются не только на основании критерия профессионализма, но и по политическим мотивам: «Чтобы получить больший, чем другие НКО, президентский грант, в современной России необходимо быть опытной (существующей не менее 6 лет) НКО или вступить в ОНФ, или участвовать в выборах любого уровня от парламентской оппозиции» (Бедерсон, Семенов, 2020: 112).

### **Заключение**

Сформулированные выводы имеют теоретическое и прикладное значение для дальнейшего более глубокого изучения роли социального предпринимательства в человеческом развитии как Республики Тыва, так и других регионов России. Методика позволяет глубже узнать через проекты социальных предпринимателей как социальных инженеров человеческого развития своего родного региона, а открытые данные — изучить проектный капитал социального предпринимательства.

Технология работы с репертуарными решетками на открытых данных ФПГ будет совершенствоваться и применена к заявкам, победившим по другим направлениям, а также к неподдержанным заявкам для выяснения причин, по которым они не получили финансирование. Это позволит сделать более точные выводы и сформулировать конкретные рекомендации.

В целом, НКО Тувы через проектную деятельность вносят определенный вклад в человеческое развитие. Они адресно работают с разными социальными группами, включая социально-уязвимые категории граждан, используют в своей практике традиционные для тувинцев и современные инструменты и технологии.



Большинство НКО-победителей по-прежнему содействуют человеческому развитию, делают его уникальным и человеческим. Однако они также находятся в «ловушке» социальных проблем и неблагоприятия тувинского сообщества, т. к. помогая, используют свой потенциал и ресурсы для нормализации ситуации. В случае, если бы ситуация уже была нормализована, можно было использовать ресурсы для поиска инновационных социальных решений, для создания более значимых ценностей. Помочь и вовлечь мотивированных и увлеченных намного легче, чем тем, кто «сроднился» со своими слабостями. Социальное неблагоприятие остается актуальным для Тувы. Это сдерживает развитие самих социальных предпринимателей, как агентов идей гармоничного и сбалансированного человеческого развития, не позволяет им реализовать инновационные цели и решения за пределами Тувы.

Сейчас Тува — вернакулярный<sup>1</sup> регион для тувинских социальных предпринимателей, их само-бытный взгляд и опыт могут быть полезны жителям других регионов-субъектов РФ. Для этого важно масштабировать наиболее успешные социальные проекты и не только по направлениям «Здоровье» и «Образование».

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Абульханова, К. А. (2002) Социальное мышление личности // Современная психология: состояние и перспективы исследований : юбилейная научная конференция, посвященная 30летию Института психологии РАН и 75-летию со дня рождения Б. Ф. Ломова. Москва, 28–29 января 2002 года / отв. ред.: К. А. Абульханова, М. И. Воловиков, А. Л. Журавлев. М. : Институт психологии РАН. 288 с. С. 88–103.

Абушенко, В. Л. (2010) Типологизация // Новейший социологический словарь / сост. А. А. Грицанов и др. Мн. : Книжный дом. 1312 с. С. 1125.

Бедерсон, В. Д., Семенов, А. В. (2020) Политические основания государственной поддержки некоммерческого сектора: анализ распределения президентских грантов в России // Мир России. Т. 29. № 3. С. 96–120. DOI: <https://doi.org/10.17323/1811-038X-2020-29-3-96-120>

Бурдые, П. (1998) Структура, габитус, практика // Журнал социологии и социальной антропологии. Т. 1. № 2. С. 44–59.

Ветрова, Е. А., Бородин, М. И. (2016) Социальное предпринимательство как фактор развития общества // Социально-экономические явления и процессы. № 12. С. 18–22.

Гидденс, Э. (2002) Новые правила социологического метода // Теоретическая социология : антология : в 2 ч. / пер. с англ., фр., нем., ит. ; сост. и общ. ред. С. П. Баньковской. М. : Книжный дом «Университет». Ч. 2. 424 с. С. 281–318.

Донцов, А. И., Емельянова, Т. П. (1984) Концепция социальных представлений в современной французской психологии // Вопросы психологии. № 1. С. 147–152.

Жохова, В. П. (2015) Социальное предпринимательство: типология видов // Известия Дальневосточного федерального университета. Экономика и управление. № 4. С. 89–105.

Инглхарт, Р., Вельцель, К. (2011) Модернизация, культурные изменения и демократия: Последовательность человеческого развития. М. : Новое издательство. 464 с.

Келли, Дж. А. (2000) Теория личности. Психология личных конструктов / пер. А. А. Алексеева. СПб. : Речь. 249 с.

Князева, Е. Н. (2010) Конструирование будущего // Экономические стратегии. № 4. С. 88–97.

Кобыльников, В. П. (2019) Актуальные проблемы финансовой поддержки некоммерческого сектора региона (на примере предоставления «президентских грантов») // Проблемы развития территории. № 1 (99). С. 107–120. DOI: <https://doi.org/10.15838/ptd.2019.1.99.7>

Лавренюк-Исаева, Н. М. (2021) Новые риски социальных предпринимателей в условиях пандемии COVID-19 // Социальная политика и социология. Т. 20. № 1. С. 116–124. DOI: <https://doi.org/10.17922/2071-3665-2021-20-1-116-124>

Лавренюк, Н. М., Тихонова, А. С. (2020) Экспертиза паспорта национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» по чек-листу социальной системной инженерии // Сибирский социум. Т. 4. № 2 (12). С. 8–20. DOI: <https://doi.org/10.21684/2587-8484-2020-4-2-8-20>

<sup>1</sup> Вернакуляр, вернакулярный (от англ. *vernacular*) — местный, народный; родной; свойственный данной местности.



- Луков, В. А. (2016) Социальное проектирование. М. : Флинта. 240 с.
- Московичи, С. (1992) От коллективных представлений к социальным (к истории одного понятия) // Вопросы социологии. Т. 1. № 2. С. 83–95.
- Московичи, С. (1995) Социальные представления: исторический взгляд // Психологический журнал. Т. 16. № 2. С. 3–14.
- Московская, А. А., Берендяев, А. А., Москвина, А. Ю. (2017) Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. № 6 (142). С. 31–51.
- Никулина, И. Ю. (2018) Роль социального предпринимательства в социально-экономическом развитии территории // Вестник экспертного совета. № 4 (15). С. 36–43.
- Орлов, П. А. (2020) Южноуральские НКО в конкурсах фонда президентских грантов // XXII Уральские социологические чтения. Национальные проекты и социально-экономическое развитие Уральского региона: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Екатеринбург, 17–18 марта 2020 г.) / под общ. ред. Ю. Р. Вишневого, М. В. Певной. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. 512 с. С. 39–43.
- Парсонс, Т. (1998) Система современных обществ / пер. с англ. Л. А. Седова, А. Д. Ковалева; научн. ред. пер. М. С. Ковалева. М. : Аспект-Пресс. 269 с.
- Прогнозное социальное проектирование: теоретико-методологические и методические проблемы (1994) / отв. ред. Т. М. Дридзе. 2-е изд., испр. и доп. М. : Наука. 375 с.
- Резник, Ю. М. (1994) Социальная инженерия: предметная область и границы применения // Социологические исследования. № 2. С. 87–96.
- Ритцер, Дж. (2002) Современные социологические теории / пер. с англ. яз. А. Бойкова, А. Лисицыной. 5-е изд. СПб. : Питер. 688 с.
- Сантос, Ф. (2012) Позитивная теория социального предпринимательства // Журнал деловой этики. Т. 111. С. 335–351.
- Саттаров, Т., Хайруллина, Ю., Гарипова, Р. (2021) Роль социального предпринимательства в системе оказания услуг населению // Электронный экономический вестник. № 1 (январь-март). С. 42–48.
- Сорокин, П. (2006) Социальная и культурная динамика / пер. с англ. В. В. Сапова. М. : Астрель. 1176 с.
- Хакен, Г. (2006) Самоорганизующееся общество // Будущее России в зеркале синергетики / Г. Г. Малинецкий и др.; под ред. Г. Г. Малинецкого. М. : URSS. 269 с. С. 194–209.
- Хачатурян, К. С. (2012) Социальные инвестиции и их роль в интеллектуализации человеческого капитала // Вестник Московского университета имени С. Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. № 1. С. 111–116.
- Человеческий потенциал как критический ресурс России (2007) / отв. ред. Б. Г. Юдин. М. : ИФРАН. 175 с.
- Язневич, М. В. (2010) Репертуарные решетки // Новейший социологический словарь / сост. А. А. Грицанов и др. Мн. : Книжный дом. 1312 с. С. 851–855.
- Abric, J.-C., (2003) L'analyse structurale des représentations sociales // Les methods des sciences humaines / Sous la dir. S. Moscovici, F. Buschini. Paris : Presses Universitaires de France. 472 p. P. 375–392.
- Alexander, J. C. (1982) Theoretical logic in sociology : in 4 vols. Berkeley : University of California Press. Vol. 1: Positivism, presuppositions, and current controversies. xvi, 234 p.
- Becker, H. (1968) Through values to social interpretation. New York : Greenwood Press. xviii, 341 p.
- Doise, W. (2001) Human rights studied as normative social representations // Representations of the social: Bridging theoretical traditions / ed. by K. Deaux, G. Philogène. Oxford : Blackwell Publishers. xii, 362 p. P. 96–112.
- Gurvitch, G. (1964) The spectrum of social time. Dordrecht, Neth. : D. Reidel. xxvi, 152 p.
- Habermas, J. (1984) The theory of communicative action : in 2 vols. Boston : Beacon Press. Vol. 1: Reason and the rationalization of society. xlii; 465 p.
- Habermas, J. (1985) The theory of communicative action : in 2 vols. Boston : Beacon Press. Vol. 2: Lifeworld and system: A critique of functionalist reason. 464 p.
- Haugh, H. (2007) New strategies for a sustainable society: The growing contribution of social entrepreneurship // Business Ethics Quarterly. Vol. 17. Issue 4. Pp. 743–749.
- Jodelet, D. (1991) Représentation sociale // Grand dictionnaire de la psychologie / ed. by H. Bloch. Paris : Larousse. 1062 p. P. 668–672.



- Sen, A. K. (1985) *Commodities and capabilities*. Oxford : Oxford University Press. 130 p.
- Streeten, P. (1994) Human development: Means and ends // *American Economic Review*, American Economic Association. Vol. 84. No. 2. Pp. 232–237.
- Weber, M. (1988) Über einige Kategorien der verstehenden Soziologie // Weber M. *Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre*. 7. Aufl. Tübingen : Mohr (Siebeck). 579 S. S. 427–474.

Дата поступления: 26.06.2022 г.

#### REFERENCES

- Abulkhanova, K. A. (2002) Sotsial'noe myshlenie lichnosti [Social thinking of the individual]. In: *Sovremennaiia psikhologiya: sostoianie i perspektivy issledovaniia* [Modern psychology: State and prospects of research] : The research conference dedicated to the 30th anniversary of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences and the 75th anniversary of the birth of B. F. Lomov. Moscow, January 28–29, 2002 / ed. by K. A. Abulkhanova, M. I. Volovikov and A. L. Zhuravlev. Moscow, Institute of Psychology RAS. 288 p. Pp. 88–103. (In Russ.).
- Abushenko, V. L. (2010) Tipologizatsiia [Typologization]. In: *Noveishii sotsiologicheskii slovar'* [The latest sociological dictionary] / comp. by A. A. Gritsanov et al. Minsk, Knizhnyi dom. 1312 p. Pp. 1125. (In Russ.).
- Bederson, V. D. and Semenov, A. V. (2020) Politicheskie osnovaniia gosudarstvennoi podderzhki nekommercheskogo sektora: analiz raspredeleniia prezidentskikh grantov v Rossii [The political foundations of state support for the nonprofit Sector: An analysis of the distribution of “presidential grants” in Russia]. *Mir Rossii*, vol. 29, no. 3, pp. 96–120. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.17323/1811-038X-2020-29-3-96-120>
- Bourdieu, P. (1998) Struktura, gabitus, praktika [Structure, habitus, practice]. *Zhurnal sotsiologii i sotsial'noi antropologii*, vol. 1, no. 2, pp. 44–59. (In Russ.).
- Vetrova, E. A. and Borodina, M. I. (2016) Sotsial'noe predprinimatel'stvo kak faktor razvitiia obshchestva [Social entrepreneurship as a factor in the development of society]. *Sotsial'no-ekonomicheskie iavleniia i protsessy*, no. 12, pp. 18–22. (In Russ.).
- Giddens, A. (2002) Novye pravila sotsiologicheskogo metoda [New rules of the sociological method]. In: *Teoreticheskaia sotsiologiya* [Theoretical sociology] : An anthology : in 2 parts / transl., comp. and ed. by S. P. Bankovskaya. Moscow, Knizhnyi dom “Universitet”. Part 2. 424 p. Pp. 281–318. (In Russ.).
- Dontsov, A. I. and Emelyanova, T. P. (1984) Kontseptsiiia sotsial'nykh predstavlenii v sovremennoi frantsuzskoi psikhologii [The concept of social representations in modern French psychology]. *Voprosy psikhologii*, no. 1, pp. 147–152. (In Russ.).
- Zhokhova, V. P. (2015) Sotsial'noe predprinimatel'stvo: tipologiya vidov [Social entrepreneurship: Typology of types]. *Izvestiia Dal'nevostochnogo federal'nogo universiteta. Ekonomika i upravlenie*, no. 4, pp. 89–105. (In Russ.).
- Inglehart, R. and Welzel, C. (2011) *Modernizatsiia, kul'turnye izmeneniia i demokratiia: Posledovatel'nost' chelovecheskogo razvitiia* [Modernization, cultural change, and democracy: The human development sequence]. Moscow, Novoe izdatel'stvo. 464 p. (In Russ.).
- Kelly, G. A. (2000) *Teoriia lichnosti. Psikhologiya lichnykh konstruktov* [A theory of personality: The psychology of personal constructs] / transl. by A. A. Alekseev. St. Petersburg, Rech'. 249 p. (In Russ.).
- Kniazeva, E. N. (2010) Konstruirovaniie budushchego [Designing the future]. *Ekonomicheskie strategii*, no. 4, pp. 88–97. (In Russ.).
- Kobyl'nikov, V. P. (2019) Aktual'nye problemy finansovoi podderzhki nekommercheskogo sektora regiona (na primere predstavleniia «prezidentskikh grantov») [Topical issues of financial support of the non-profit sector in the region (on the example of “presidential grants”)]. *Problems of Territory's Development*, no. 1 (99), pp. 107–120. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.15838/ptd.2019.1.99.7>
- Lavrenyuk-Isaeva, N. M. (2021) Novye riski sotsial'nykh predprinimatelei v usloviakh pandemii SOVID-19 [New risks of social entrepreneurs in the context of the COVID-19 pandemic]. *Sotsial'naiia politika i sotsiologiya*, vol. 20, no. 1, pp. 116–124. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.17922/2071-3665-2021-20-1-116-124>
- Lavrenyuk, N. M. and Tikhonova, A. S. (2020) Ekspertiza pasporta natsional'noi programmy «Tsifrovaia ekonomika Rossiiskoi Federatsii» po chek-listu sotsial'noi sistemnoi inzhenerii [Examination of the passport of the national program “Digital economy of the Russian Federation” on the checklist of social system engineering]. *Siberian Socium*, vol. 4, no. 2 (12), pp. 8–20. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.21684/2587-8484-2020-4-2-8-20>



- Lukov, V. A. (2016) *Sotsial'noe proektirovanie [Social design]*. Moscow, Flinta. 240 p. (In Russ.).
- Moscovici, S. (1992) Ot kollektivnykh predstavlenii k sotsial'nym (k istorii odnogo poniatiia) [From collective ideas to social ones (to the history of one concept)]. *Voprosy sotsiologii*, vol. 1, no. 2, pp. 83–95. (In Russ.).
- Moscovici, S. (1995) Sotsial'nye predstavleniia: istoricheskii vzgliad [Social representations: A historical view]. *Psikhologicheskii zhurnal*, vol. 16, no. 2, pp. 3–14. (In Russ.).
- Moskovskaia, A. A., Berendiaev, A. A. and Moskvina, A. Yu. (2017) Mezhdru sotsial'nym i ekonomicheskim blagom: konflikt proektov legitimatsii sotsial'nogo predprinimatel'stva v Rossii [Between social and economic benefits: The conflict of projects for social entrepreneurship legitimation in Russia]. *Monitoring obshchestvennogo mneniia: ekonomicheskie i sotsial'nye peremeny*, no. 6 (142), pp. 31–51. (In Russ.).
- Nikulina, I. Yu. (2018) Rol' sotsial'nogo predprinimatel'stva v sotsial'no-ekonomicheskom razvitii territorii [The role of social entrepreneurship in socio-economic development of the territory]. *Vestnik ekspertnogo soveta*, no. 4 (15), pp. 36–43. (In Russ.).
- Orlov, P. A. (2020) Iuzhnoural'skie NKO v konkursakh fonda prezidentskikh grantov [South Ural NPOs in competitions of the Presidential Grant Foundation]. In: *XXII Ural'skie sotsiologicheskie chteniia. Natsional'nye proekty i sotsial'no-ekonomicheskoe razvitie Ural'skogo regiona [22nd Ural Sociological Readings. National projects and socioeconomic development of the Ural region]*: Proceedings of the All-Russian research-to-practice conference (Yekaterinburg, March 17–18, 2020) / ed. by Yu. R. Vishnevskii and M. V. Pevnaya. Ekaterinburg, Publishing House of the Ural University. 512 p. Pp. 39–43. (In Russ.).
- Parsons, T. (1998) *Sistema sovremennykh obshchestv [The system of modern societies]* / transl. from Engl. by L. A. Sedov and A. D. Kovalev; ed. by M. S. Kovaleva. Moscow, Aspekt-Press. 269 p. (In Russ.).
- Prognoznoe sotsial'noe proektirovanie: teoretiko-metodologicheskie i metodicheskie problemy [Predictive social design: Theoretical, methodological and systematic problems]* (1994) / ed. by T. M. Dridze. 2nd ed. Moscow, Nauka. 375 p. (In Russ.).
- Reznik, Yu. M. (1994) Sotsial'naia inzheneriia: predmetnaia oblast' i granitsy primeneniia [Social engineering: Subject area and application boundaries]. *Sotsiologicheskie issledovaniia*, no. 2, pp. 87–96. (In Russ.).
- Ritzer, G. (2002) *Sovremennye sotsiologicheskie teorii [Modern sociological theory]* / transl. from Engl. by A. Boikov and A. Lisitsyna. 5th ed. St. Petersburg, Piter. 688 p. (In Russ.).
- Santos, F. (2012) Pozitivnaia teoriia sotsial'nogo predprinimatel'stva [A positive theory of social entrepreneurship]. *Zhurnal delovoi etiki*, vol. 111, pp. 335–351. (In Russ.).
- Sattarov, T., Khairullina, Hu., and Garipova, R. (2021) Rol' sotsial'nogo predprinimatel'stva v sisteme okazaniia uslug naseleniiu [The role of social entrepreneurship in the system of rendering services to the population]. *Elektronnyi ekonomicheskii vestnik*, no. 1, pp. 42–48. (In Russ.).
- Sorokin, P. (2006) *Sotsial'naia i kul'turnaia dinamika [Social and cultural dynamics]* / transl. from Engl. by V. V. Sapov. Moscow, Astrel'. 1176 p. (In Russ.).
- Haken, H. (2006) Samoorganizuiushcheesia obshchestvo [Self-organizing society]. In: *Budushchee Rossii v zerkale sinergetiki [The future of Russia in the mirror of synergetics]* / G. G. Malinetskii et al., ed. by G. G. Malinetskii. Moscow, URSS. 269 p. Pp. 194–209. (In Russ.).
- Khachaturian, K. S. (2012) Sotsial'nye investitsii i ikh rol' v intellektualizatsii chelovecheskogo kapitala [Social investments and their role in the intellectualization of human capital]. *Vestnik Moskovskogo universiteta imeni S. Iu. Vitte. Seriia 1: Ekonomika i upravlenie*, no. 1, pp. 111–116. (In Russ.).
- Chelovecheskii potentsial kak kriticheskii resurs Rossii [Human potential as a critical resource of Russia]* (2007) / ed. by B. G. Yudin. Moscow, Institute of Philosophy of the RAS. 175 p. (In Russ.).
- Yaznevich, M. V. (2010) Repertuarnye reshetki [Repertory grids]. In: *Noveishii sotsiologicheskii slovar' [The latest sociological dictionary]* / comp. by A. A. Gritsanov et al. Minsk, Knizhnyi dom. 1312 p. Pp. 851–855. (In Russ.).
- Abric, J.-C., (2003) L'analyse structurale des représentations sociales. In: *Les methods des sciences humaines / sous la dir. S. Moscovici, F. Buschini*. Paris, Presses Universitaires de France. 472 p. Pp. 375–392.
- Alexander, J. C. (1982) *Theoretical logic in sociology*: in 4 vols. Berkeley, University of California Press. Vol. 1: Positivism, presuppositions, and current controversies. xvi, 234 p.
- Becker, H. (1968) *Through values to social interpretation*. New York, Greenwood Press. xviii, 341 p.
- Doise, W. (2001) Human rights studied as normative social representations. In: *Representations of the social: Bridging theoretical traditions* / ed. by K. Deaux and G. Philogène. Oxford, Blackwell Publishers. xii, 362 p. Pp. 96–112.



- Gurvitch, G. (1964) *The spectrum of social time*. Dordrecht, Neth., D. Reidel. xxvi, 152 p.
- Habermas, J. (1984) *The theory of communicative action* : in 2 vols. Boston, Beacon Press. Vol. 1: *Reason and the rationalization of society*. xlii; 465 p.
- Habermas, J. (1985) *The theory of communicative action*: in 2 vols. Boston, Beacon Press. Vol. 2: *Lifeworld and system: A critique of functionalist reason*. 464 p.
- Haugh, H. (2007) New strategies for a sustainable society: The growing contribution of social entrepreneurship. *Business Ethics Quarterly*, vol. 17, issue 4, pp. 743–749.
- Jodelet, D. (1991) Représentation sociale. In: *Grand dictionnaire de la psychologie* / ed. by H. Bloch. Paris, Larousse. 1062 p. Pp. 668–672.
- Sen, A. K. (1985) *Commodities and capabilities*. Oxford, Oxford University Press. 130 p.
- Streeten, P. (1994) Human development: Means and ends. *American Economic Review, American Economic Association*, vol. 84(2), pp. 232–237.
- Weber, M. (1988) Über einige Kategorien der verstehenden Soziologie. In: Weber M. *Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre*. 7. Aufl. Tübingen, Mohr (Siebeck). 579 p. Pp. 427–474.

Submission date: 26.06.2022.