

## Актуальные проблемы демографии и подготовки демографов в Туве

**Сергей В. Рязанцев**

Институт демографических исследований ФНИСЦ РАН; Российский университет дружбы народов,  
Российская Федерация,

**Тамара К. Ростовская**

Институт демографических исследований ФНИСЦ РАН, Российская Федерация,

**Лейсан А. Давлетшина**

Государственный университет управления; Институт демографических исследований ФНИСЦ РАН,  
Российская Федерация



В статье представлен комплексный подход к обоснованию необходимости (потребности) в специалистах-демографов Республики Тыва. Обобщены исследования демографического развития и демографической ситуации Тувы, рассмотрены вопросы демографического образования в России и преподавания отдельных дисциплин в Республике Тыва. Уделено особое внимание нормативно-правовым актам, регулирующим государственную демографическую политику в регионе. Учитываются данные Росстата, в том числе Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва.

Выявлены ключевые индикаторы, характеризующие демографическую ситуацию Тувы в период с 1990 г. по 2021 г., в том числе с негативным характером. Установлено отсутствие мер, направленных на снижение (нивелирование) влияния таких индикаторов. Обоснована потребность в специалистах, способных адекватно оценивать текущую демографическую ситуацию, готовых строить прогнозные модели и выстраивать адекватную демографическую политику.

Выявлена потребность организаций Республики Тыва в работниках для замещения вакантных рабочих мест в 2022 г. Проведен анализ образовательных организаций Тувы, определен опорный вуз — Тувинский государственный университет, в котором обучается 98,98% студентов от общего контингента по образовательным организациям Республики Тыва. Изучены реализуемые образовательные программы ТувГУ, оценена возможность как внедрения отдельных демографических дисциплин, так и осуществления обучения демографов в регионе.

**Ключевые слова:** демографическая политика; демографическое образование; Республика Тыва; профессиональный стандарт; образовательный стандарт; Тувинский государственный университет



Публикация выполнена в рамках проекта № 060120-2-174 Системы грантовой поддержки научных проектов РУДН.



### Для цитирования:

Рязанцев С. В., Ростовская Т. К., Давлетшина Л. А. Актуальные проблемы демографии и подготовки демографов в Туве // Новые исследования Тувы. 2022. № 4. С. 146-168. DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2022.4.12>

**Рязанцев Сергей Васильевич** — член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, директор Института демографических исследований ФНИСЦ РАН; профессор экономического факультета Российского университета дружбы народов. Адрес: 119333, Россия, г. Москва, ул. Фотиевой, д. 6, стр. 1; 117198, Россия, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6. Тел.: +7 (916) 256-45-93. Эл. адрес: [riazan@mail.ru](mailto:riazan@mail.ru)



**Ростовская Тамара Керимовна** — доктор социологических наук, профессор, заместитель директора Института демографических исследований ФНИСЦ РАН. Адрес: 119333, Россия, г. Москва, ул. Фотиевой, д. 6, стр. 1. Тел.: +7 (905) 558-97-91. Эл. адрес: [Rostovskaya.tamara@mail.ru](mailto:Rostovskaya.tamara@mail.ru)

**Давлетшина Лейсан Анваровна** — кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры статистики Государственного университета управления; ведущий научный сотрудник Отдела семьи и семейно-демографической политики Института демографических исследований ФНИСЦ РАН. Адрес: 109542, Россия, г. Москва, Рязанский пр-т, д. 99; 119333, Россия, г. Москва, ул. Фотиевой, д. 6, стр. 1. Тел.: +7 (926) 810-59-79. Эл. адрес: [la\\_davletshina@guu.ru](mailto:la_davletshina@guu.ru); [file\\_777@mail.ru](mailto:file_777@mail.ru)



## TUVA YESTERDAY, TODAY, TOMORROW

Article

## Current issues of demography and training of demographers in Tuva

**Sergey V. Ryazantsev***Institute for Demographic Research of the FCTAS RAS; Peoples' Friendship University of Russia, Russian Federation,***Tamara K. Rostovskaya***Institute for Demographic Research of the FCTAS RAS, Russian Federation,***Leysan A. Davletshina***State University of Management; Institute for Demographic Research of the FCTAS RAS, Russian Federation*

The article presents a comprehensive approach to substantiating the need for demographers in the Republic of Tuva. The authors summarize studies of the demographic development and situation in Tuva. We consider some issues of demographic education in Russia and teaching of certain disciplines in the Republic of Tuva. A special attention is paid to the normative and legal acts regulating the state demographic policy in the region. The data of Rosstat, including the Office of the Federal State Statistics Service for Krasnoyarsk Krai, the Republic of Khakassia and the Republic of Tuva, are taken into account.

We have identified the key indicators characterizing the demographic situation in Tuva in the period from 1990 to 2021, including negative ones. There is an absence of measures aimed at reducing (neutralizing) the influence of such indicators. The need for experts capable of adequately assessing the current demographic situation who are ready to construct predictive models and design an adequate demographic policy is justified.

It has been found out that organizations in the Republic of Tuva feel the need for professionals to fill vacant positions in 2022. We have analyzed some Tuvan educational organizations. The flagship university was identified — Tuvan State University (TuvSU). In the Republic of Tuva, 98.98 percent of all students study in this HEI. Educational programs that are being implemented at TuvSU have been studied, the possibility of both the introduction of particular demographic disciplines and the implementation of training of demographers in the region has been evaluated.

**Keywords:** demographic policy; demographic education; Republic of Tuva; professional standard; educational standard; Tuvan State University

**Financing**

This publication was supported by the RUDN University Scientific Projects Grant System, project № 060120-2-174.

**For citation:**

Ryazantsev S. V., Rostovskaya T. K. and Davletshina L. A. Aktual'nye problemy demografii i podgotovki demografov v Tuve [Current issues of demography and training of demographers in Tuva]. *New Research of Tuva*, 2022, no. 4, pp. 146-168. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2022.4.12>

**RYAZANTSEV, Sergey Vasilyevich**, Corresponding Member of Russian Academy of Sciences, Doctor of Economics; Director, Institute for Demographic Research, Federal Center of Theoretical and Applied Sociology, Russian Academy of Sciences; Professor, Faculty of Economics, Peoples' Friendship University of Russia. Postal address: Bldg. 1, 6 Fotievoi St., 1119333 Moscow, Russian Federation; 6 Miklukho-Maklaya St., 117198 Moscow, Russian Federation. Tel.: +7 (916) 256-45-93. E-mail: [riazan@mail.ru](mailto:riazan@mail.ru)

[ORCID ID: 0000-0001-5306-8875](https://orcid.org/0000-0001-5306-8875)



**ROSTOVSKAYA, Tamara Kerimovna**, Doctor of Sociology, Professor, Deputy Di-rector, Institute for Demographic Research, Federal Center of Theoretical and Applied Sociology, Russian Academy of Sciences. Postal address: 6 Miklukho-Maklaya St., 117198 Moscow, Russian Federation. Tel.: +7 (905) 558-97-91. E-mail: [Ros-tovskaya.tamara@mail.ru](mailto:Ros-tovskaya.tamara@mail.ru)

[ORCID ID: 0000-0002-1629-7780](https://orcid.org/0000-0002-1629-7780)

**DAVLETSHINA, Leysan Anvarovna**, Candidate of Economics, Associate Professor, Department of Statistics, State University of Management; Leading Researcher, Department of Family and Demographic Policy, Institute for Demographic Research, Federal Center of Theoretical and Applied Sociology, Russian Academy of Sciences. Postal address: 99 Ryazanskiy Prospekt, 109542 Moscow, Russian Federation; Bldg. 1, 6 Fotievoi St., 1119333 Moscow, Russian Federation. Tel.: +7 (926) 810-59-79. E-mail: [la\\_davletshina@guu.ru](mailto:la_davletshina@guu.ru); [file\\_777@mail.ru](mailto:file_777@mail.ru)

[ORCID ID: 0000-0002-1497-1751](https://orcid.org/0000-0002-1497-1751)



## Введение

Основой развития любого государства являются люди, его населяющие. Как писал М. В. Ломоносов, «Начало сего полагаю самым главным делом: сохранением и размножением российского народа, в чем состоит величество, могущество и богатство всего государства, а не в обширности, тщетной без обитателей» (Ломоносов, 2011: 16). Изменение численности и структуры населения, проживающего на той или иной территории, последствия трансформаций, а также параметры и индикаторы их формирующие являются многоаспектными, сложными процессами демографического развития страны (региона, города, села). Особенностью демографических процессов является то, что практически любая проводимая политика социально-демографического развития территории не имеет моментного отклика (эффекта), и как правило, носит отложенный характер. В то же время большая часть демографических процессов, за исключением наличия влияния внешних факторов, подлежит долгосрочному прогнозированию — перспективная численность населения; подвижки в возрастном-половом составе населения, как результат, трансформации населения моложе трудоспособного, трудоспособного и старше трудоспособного возрастов, гендерные диспропорции; ожидаемая продолжительность жизни при рождении; показатели рождаемости (в зависимости от пропорций женщин фертильного возраста) и смертности (в зависимости от доли населения в старших возрастных группах), показатели миграции и прочее.

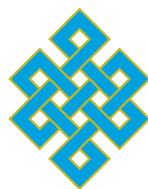
Знание и понимание социально-демографических процессов, протекающих на территории страны (региона, города, села) для лиц, ответственных за ее благополучие, дает возможность принимать необходимые, актуальные, востребованные меры по регулированию, корректировке и достижению оптимума. Отсутствие своевременной или же наличие неуместной реакции на происходящие трансформации как минимум не приведут к желаемому результату, а как максимум — усугубят его, увеличив негативные последствия. Принятие грамотных управленческих, организационных и нормативно-правовых решений осуществимо только при наличии грамотных, высокообразованных специалистов, понимающих предметную область и имеющих соответствующее образование.

Демографические процессы, протекающие на территории Российской Федерации последние тридцать лет носят неоднозначный характер. Из числа негативных параметров демографического развития России — возрастное-половое диспропорция населения (увеличивающаяся гендерная диспропорция, усугубляющаяся регрессионная структура населения), практически непрекращающаяся депопуляция населения за последние четверть века сопровождается снижением суммарного коэффициента рождаемости и сокращением миграционного оборота. Среди положительных изменений — увеличение ожидаемой продолжительности жизни при рождении (за исключением пандемийного периода), снижение уровня младенческой смертности, уменьшение уровня разводимости в последнее десятилетие.

Россия, имея огромную многонациональную территорию, включающую в свой состав как субъекты с полинациональным составом, так и моноэтнические регионы, в которых наблюдается небольшой уровень этнокультурного и языкового разнообразия, имеет существенную дифференциацию социально-демографического развития регионов: от постепенно вымирающих регионов, как за счет миграционной убыли, так и естественных процессов, либо за счет одного из факторов; до регионов, с ежегодно увеличивающейся численностью населения. В этом плане Республика Тыва является крайне интересным регионом, имеющим ряд только ему присущих особенностей, которые будут рассмотрены в статье.

Изучение и обобщение действующих в России нормативно-правовых документов, в том числе в сфере демографической политики, национальных целей развития, стратегии национальной безопасности демонстрируют, что в нашей стране уделяется должное внимание формированию законодательства по вопросам народонаселения и народосбережения<sup>1</sup>. Настораживает только тот

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» от 07.05.2012 г. № 606 [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/35270> (дата обращения: 20.07.2022); Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 г. № 597 [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/35261> (дата обращения: 20.07.2022); Опубликован паспорт национального проекта «Демография» [Электронный ресурс] // Правительство России. URL: <http://government.ru/info/35559/> (дата обращения: 20.07.2022); Указ о национальных целях развития России до 2030 года



факт, что не всегда ставятся актуальные или выполнимые задачи, используются те индикаторы, что реально характеризуют ключевые параметры демографического оптимума (Ростовская, Шабунова, Давлетшина, 2022).

Ответом на решение данной проблемы в 2021 г. стала разработка и утверждение профессионального стандарта «Демограф», которая позволит сформировать новую модель кадрового потенциала в области демографии, выявить потенциал развития подготовки высококвалифицированных специалистов-демографов, в рамках управленческой деятельности сделает возможным удовлетворение потребности в демографической экспертизе и консалтинге.

Следующим логичным шагом, который бы позволил обеспечить рынок труда отвечающим запросам общества, отраслей и видов деятельности специалистами, является подготовка таких специалистов. Анализ потенциала образовательно-научного сообщества России выявил следующее. Среди отечественных образовательных учреждений всего три вуза (Высшая школа экономики, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова и Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ) ведут образовательную деятельность по программам, относящимся к демографии, в них действуют пять кафедр демографии и народонаселения<sup>1</sup>. Образовательным потенциалом обладают и столичные, и региональные учебные заведения, в которых действуют лаборатории или научные центры, проводящие исследования по актуальным проблемам демографии, а также вузы, чьи преподаватели читают отдельные демографические дисциплины, проводят исследования, публикуют статьи и выступают с докладами.

В перспективе реализация подготовки специалистов-демографов в нашей стране возможна только при наличии соответствующего образовательного стандарта, в котором найдут отражение критерии и параметры, заложенные в профессиональном стандарте «Демограф». Такая работа проведена в инициативном порядке Институтом демографических исследований ФНИСЦ РАН, в котором создана рабочая группа для разработки и утверждения образовательных стандартов по направлению «Демография» в рамках УГС 39.00.00 «Социология и социальная работа» по уровням подготовки «бакалавриат» и «магистратура».

В данной статье впервые будет представлен комплексный подход к обоснованию необходимости (потребности) региона в специалистах-демографах (на примере Тувы). В работе будет проведен статистический анализ особенностей демографического развития Республики Тыва, выявлены индикаторы, характеризующие население Тувы, которые носят явно негативный характер для развития региона. Выполнен анализ демографического образования в России и меры, предпринимаемые для его возрождения. Обоснована востребованность и потребность в Туве в специалистах, способных не только оценивать текущие демографические параметры территорий, но и способных проводить перспективные расчеты, строить прогнозные модели, готовить и обосновывать соответствующие аналитические записки, проводить консультирование управленческого персонала региона (как государственных, муниципальных, так и частных организаций) и населения.

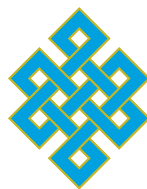
### ***История исследования темы***

Вопросам демографического развития территорий посвящены множество трудов отечественных и зарубежных ученых, среди них работы А. И. Антонова, В. Н. Архангельского, А. Я. Боярского, Д. И. Валентя, А. Г. Вишневого, М. Б. Денисенко, М. В. Карманова, О. В. Кучмаевой, С. В. Новоселова,

---

[Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/63728> (дата обращения: 20.07.2022); Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 г. № 400 [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 20.07.2022).

<sup>1</sup> Высшая школа экономики: магистерская программа «Демография» по направлению «Социология» [Электронный ресурс] // ВШЭ. URL: <https://www.hse.ru/ma/demography/> (дата обращения 26.10.2021); магистерская программа «Население и развитие» по направлению «Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс] // ВШЭ. URL: <https://www.hse.ru/ma/pd/> (дата обращения 26.10.2021); Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова — магистерская программа «Социальная демография» [Электронный ресурс] // МГУ. URL: <https://www.demography-msu.ru/> (дата обращения 26.10.2021); МГИМО — магистерская программа «Управление человеческими ресурсами» [Электронный ресурс] // МГИМО. URL: <https://sgp.mgimo.ru/master/hr> (дата обращения: 26.10.2021).



О. Л. Петряковой, Л. Л. Рыбаковского, С.В. Рязанцева, Б. Ц. Урланиса, М. Н. Храмова, Д. К. Шелестова (Антонов, 1999; Архангельский, Зайко, 2021; Курс демографии ... , 1974; Система знаний ... , 1976; Вишневы, 1976; Карманов, Кучмаева, Петрякова, 2015; Новоселова, Денисенко, 2012; Рыбаковский, 2015; Рязанцев, Храмова, 2022; Урланис, 1963; Шелестов, 1983).

Изучению демографических процессов, происходящих на территории Республики Тыва посвящены труды ученых, в том числе Тувы, а также Башкортостана (проводивших сравнительные исследования) (Абылкаликов, 2021; Анайбан, 2016; Абылкаликов, Баймурзина 2022; Гайфуллин, 2022; Мандыт, 2017; Монгуш, 2021; Ондар, 2015; Соболева, 2015; Хольшина, 2012), представлены в монографии Л. Ы. Куулар, К. Д. Аракчаа, М. Т. Оюн (Куулар, Аракчаа, Оюн, 2012).

Особое внимание ученых, изучающих демографические процессы в Тувинском регионе обращено на миграционные процессы (Абылкаликов, 2021; Анайбан, 2020; Ахметова, 2022; Бадмаева, Натсак, 2021; Гончиков и др., 2019; Евдокимов, 2019; Сарыглар, 2019; Тюхтенева, 2018).

Актуальность профессионального образования в условиях глобализации мирового сообщества, его влияние на повышение конкурентоспособности работников на рынке труда представлены в работах социологов, демографов и др. (Голенкова, Кошарная, Кошарный, 2018; Егорычев, Ростовская, 2021; Сизикова, Анিকেева, 2016; Хеннер, 2018; Царегородцев, Башина, Карманов, 2019; Ярных, Давлетшина, Агентова, 2021).

Вопросы востребованности демографического образования в России, меры и мероприятия, проводимые для возрождения отечественного демографического образования также обсуждаются в публикациях последних лет (Волошина, 2017; Ростовская, Золотарева, 2021; Ростовская, Шабунова, Давлетшина, 2022; Ткаченко, 2017; Чернова, Бедрина, 2020; Чурилова, Салин, 2018).

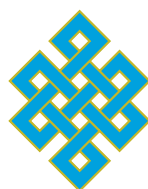
Система образования и преподавание отдельных дисциплин в Республике Тыва, трансформации регионального социально-профессионального пространства обсуждаются в педагогике и смежных дисциплинах (Голенкова, Голиусова, Самба, 2021; Ойдуп, Кылыгдай, 2021; Самба, 2020; Танзы и др., 2020; Татарова, Затеева, 2018; Товуу, Кара-Сал, Санчаа, 2020).

Тесная связь образования и рынка труда, этносоциальные особенности занятости населения в Тыве, а также профессиональные предпочтения тувинцев также активно обсуждаются (Анайбан, 2018; Валиахметов и др., 2021; Дабиев, 2018; Натсак, 2021; Четырова, 2018).

Несмотря на проведенные исследования демографического развития Республики Тыва, обсуждения влияния образования на повышение конкурентоспособности работников на рынке труда, вопрос о подготовке специалистов-демографов в рамках системы образования Тувы еще не обсуждался.

Действующие образовательные стандарты ФГОС ВО 3++, ориентированные на компетентностный подход, утвержденный профессиональный стандарт «Демограф»<sup>1</sup>, по нашему мнению, существенно расширят образовательные траектории учебных заведений республики: от введения в основную образовательную программу дополнительных профессиональных компетенций (ПК), раскрываемых профессиональным стандартом «Демограф» и увеличения читаемых демографических дисциплин с целью расширения и углубления знаний о народонаселении и существующих закономерностях его изменения, до открытия новых профилей на базе существующих направлений подготовки на всех уровнях высшего образования. В перспективе, по результатам деятельности инициативной рабочей группы, созданной на базе Института демографических исследований ФНИСЦ РАН, — разработка и утверждение образовательного стандарта «Демография» уровня подготовки «бакалавриат» и «магистратура», в том числе для главного университета Тувы.

<sup>1</sup> Профессиональный стандарт «Демограф», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.06.2022 № 346н [Электронный ресурс] // Профессиональные стандарты. URL: [https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT\\_ID=114650](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=114650) (дата обращения 20.07.2022).



### Демографические особенности развития в Республике Тыва

В 2021 г. исполнилось 100 лет со дня образования Тувинской Народной Республики (ТНР). В начале XX века численность населения республики была чуть более 60 тыс. чел. — в 1921 г. наличное население составило 63 тыс. чел.<sup>1</sup> В течение столетия число проживающих увеличивалось и к 2002 г. составило 306 тыс. человек<sup>2</sup>.

Изменения численности населения Республики Тыва в новой истории рассмотрим в период с 1990 г. по 2021 г. Он имеет ряд особенностей (диаграмма 1).



Диаграмма 1. Изменение численности населения Республики Тыва в период с 1990 по 2021 гг., чел.<sup>3</sup>  
 Diagram 1. Change of the population of the Republic of Tuva in the period from 1990 to 2021, people

Среди них: существенное снижение численности населения в постперестроечный период, характерный практически всем субъектам России и вторая волна снижения численности населения, которая пришлась на 2007 г. — это второе минимальное значение (302357 чел. на 1 января) после 1994 г. (302160 чел. на 1 января).

К 1 января 2021 г., по сравнению с аналогичным показателем 1990 г., численность населения Тувы увеличилась на 17792 чел., что соответствует увеличению населения республики на 5,7% за 32 года. Средний ежегодный прирост за рассматриваемый период 574 чел. (0,17%), который удалось достичь благодаря постоянному увеличению численности населения Тувы с 2008 года.

Анализ компонентов изменения общей численности населения Республики Тыва в период с 1990 г. по 2021 г., включающий естественный (разность между рождаемостью и смертностью на территории) и миграционный (разность между числом прибывших и ушедших с территории региона) прирост (диаграмма 2).

<sup>1</sup> Тыва: 100 лет языком цифр [Электронный ресурс] // Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва. URL: <https://krasstat.gks.ru/folder/31782/document/131455> (дата обращения 20.07.2022).

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> Составлено авторами по данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва: Статистический ежегодник Республики Тыва 2021 [Электронный ресурс] // Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва. URL: <https://krasstat.gks.ru/folder/32956> (дата обращения 20.07.2022).



Диаграмма 2. Компоненты изменения общей численности населения Республики Тыва в период с 1990 по 2021 гг., чел.<sup>1</sup>

Diagram 2. Components of the change in the total population of the Republic of Tuva in the period from 1990 to 2021, people

За 32 года в Республике Тыва естественный прирост всегда имеет положительные значения (в диапазоне от 701 чел. в 2000 г. до 5457 чел. в 1990 г. — разница размаха вариации составляет 7,8 раза), а соотношение приезжающих и уезжающих из республики всегда отрицательные значения (от убыли в 382 чел. в 2019 г. до 13574 чел. в 1990 г. — разница в 35,5 раза).

Из этого вытекает первая демографическая особенность развития Республики Тыва: диаметрально противоположное изменение компонентов — в зависимости от масштабов естественного прироста и миграционной убыли формируются размеры общего прироста или убыли (от потери в размере 8117 чел. в 1990 г. до увеличения численности Тувы на 3172 чел. в 2017 г.).

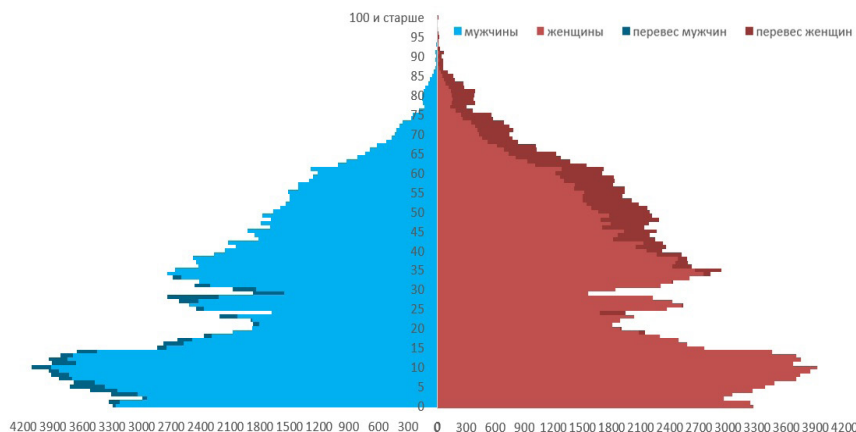


Диаграмма 3. Возрастно-половой состав населения Республики Тыва в 2022 г., чел.<sup>2</sup>

Diagram 3. Age and sex composition of the population of the Republic of Tuva in 2022, people

Подвижки в численности населения зависят от многих как объективных, так и субъективных факторов. Среди объективных, поддающихся анализу и интерпретации, является распределение населения региона по полу и возрасту — то, как выглядит возрастно-половая пирамида, кого больше (детей или стариков, мужчин или женщин), какова доля населения активного репродуктивного возраста, сколько рабочей силы, — все это дает понимание о возможных сценариях развития и вероятных демографических проблемах, требующих решения в тот или иной период времени (диаграмма 3).

Возрастно-половому распределению населения Тувы в 2022 г., представленному на диаграмме 3, характерна прогрессивная структура населения (34% детей против 10,55% прародителей), в то время

<sup>1</sup> Составлено авторами по данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва: Статистический ежегодник Республики Тыва 2021 [Электронный ресурс] // Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва. URL: <https://krasstat.gks.ru/folder/32956> (дата обращения: 20.07.2022).

<sup>2</sup> Составлено авторами по данным Единой межведомственной информационной статистической системы: Структура численности постоянного населения на начало года (на 1 января) по полу и возрастным группам [Электронный ресурс] // ЕМИСС. Государственная статистика. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/43219> (дата обращения: 20.07.2022).

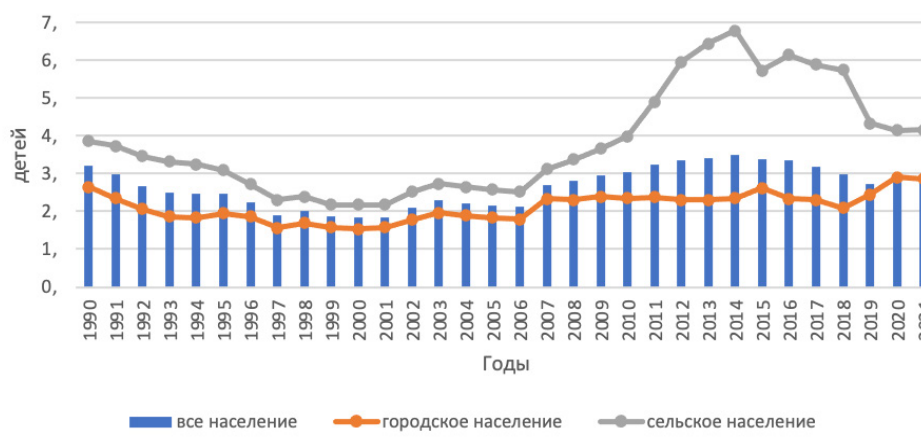
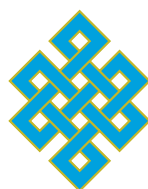


Диаграмма 4. Суммарный коэффициент рождаемости в Республике Тыва в период с 1990 по 2021 гг., в среднем детей на женщину в возрасте 15–49 лет<sup>1</sup>

Diagram 4. The total fertility rate in the Republic of Tuva in the period from 1990 to 2021, with an average of children per woman aged 15–49 years

как по России в целом и большинству регионов возрастная структура населения носит регрессионный характер. В перспективе, при условиях сохранения численности населения в текущих масштабах с одновременным снижением миграционной убыли, нехватки в рабочей силе в республике быть не должно. Так же, как и в большинстве регионов страны, в половозрастном распределении Тувы, характерен перевес мужского населения в младших возрастных группах. Перевес женщин наступает в возрастной когорте 30–35-летних и увеличивается в более старших возрастных группах.

Вторая демографическая особенность развития Республики Тыва заключается в том, что по возрастно-половому распределению регион отличается от большинства субъектов и по России в целом. При достаточно высоких значениях общего коэффициента демографической нагрузки (802‰), стоит отметить, что большая ее часть приходится на нагрузку детьми (612‰), что в перспективе, при условии сохранения населения в республике, дает высокие значения населения в активном репродуктивном возрасте (с точки зрения демографии) и большую долю населения в трудоспособном возрасте (для рынка труда, экономики региона).

Высокие значения естественного прироста населения Тувы сформированы за счет превышения уровня рождаемости над уровнем смертности. Суммарный коэффициент рождаемости (СКР) дает представление о том, сколько в среднем на одну женщину репродуктивного возраста приходится рождений (диаграмма 4).

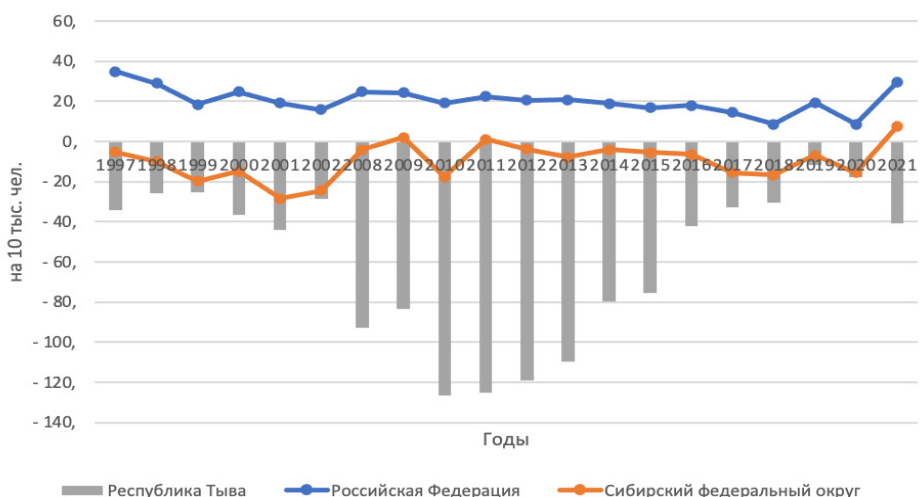


Диаграмма 5. Коэффициент миграционного прироста (убыли) по Российской Федерации, Сибирскому федеральному округу, Республике Тыва в период с 1997 по 2021 гг., на 10 тыс. чел.<sup>1</sup>

Diagram 5. The coefficient of migration growth (loss) in the Russian Federation, the Siberian Federal District, the Republic of Tuva in the period from 1997 to 2021, per 10 thousand people

<sup>1</sup> Составлено авторами по данным: Единой межведомственной информационной статистической системы: Суммарный коэффициент рождаемости [Электронный ресурс] // ЕМИСС. Государственная статистика. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/31517> (дата обращения: 20.07.2022).

<sup>2</sup> Составлено авторами по данным: Единой межведомственной информационной статистической системы: Коэффициент миграционного прироста (на 10 тыс. человек) [Электронный ресурс] // ЕМИСС. Государственная статистика. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/43017> (дата обращения: 20.07.2022).





Практически на протяжении всего периода с 1990 г. по 2021 г. население Тувы в целом выходит на естественное (простое) воспроизводство (за исключением периода 1997–2002 гг.), с начала 2000-х гг. республика ориентирована на многодетность — максимальное значение зафиксировано в 2014 г. и достигает значения 3,48 ребенка на одну женщину фертильного (репродуктивного) возраста. Суммарный коэффициент рождаемости среди городского и сельского населения в республике, с одной стороны схож с общефедеральными пропорциями: на селе значения СКР всегда выше, чем в городе, с другой стороны, масштабы перевеса существенны — максимальное значение СКР на селе равно 6,78 ребенка на одну женщину детородного возраста в 2014 г., а в городской местности — 2,9 ребенка на одну женщину репродуктивного возраста в 2021 г.

Третья демографическая особенность развития Республики Тыва состоит в том, что это регион, нацеленный на многодетность, особенно в сельской местности.

Преобладание числа уезжающих над прибывающими в Туву (диаграмма 5) создает серьезную угрозу демографической безопасности, да и не только — территория без людей, населения в нем проживающего, не может развиваться экономически (привлекать инвестиции, запускать технико-технологические проекты, строить, вести торговлю и пр.), да и вопросы обеспечения безопасности и целостности территорий не стоит забывать.

Экономика Сибирского федерального округа в целом за период с 1997 г. по 2021 г. носит депрессивный характер. В отличие от всей России, имеющей миграционный прирост за четверть вековой отрезок, в сибирском регионе в большей части временного отрезка зарегистрирована миграционная убыль, за исключением 2009 г. (1,95‰), 2011 г. (1,15‰) и 2021 г. (7,4‰). Республика Тыва, входящая в ее состав, имеет схожие с Сибирским округом значения — миграционная убыль на протяжении всего отрезка времени, но существенное различие в объемах — если в СФО коэффициент миграционной убыли максимально достигает значения 28,4‰ в 2001 г., то в Туве эти значения в 4,4 раза больше — 126,31‰ в 2010 г.

Четвертая демографическая особенность развития Республики Тыва заключается в том, что данная территория ежегодно за счет миграционной убыли теряет от 0,12% до 4,34% населения от общего числа проживающих в республике. В процессе изучения миграционных процессов особый интерес вызывает направления передвижения — насколько активно население региона передвигается внутри территориальных границ субъекта, каковы масштабы межрегиональной миграции и какая часть жителей предпочитает выехать за пределы страны (диаграмма 6).

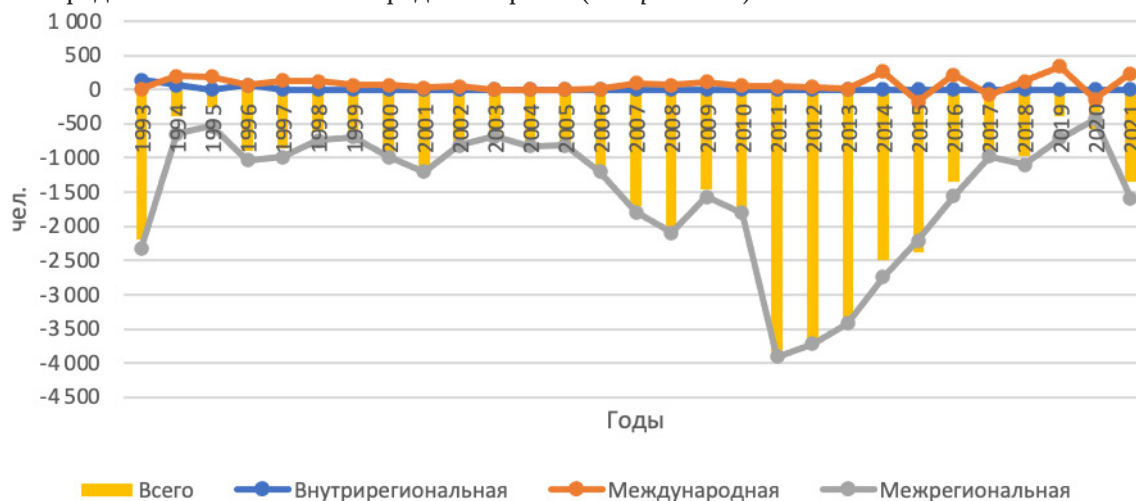


Диаграмма 6. Миграционный прирост (убыль) по направлению передвижения в Республике Тыва в период с 1993 по 2021 гг., чел.<sup>1</sup>  
 Diagram 6. Migration increase (decrease) in the direction of movement in the Republic of Tuva in the period from 1993 to 2021, people

<sup>1</sup> Составлено авторами по данным: Единой межведомственной информационной статистической системы: Миграционный прирост населения по полу, возрасту и потокам передвижения [Электронный ресурс] // Единая межведомственная информационная статистическая система. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/58615> (дата обращения: 20.07.2022).

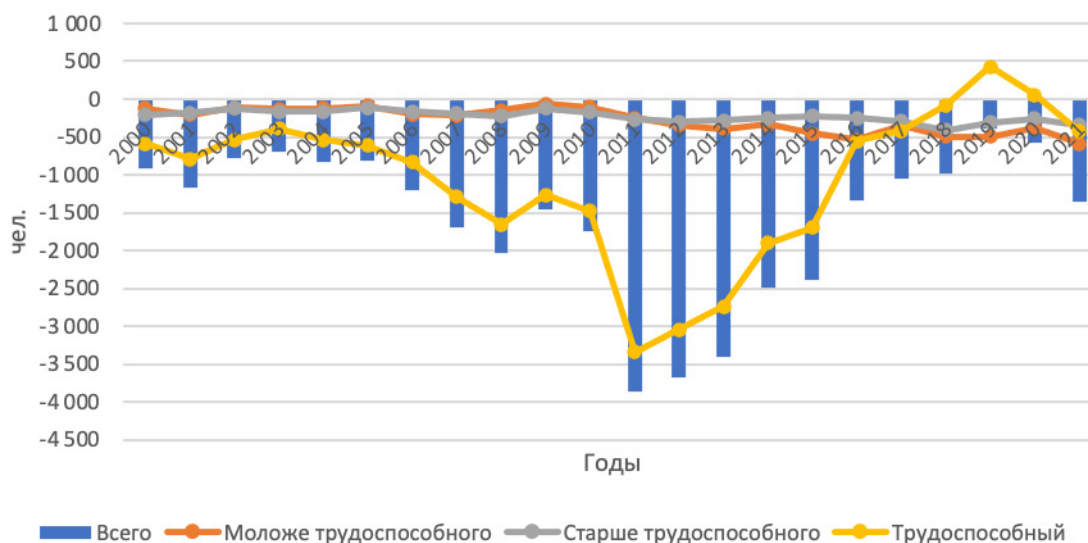


Диаграмма 7. Миграционный прирост (убыль) по возрастным группам мигрантов в Республике Тыва в период с 2000 по 2021 гг., чел.<sup>1</sup>  
 Diagram 7. Migration increase (decrease) by age groups of migrants in the Republic of Tuva in the period from 2000 to 2021, people.

Наименее масштабны размеры международной миграции — от прироста в 333 чел. в 2019 г. до убыли в 176 чел. в 2015 г. Основные трансформации миграционной убыли населения в Туве в рамках межрегиональной миграции (от 68,2% в 2019 г. до 99,8% в 2005 г. от общего объема миграционной убыли).

Пятая демографическая особенность развития Республики Тыва состоит в том, что размеры и пропорции межрегиональной миграции формируют общую миграционную убыль региона.

Изучение миграционных процессов по возрастным группам мигрантов дает понимание того, какая из групп населения наиболее часто меняет место жительства. Ответ на этот вопрос также может помочь ответить и на следующий — почему население региона принимает решение о смене места жительства (диаграмма 7).

В большей степени перемену места жительства предпочитает трудоспособное население. Максимальные потери населения трудоспособного возраста относятся к 2011–2013 гг. — ежегодная чистая потеря порядка трех тысяч человек.

Шестая демографическая особенность развития Республики Тыва заключается в том, что регион практически ежегодно из-за миграционной убыли теряет население в трудоспособном возрасте. Это те лица, которые могли бы трудиться во благо и развитие республики, что позволило бы существенному социально-экономическому развитию республики и становления его как региона для комфортной жизни и работы.

Последние три особенности развития Республики Тыва носят явно негативный оттенок и, являясь взаимно проникающими, берут свое начало с первого из них — миграционной убыли, которая влияет не только на демографические параметры развития республики, но и на прямую воздействует на экономику региона. Убыль населения трудоспособного возраста является прямыми потерями человеческого капитала Тувы.

В рамках демографической политики, проводимой в Республике Тыва в последние годы, действуют два основных проекта. Национальный проект «Демография», в которой в первую очередь речь идет

<sup>1</sup> Составлено автором по данным: Единой межведомственной информационной статистической системы: Миграционный прирост населения по полу, возрасту и потокам передвижения [Электронный ресурс] // Единая межведомственная информационная статистическая система. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/58615> (дата обращения 20.07.2022).



о естественном приросте и увеличении рождаемости, но нет ни слова о миграционной убыли<sup>1</sup>. В 2019 г. при Главе Республики Тыва был создан Совет по демографической политике, деятельность которой нацелена на обеспечение эффективной реализации национального проекта «Демография» на территории Республики Тыва<sup>2</sup>. Отдельных нормативно-правовых актов, региональных программ или иных документов, нацеленных на снижение миграционной убыли, а также политики, направленной на удержание коренного населения, нами не обнаружено.

Представленные особенности демографического развития Тувы ставят серьезный вопрос о необходимости разработки специальной программы или набора мер, нацеленной с одной стороны на удержание коренного населения Тувы, и привлечения соотечественников на малую родину, с другой — сохранения текущих объемов воспроизводства населения, программы демографического развития республики. Имеющиеся, разработанные, шаблонные меры и программы демографического развития регионов России для Республики Тыва, очевидно, не подходят. Тува, являясь самобытным регионом России, имеет свои, только ей присущие, особенности демографических параметров, что требует особого подхода, специально для нее разработанных мер.

В связи с вышеизложенным возникает ряд вопросов, требующих развернутого ответа. Первый из них — кадровый. Какие специалисты в области демографии готовятся в России и в самой Туве, как возможно организовать их подготовку в самой республике?

### ***Демографическое образование в России***

Демографические процессы, происходящие на территории России и ее регионов разнообразны и, зачастую, носят диаметрально противоположный характер, а также имеют существенную дифференциацию. Их анализ и регулирование требуют не только единой политики, нацеленной на достижение демографического оптимума на территории страны в целом, но и грамотных, взвешенных мер, нацеленных на востребованные изменения в разрезе субъектов.

В нашей стране проблеме народосбережения уделяется существенное внимание с позиции законотворчества. Основной нормативно-правовой акт, регулирующий демографическую политику в стране — Указ Президента Российской Федерации № 606 от 17 мая 2012 г. «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации»<sup>3</sup>. В нем определены основные приоритеты и направления демографической политики страны на среднесрочную перспективу, речь в том числе о «повышении к 2018 г. суммарного коэффициента рождаемости до 1,753»<sup>4</sup> и «увеличении к 2018 г. ожидаемой продолжительности жизни в Российской Федерации до 74 лет»<sup>5</sup>.

Повышение уровня рождаемости в период с 2006 г. объясняется вступлением в активный репродуктивный возраст последней многочисленной когорты населения, рожденных в 80-х гг. XX века, продолжением реализации значительной частью населения модели репродуктивного поведения, сформированной ранее, еще в Советские годы. В результате вплоть до 2015 г. суммарный коэффициент рождаемости (СКР) повышался до 1,78 деторождений в среднем на одну женщину репродуктивного возраста. Однако даже эта позитивная тенденция не позволяет обеспечить хотя бы простое воспроизводство населения страны (когда поколение детей по численности не меньше поколения родителей и естественный прирост позволяет обеспечить по крайней мере нулевой прирост численности населения).

<sup>1</sup> О национальном проекте «Демография» в Туве [Электронный ресурс] // Министерство труда и социальной политики Республики Тыва. URL: <https://mintrudtuva.ru/o-национальном-проекте-демография/> (дата обращения: 24.07.2022).

<sup>2</sup> Указ «О Совете по демографической политике при Главе Республики Тыва» от 01 марта 2019 года № 41 [Электронный ресурс] // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». URL: <https://docs.cntd.ru/document/553164735> (дата обращения: 24.07.2022).

<sup>3</sup> Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 606 «О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201205070019> (дата обращения: 24.07.2022).

<sup>4</sup> Там же.

<sup>5</sup> Там же.



После 2015 г. в активный репродуктивный возраст вступает малочисленное поколение, рожденное в неблагоприятные 90-е гг. XX века. Как результат, СКР с 2016 г. в России сократился с 1,76 деторождений в среднем на одну женщину репродуктивного возраста до 1,5 деторождений в 2020 г. СКР в 2018 г. составил только 1,579 ребенка на 1 женщину, что значительно ниже планового индикатора, заложенного в Указе Президента от 2012 г. Обеспечить более высокий уровень суммарного коэффициента невозможно было из-за сдвигов в календаре рождений, а также особенностей социально-демографического и экономического положения страны.

На момент подписания Указа (май 2012 г.) ожидаемая продолжительность жизни населения в России составляла 70,24 лет. Исходя из текущего уровня жизни и смертности населения, вплоть до 2019 г. данный показатель увеличивался, и достиг значения 73,34 года, то есть в целом приблизился к значениям, представленным в документе (74 лет). Однако 2020 г. внес существенные коррективы, во многом в силу эпидемии COVID-19, снизив ожидаемую продолжительность жизни населения по России до 71,54 лет.

Отдельно стоит отметить принятые и действующие национальные проекты, отвечающие за народосбережение и здоровьесбережение населения, и, соответственно, те индикаторы, которые то включаются, то исключаются из проекта, исходя из возможности их достигнуть, а не с позиции выполнения приоритетных задач оптимизации демографической ситуации. Среди них: Национальный проект «Демография»<sup>1</sup>, Указ о национальных целях развития России до 2030 года от 21.07.2020 г.<sup>2</sup>, Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»<sup>3</sup>, ФЗ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»<sup>4</sup>, Приказ Минтруда от 31 марта 2021 года № 191н «Об утверждении методики определения потребности субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и крупнейших работодателей в профессиональных кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу»<sup>5</sup> и проч.

Проводимая демографическая политика страны или ее регионов, в первую очередь, должна основываться на текущих параметрах, включать те индикаторы и меры государственной политики, которые будут направлены на достижение демографического оптимума для территорий, на формирование благоприятной демографической ситуации отдельных субъектов федерации и страны в целом, учитывать особенности демографического развития и закономерностей, и быть нацеленными на долгосрочную перспективу.

Демографическое развитие территорий, являясь процессом многоаспектным и сложным требует тщательно выверенной и грамотно выстроенной политики. В связи с чем возникает закономерный вопрос: осуществляется ли в России подготовка таких специалистов, которые были бы способны оценить текущие параметры демографического развития отдельных территорий или страны в целом, понимать происходящие процессы и их закономерности, готовые выстраивать грамотную демографическую стратегию?

В инициативном порядке в 2021 г. Институтом демографических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук (ИДИ ФНИСЦ РАН) была сформирована рабочая группа и запущен процесс разработки и утверждения профессионального стандарта «Демограф». Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от

<sup>1</sup> Национальный проект «Демография» [Электронный ресурс] // Минтруд России. URL: <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/demography> (дата обращения: 24.07.2022).

<sup>2</sup> Указ о национальных целях развития России до 2030 года от 21.07.2020 г. [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/63728> (дата обращения: 24.07.2022).

<sup>3</sup> Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389271/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/) (дата обращения: 24.07.2022).

<sup>4</sup> ФЗ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». URL: <https://docs.cntd.ru/document/420204138#7DE0K6> (дата обращения: 24.07.2022).

<sup>5</sup> Приказ Минтруда от 31 марта 2021 года № 191н «Об утверждении методики определения потребности субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и крупнейших работодателей в профессиональных кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу» [Электронный ресурс] // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс». URL: <https://docs.cntd.ru/document/603934331#6500IL> (дата обращения: 24.07.2022).



08.06.2022 приказом № 346н утвержден профессиональный стандарт «Демограф». Основной целью вида профессиональной деятельности стандарта является повышение качества разработки социальной и демографической политики как на макро-, так и на мезо- и микроуровнях.

Утвержденный и действующий профессиональный стандарт «Демограф» расширяет возможности образовательных организаций с позиции подготовки выпускников, имеющих знания в части профессиональных компетенций о демографических закономерностях и особенностях, путем введения дополнительных учебных курсов, в том числе факультативных. Появление новых специалистов, к основному профессиональному образованию которых совокупятся знания о народонаселении, значительно расширят свой профессиональный кругозор. Например, выпускник направления «Государственное и муниципальное управление», знающий о демографических закономерностях и особенностях, при принятии управленческих решений будет опираться и на эти знания — исходя из существующих пропорций возрастно-полового распределения населения на территории у него появится понимание о наиболее востребованных объектах строительства и проч.

Текущие проблемы демографической конъюнктуры в стране, имеющиеся, но не всегда эффективно действующие нормативно-правовые акты, потребности работодателей, наличие утвержденного профессионального стандарта — все перечисленные параметры в совокупности позволяют обосновать актуальность и востребованность разработки ФГОС ВО 3++ по направлению «Демография».

Учитывая действующие компетентностно-ориентированные модели образования в России XXI в., в процессе внедрения образовательных стандартов поколения 3++, следует в эту систему отношений также включать работодателей. Подобные действия позволят учитывать видение работодателей с позиции наиболее востребованных и актуальных знаний и умений будущего специалиста отрасли, способного удовлетворить требования рынка не только на текущее время, а заложить на будущее в образовательную траекторию перспективные компетенции. Реализация обозначенной системности возможна только при привлечении работодателей к процессу разработки и актуализации профессиональных и образовательных стандартов, так как трудовые функции, заложенные в ПС, найдут отражение в части профессиональных компетенций основных образовательных программ. Еще одним направлением привлечения работодателей и подготовки востребованного специалиста является включение в образовательную траекторию проектной деятельности или проектного модуля, направленных на получение практического опыта по специальности.

В разные периоды, начиная с 1980-х гг., специалистов-демографов готовили как минимум в двух столичных учебных заведениях — Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова и Московском экономико-статистическом институте (позже — Московском государственном университете экономики, статистики и информатики (МЭСИ))<sup>1</sup>.

По состоянию на 2021–2022 учебный год в России образовательных программ, готовящих будущих специалистов-демографов по уровню подготовки «бакалавриат» и «специалитет» отсутствуют, на уровне подготовки «магистратура» работают Высшая школа экономики (ВШЭ), Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации.

В Высшей школе экономики магистерскую программу «Демография» по направлению «Социология» начали реализовывать с 2009 г. Там же с 2015 г. открыта англоязычная магистратура «Население и развитие» по направлению «Государственное и муниципальное управление». В ВШЭ уделяется существенное внимание развитию как демографического образования, так и ведению научных исследований, там образован отдельный Институт демографии имени А. Г. Вишневого<sup>2</sup>, включающий в состав межфакультетскую кафедру демографии, Научно-учебную лабораторию социально-демографической политики, а также выпускающий журналы «Демографическое обозрение» и «Демоскоп Weekly».

<sup>1</sup> В 1932 г. образован Московский институт народнохозяйственного учета, в 1948 г. он был переименован в Московский экономико-статистический институт — МЭСИ, в 1996 г. получил статус университета с сохранением прежней аббревиатуры, а с 2015 г. входит в состав Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова.

<sup>2</sup> Институт демографии имени А. Г. Вишневого [Электронный ресурс] // Высшая школа экономики. URL: <https://www.hse.ru/demo/> (дата обращения 24.07.2022).



В Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова магистерские программы открыты на различных факультетах и направлениях: с 2018 г. в Высшей школе современных социальных наук на кафедре демографии реализуется магистерская программа «Социальная демография» на отделении «Социология», с 2019 г. открыта магистерская программа «Управление демографическими процессами» на отделении «Менеджмент».

На факультете управления и политики МГИМО кафедрой демографической и миграционной политики открыта магистерская программа «Управление человеческими ресурсами». Магистерская программа ориентирована на подготовку специалистов в области управления человеческими ресурсами с акцентом на методы демографических и миграционных исследований, а также анализа лучших международных практик в области человеческого развития.

Помимо реализации образовательных программ по различным направлениям подготовки («Социология», «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление») в образовательных и научных организациях ведутся научные исследования и разработки посвященные изучению процессов воспроизводства населения, демографического потенциала, семьи и домохозяйства, миграции населения, экономико-демографических факторов сбалансированности регионального рынка труда, разработка региональных демографических прогнозов и проч.

На базе УрФУ в 2014 г. открыта научная лаборатория «Международный центр демографических исследований». Основной целью деятельности лаборатории является развитие в университете новых перспективных научных направлений с привлечением иностранных ученых, а также организация и проведение историко-демографических исследований.

В Северо-Восточном федеральном университете имени М. К. Аммосова действует лаборатория экономики народонаселения и демографии<sup>1</sup>. Основным направлением исследований лаборатории является изучение процессов воспроизводства населения, демографического потенциала, семьи и домохозяйства, миграции населения, экономико-демографических факторов сбалансированности регионального рынка труда, разработка региональных демографических прогнозов.

Мы видим, что научный и образовательный потенциал для подготовки будущих специалистов-демографов имеется в различных вузах — как столичных, так и региональных. Однако, в регионах отсутствуют специализированные кафедры, которые могли бы стать как общеобразовательными, так и выпускающими.

В этой связи, на наш взгляд, в настоящее время было бы правильным ставить на повестку дня вопрос о сохранении и постепенном восстановлении демографического образования в России. Изучение географии образовательных организаций, готовящих демографов дает однозначное понимание отсутствия в регионах вузов, реализующих образовательные программы, которые помогли бы региону получить молодых специалистов, понимающих суть изменений населения в регионе. Тува в данном случае не является исключением — выявленные и описанные ранее особенности демографического развития республики, требующие принятия определенных мер для получения демографического оптимума и отсутствие действенной демографической политики, раскрывающей региональную специфику, ставит вопрос о потребности Тувы в профессиональных, грамотных специалистах, обученных в регионе с учетом традиций и культуры бережно передающемся от поколения к поколению.

### ***Потребность (востребованность) реализации демографического образования в Туве***

Сложившиеся особенности демографического развития в Республике Тыва и ее проблемные аспекты, освещенные ранее, требуют не только грамотной оценки текущих параметров, но и стратегического планирования на будущие периоды. Обозначенные параметры могут быть реализованы через стратегии, включающие меры, снижающие негативные аспекты и усиливающие (укрепляющие) позиции по параметрам, благоприятно влияющим на демографическую конъюнктуру республики.

<sup>1</sup> См.: Лаборатория экономики народонаселения и демографии Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова [Электронный ресурс] // Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова. URL: <https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/niires/demography/> (дата обращения 26.10.2021).

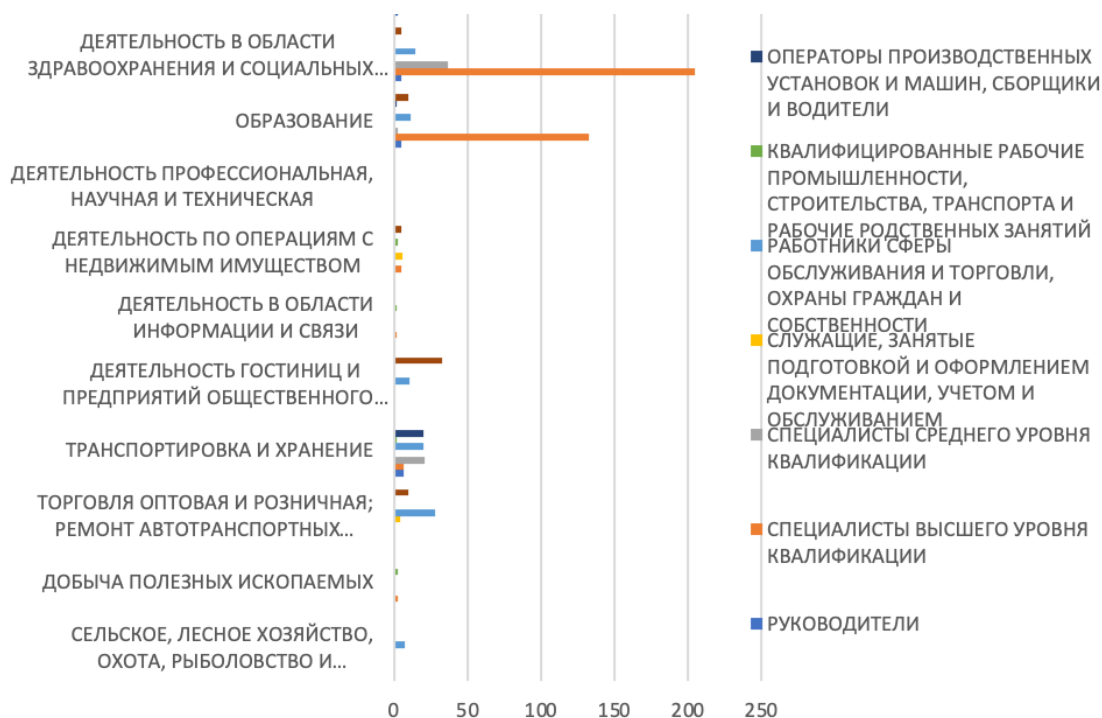


Диаграмма 8. Потребность в работниках для замещения вакантных рабочих мест в Республике Тыва в 2020 г., чел.<sup>1</sup>  
 Diagram 8. The need for workers to fill vacant jobs in the Republic of Tuva in 2020, people

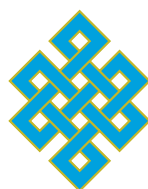
Для того, чтобы выстроить подобные стратегии необходимы широкие, междисциплинарные, знания, позволяющие оценить социальные и экономические перспективы и, параметры, их формирующие, и узкие, специальные, знания закономерностей изменения численности и структуры населения, понимания параметров формирования демографической конъюнктуры и проч.

С целью выявления наиболее востребованных в Туве специалистов обратимся к данным выборочного обследования Росстата, раскрывающего информацию о потребности организаций в работниках для замещения вакантных рабочих мест по профессиональным группам. Обследование проводится по состоянию на 31 октября, раз в два года. Последние доступные данные за 2020 г. (диаграмма 8).

По представленным на диаграмме 8 данным выборочного обследования, потребности организаций в работниках для замещения вакантных рабочих мест по профессиональным группам в 2020 г. в Туве, наиболее востребованы специалисты высшего уровня квалификации в сферах здравоохранения и социальных услуг (205 чел. или 76,8% от общего числа требуемых работников сферы здравоохранения и социальных услуг и 53,3% от общего числа специалистов высшего уровня квалификации) и образования (132,4 чел. или 80,2% от общего числа требуемых работников сферы образования и 34,4% от общего числа специалистов высшего уровня квалификации). В сумме профессиональные группы «Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» (39,5%) и «Образование» (24,4%) охватывают 63,9% от общей потребности организаций в работниках для замещения вакантных рабочих мест по профессиональным группам в 2020 г. в республике. Следующая по востребованности, но существенно уступающая предыдущим двум профессиональным группам, является «Транспортировка и хранение» — всего 77 чел., что соответствует 11,4% от общей потребности региона.

С целью определения соответствия потребности рынка труда и образовательной деятельности, осуществляемой на территории Республики Тыва авторами проведен анализ мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, проводимого Минис-

<sup>1</sup> Составлено авторами по данным: Единой межведомственной информационно-статистической системы: Потребность в работниках для замещения вакантных рабочих мест с 2018 г. [Электронный ресурс] // ЕМИСС. Государственная статистика. URL: <https://www.fedstat.ru/indicator/43219> (дата обращения 20.07.2022).



терством науки и высшего образования России, за 2021 г.<sup>1</sup> По данным мониторинга, на территории республики работают две образовательные организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тувинский государственный университет» и Тувинский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации»<sup>2</sup>. Всего в них обучаются 5494 чел., из них 5438 чел. в Тувинском государственном университете (98,98% от контингента по субъекту РФ). Большая часть студентов Тувы (46,34%) получают образование по отрасли «Образование и педагогические науки», следующие по популярности отрасли «Инженерное дело, технологии и технические науки» и «Науки об обществе» — на их долю приходится 15,80% и 14,10% от общего числа обучающихся соответственно.

Профессиональный стандарт «Демограф» отнесен к таким видам экономической деятельности, как: 73.20 «Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения» и 84.11.5 «Управление деятельностью в области прогнозирования и планирования», включает такие обобщенные трудовые функции, как: «Мониторинг демографических процессов в обществе», «Прогнозирование демографических процессов в обществе», «Демографическая экспертиза и консультирование» и рассчитан на уровни подготовки «бакалавриат», «специалитет», «магистратура»<sup>3</sup>.

С целью оценки потенциала образовательных организации Тувы и возможности начала реализации образовательных программ направления «Демография», а также расширения демографических дисциплин, читаемых в регионе, авторами был проведен анализ обучающихся Тувинского государственного университета по укрупненным группам направлений (специальностей).

Таблица 1. Распределение обучающихся Тувинского государственного университета по укрупненным группам направлений (специальностей), в %<sup>4</sup>

Table 1. Distribution of students of Tuva State University by enlarged groups of directions (specialties), %

№ n/n	Реализуемые укрупненные группы направления специальностей (УГН(С))	Доля по УГН(С) от общего приведенного контингента студентов
1	44.00.00 — Образование и педагогические науки	46,4
2	35.00.00 — Сельское, лесное и рыбное хозяйство	6,5
3	38.00.00 — Экономика и управление	6,4
4	08.00.00 — Техника и технологии строительства	4,6
5	36.00.00 — Ветеринария и зоотехния	4,6
6	23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта	4,1
7	39.00.00 — Социология и социальная работа	3,0
8	21.00.00 — Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2,9
9	06.00.00 — Биологические науки	2,7
10	40.00.00 - Юриспруденция	2,7
	Иные УГН(С)	16,1
	Всего по ТувГУ	100,0

<sup>1</sup> Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования [Электронный ресурс] // Главный информационно-вычислительный центр. URL: <https://monitoring.miccedu.ru/?m=vpo> (дата обращения 31.07.2022).

<sup>2</sup> Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2022 года. Сибирский федеральный округ. Республика Тыва [Электронный ресурс] // Главный информационно-вычислительный центр. URL: [https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/\\_vpo/material.php?type=2&id=11005](https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/_vpo/material.php?type=2&id=11005) (дата обращения 31.07.2022).

<sup>3</sup> Профессиональный стандарт «Демограф» [Электронный ресурс] // Портал классификаторов и справочников КлассИнформ. URL: <https://classinform.ru/profstandarty/03.017-demograf.html> (дата обращения 31.07.2022).

<sup>4</sup> Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2022 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тувинский государственный университет» [Электронный ресурс] // Главный информационно-вычислительный центр. URL: [https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/\\_vpo/inst.php?id=299](https://monitoring.miccedu.ru/iam/2022/_vpo/inst.php?id=299) (дата обращения 31.07.2022).





Наиболее перспективными для внедрения образовательных программ по направлению «Демография» выступает укрупненная группа направлений (специальностей) 39.00.00 «Социология и социальная работа», на которой обучается порядка 87 чел. (3,0% от общего приведенного контингента студентов).

По состоянию на 2021–2022 учебный год в ТувГУ в рамках УГС 39.00.00 «Социология и социальная работа» реализуются две программы бакалавриата «Социальная работа» (очная форма) и «Организация работы с молодежью» (очная и заочная форма).

В качестве смежных образовательных программ, решающих параллельно задачи демографического характера в купе с иными направлениями, можно рассматривать следующие УГС:

— 44.00.00 «Образование и педагогические науки» — в составе основные образовательные программы уровня подготовки «бакалавриат» и «магистратура», всего более 50 программ, а также подготовка кадров высшей квалификации

— 38.00.00 «Экономика и управление» — в составе основные образовательные программы уровня подготовки «бакалавриат», «специалитет» и «магистратура», всего 12 программ, а также подготовка кадров высшей квалификации.

Таким образом, согласно выборочному обследованию Росстата в республике в 2020 г. востребованы специалисты высшего уровня квалификации в сферах здравоохранения и социальных услуг и образования. Действующий профессиональный стандарт «Демограф», с учетом заложенных в нем обобщенных трудовых функций, способен удовлетворить имеющуюся потребность, в том числе и путем внедрения новых образовательных программ. Тувинский государственный университет, являясь опорным вузом региона, имеет серьезную материально-техническую, профессиональную, образовательно-научную базу как для включения демографических дисциплин в имеющиеся образовательные программы, так и для разработки новых основных образовательных программ высшего образования для подготовки специалистов, способных принимать грамотные и своевременные управленческие решения для сохранения и увеличения численности населения Тувы.

### ***Заключение***

Реализованный в статье комплексный подход к обоснованию необходимости (потребности) региона в специалистах-демографах (на примере Тувы) выявил следующее.

Изученные научные труды, посвященные демографическому развитию территорий, в том числе Республики Тыва, влиянию образования на повышение конкурентоспособности работников на рынке труда; проблеме потребности в специалистах-демографах; особенностях системы образования Тувы и профессиональным предпочтениям тувинцев не раскрывают структурно-содержательную целостность потребности в обозначенных специалистах и не дают системного представления о готовности республики к подготовке таких специалистов.

Проведенный статистический анализ особенностей демографического развития Республики Тыва выявил ключевые индикаторы, характеризующие население региона в период с 1990 г. по 2021 г. Отличительной особенностью Тувы является то, что практически на протяжении всего временного ряда в республике зафиксирован естественный прирост и суммарный коэффициент рождаемости, выше уровня естественного воспроизводства. Негативным фактором, характеризующим демографическую ситуацию в Туве, является миграционная убыль, которая по масштабам, в некоторые периоды, превышает естественный прирост. Изучение нормативно-правовых актов, принятых в Республике Тыва с целью формирования демографической политики региона, указывает на отсутствие мер, направленных на снижение влияния миграционной убыли в регионе.

Обоснована потребность в специалистах, способных адекватно оценивать текущую демографическую ситуацию, готовых строить прогнозные модели и выстраивать адекватную демографическую политику. Выявлена потребность организаций Республики Тыва в работниках для замещения вакантных рабочих мест в 2022 г. Проведен анализ образовательных организаций Тувы, определен опорный вуз — Тувинский государственный университет, в котором обучается 98,98% студентов от общего контингента по образовательным организациям Республики Тыва.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Абылкаликов, С. И. (2021) Особенности демографического развития Тувы: вклад миграции в демографический баланс // Новые исследования Тувы. № 4. С. 131–142. DOI: <https://www.doi.org/10.25178/nit.2021.4.10>
- Абылкаликов, С. И., Баймурзина, Г. Р. (2022) Особенности демографических процессов в городах Кызыл и Элиста в 2011–2020 годы: сравнительный анализ // Новые исследования Тувы. № 2. С. 34–52. DOI: <https://www.doi.org/10.25178/nit.2022.2.3>
- Анайбан, З. В. (2016) Современные этнодемографические характеристики молодежных групп Тувы и Хакасии // Новые исследования Тувы. № 2. С. 90–104.
- Анайбан, З. В. (2018) Трудовая занятость и социально-профессиональные ориентации молодежи современной Тувы // Новые исследования Тувы. № 2. С. 112–131. DOI: <https://www.doi.org/10.25178/nit.2018.2.6>
- Анайбан, З. В. (2020) Современная миграционная ситуация в Республике Тыва // Sciences of Europe. № 49-4 (49). С. 62–66.
- Антонов, А. И. (1999) Демографическое будущее России: депопуляция. Навсегда? // Социологические исследования. № 3. С. 80–87.
- Архангельский, В. Н., Зайко, Е. С. (2021) Линии репродуктивного поведения // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. № 29. С. 1374–1380. DOI: <http://dx.doi.org/10.32687/0869-866X-2021-29-s2-1374-1380>
- Ахметова, Г. Ф. (2022) Миграционные процессы в национальных республиках с разным уровнем развития человеческого потенциала (на примере Башкортостана, Татарстана и Тувы) // Новые исследования Тувы. № 2. С. 53–69. DOI: <https://www.doi.org/10.25178/nit.2022.2.4>
- Бадмаева, Н. В., Натсак, О. Д. (2021) Современная трудовая миграция из Калмыкии и Тувы: экономические, социокультурные и гендерные аспекты // Новые исследования Тувы. № 4. С. 186–205. DOI: <https://www.doi.org/10.25178/nit.2021.4.14>
- Валиахметов, Р. М., Баймурзина, Г. Р., Туракаев, М. С., Самба, А. Д.-Б. (2021) Этносоциальные особенности занятости населения в республиках Тува и Башкортостан // Новые исследования Тувы. № 4. С. 206–222. DOI: <https://www.doi.org/10.25178/nit.2021.4.15>
- Вишневецкий, А. Г. (1976) Демографическая революция. М. : Статистика. 240 с.
- Волошина, И. А. (2017) Профессиональные стандарты — инструмент обеспечения качества персонала // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. № 4. С. 1–8.
- Гайфуллин, А. Ю. (2022) Этнодемографические характеристики молодежи в республиках Тыва и Башкортостан // Новые исследования Тувы. № 2. С. 128–142. DOI: <https://www.doi.org/10.25178/nit.2022.2.9>
- Голенкова, З. Т., Кошарная, Г. Б., Кошарный, В. П. (2018) Влияние образования на повышение конкурентоспособности работников на рынке труда // Интеграция образования. № 22(2). С. 262–273.
- Голенкова, З. Т., Голиусова, Ю. В., Самба, А. Д.-Б. (2021) Трансформация регионального социально профессионального пространства (на примере Республики Тыва) // Социологическая наука и социальная практика. Т. 9. № 3. С. 167–183. DOI: <https://www.doi.org/10.19181/snsp.2021.9.3.8440>
- Гончиков, Ц. Д., Мандыт, М. К., Гомбоев, Б. О., Урбанова, Ч. Б., Хальбаева, С. Р. (2019) Миграция населения как фактор формирования и размещения населения региона (на примере Республики Тыва) // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Естественные и точные науки. Т. 13. № 1. С. 56–65.
- Дабиев, Д. Ф. (2018) Профессиональные предпочтения населения Тувы в контексте экономической культуры // Новые исследования Тувы. № 2. С. 132–148. DOI: <https://www.doi.org/10.25178/nit.2018.2.7>
- Евдокимов, А. И. (2019) Внешние миграционные процессы в Республике Тыва в оценках местного населения // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. № 11-2 (38). С. 146–149. DOI: <https://www.doi.org/10.24411/2500-1000-2019-11771>
- Егорычев, А. М., Ростовская, Т. К. (2021) Перспективы развития профессионального образования в условиях глобализации мирового сообщества // ЦИТИСЭ. № 1. С. 55–64. DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2021.1.05>
- Карманов, М. В., Кучмаева, О. В., Петрякова, О. Л. (2015) Демографическая безопасность: теория, методология, оценка // Статистика и Экономика. № 4. С. 123–128. DOI: <https://doi.org/10.21686/2500-3925-2015-4-123-128>
- Куулар, Л. Ы., Аракчаа, К. Д., Оюн, М. Т. (2012) Проблемы и резервы снижения смертности населения Республики Тыва. Кызыл : Изд-во ТувГУ. 97 с.



- Курс демографии (1974) / под ред. А. Я. Боярского. Изд. 2-е. М. : Статистика. 455 с.
- Ломоносов, М. В. (2011) О сохранении русского народа / сост. и отв. ред. О. А. Платонов. М. : Институт русской цивилизации. 848 с.
- Мандыт, М. К. (2017) Республика Тыва как регион устойчивого естественного прироста населения // Успехи современного естествознания. № 7. С. 91–95.
- Монгуш, С. П. (2021) Экономика народонаселения и демография. Традиционное природопользование в формировании современного пространственного развития территории (на примере Республики Тыва) // Актуальные вопросы современной экономики. № 11. С. 692–705. DOI: <https://doi.org/10.34755/IROK.2021.40.20.054>
- Натсак, О. Д. (2021) Гендерные и демографические особенности рынка труда Республики Тыва: тенденции и перспективы // Народонаселение. Т. 24. № 2. С. 120–130. DOI: <https://doi.org/10.19181/population.2021.24.2.11>
- Новоселова, С. В., Денисенко, М. Б. (2012) Основы демографии. Минск : ИП «Альтиора — живые краски». 134 с.
- Ойдуп, Т. М., Кылыгдай, А. Ч. (2021) Выпускники школ как основа человеческого капитала региона: на примере Республики Тыва // Вестник Института социологии. Т. 12. № 3. С. 176–188. DOI: <https://doi.org/10.19181/vis.2021.12.3.743>
- Ондар, Э. А. (2015) Демографическое развитие Дзун-Хемчикского кожууна (по итогам Всероссийской переписи населения 2010 года). Кызыл : ГБУ «НИИ медико-социальных проблем и управления Республики Тыва». 56 с.
- Ростовская, Т. К., Золотарева, О. А. (2021) Профессиональный стандарт «демограф» как фактор формирования новой модели кадрового потенциала // Социологическая наука и социальная практика. Т. 9. № 2. С. 82–95. DOI: <https://doi.org/10.19181/snsp.2021.9.2.8106>
- Ростовская, Т. К., Шабунова, А. А., Давлетшина, Л. А. (2022) Демографическое образование в современной России: противоречия потребностей и возможностей // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. Т. 15. № 2. С. 55–72. DOI: <https://doi.org/10.15838/esc.2022.2.80.4>
- Рыбаковский, Л. Л. (2015) Концепция демографической политики России: опыт разработки и пути совершенствования // Социологические исследования. № 9. С. 62–70.
- Рязанцев, С. В., Храмова, М. Н. (2022) Новая миграционная реальность в эпоху COVID-19 // Социологические исследования. № 3. С. 150–152. DOI: <https://doi.org/10.31857/S013216250019220-5>
- Самба, А. Д. (2020) Изменения в социально-профессиональной структуре региона (на примере Республики Тыва) // Теория и практика общественного развития. № 8. С. 18–29. DOI: <https://doi.org/10.24158/tipor.2020.8.2>
- Сарыглар, С. А. (2019) Социологический анализ миграционной ситуации в Республике Тыва // Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве. № 8–2. С. 233–238.
- Сизикова, В. В., Анিকেева, О. А. (2016) Моделирование профессиональных стандартов специалистов социальной сферы как основа преобразования социальной практики // Сервис в России и за рубежом. Т. 10. № 8. С. 105–119.
- Система знаний о народонаселении (1976) / под ред. Д. И. Валентя. М. : Статистика. 367 с.
- Соболева, С. В. (2015) Демографическая ситуация в Сибири в контексте общероссийских тенденций // Regional Research of Russia. Vol. 5. P. 154–162. DOI: <https://doi.org/10.1134/S2079970515020100>
- Танзы, М. В., Саая, С. К., Шершнева, В. А., Вайнштейн, Ю. В., Ондар, Ч. М. (2020) Юрта как геометрическая модель в обучении математике в Туве // Новые исследования Тувы. № 4. С. 80–91. DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2020.4.6>
- Татарова, С. П., Затева, Н. А. (2018) Система образования как фактор развития сельского социума в Республиках Бурятия и Тыва // Гуманизация образования. № 6. С. 29–34.
- Ткаченко, А. А. (2017) История и современные проблемы преподавания курса «Демография»: российская специфика // Демографическое образование и изучение народонаселения в университетах (к 50-летию кафедры народонаселения) (Девятые Валентеевские чтения): сборник статей и тезисов выступлений / отв. ред. И. Е. Калабихина. М. : Экономический факультет МГУ им. М. В. Ломоносова. 632 с. С. 195–203.
- Товуу, С. С., Кара-Сал, Н. М., Санчаа, Т. О. (2020) Математическое образование в условиях развития системы образования Тувы // Новые исследования Тувы. № 4. С. 45–63. DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2020.4.4>
- Тюхтенева, С. П. (2018) Этническое предпринимательство без миграции (на примерах из Тувы и Калмыкии) // Новые исследования Тувы. № 2. С. 149–167. DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2018.2.8>
- Урланис, Б. Ц. (1963) Рождаемость и продолжительность жизни в СССР. М. : Госстатиздат. 137 с.
- Хеннер, Е. К. (2018) Профессиональные знания и профессиональные компетенции в высшем образовании // Образование и наука. Т. 20, № 2. С. 9–31. DOI: <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2018-2-9-31>



Хольшина, М. А. (2012) Анализ взаимосвязей демографического и социально-экономического развития в Республике Тыва // География и природные ресурсы. № 2. С. 104–108.

Царегородцев, Ю. Н., Башина, О. Э., Карманов, М. В. (2019) Образование как основа формирования человеческого потенциала и человеческого капитала // Социальная политика и социальное партнерство. № 1. С. 16–26.

Чернова, К. В., Бедрина, Е. Б. (2020) Развитие демографического образования в высших учебных заведениях России // Народонаселение. Т. 23. № 4. С. 125–139. DOI: <https://doi.org/10.19181/population.2020.23.4.12>

Четырнова, Л. Б. (2018) Труд в этнической культуре кочевников постсоциализма (на примере бурят, калмыков, тувинцев) // Новые исследования Тувы. № 2. С. 40–71. DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2018.2.3>

Чурилова, Э. Ю., Салин, В. Н. (2018) Современные проблемы преподавания дисциплины «статистика» в высшей школе // Современное педагогическое образование. № 2. С. 114–116.

Шелестов, Д. К. (1983) Демография: История и современность. М. : Финансы и статистика. 271 с.

Ярных, Э. А., Давлетшина, Л. А., Агентова, Г. В. (2021) Перспективы развития образовательной системы в России // Вестник Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова. № 3. С. 44–55. DOI: <https://doi.org/10.21686/2413-2829-2021-3-44-55>

Дата поступления: 08.08.2021 г.

#### REFERENCES

Abylkalikov, S. I. (2021) Osobennosti demograficheskogo razvitiia Tuvy: vklad migratsii v demograficheskii balans [Features of the demographic development of Tuva: Contribution of migration to the demographic balance]. *New Research of Tuva*, no. 4, pp. 131–142. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2021.4.10>

Abylkalikov, S. I. and Baimurzina, G. R. (2022) Osobennosti demograficheskikh protsessov v gorodakh Kyzyl i Elista v 2011–2020 gody: sravnitel'nyi analiz [Demographic processes in the towns of Kyzyl and Elista in 2011–2020: A comparative study]. *New Research of Tuva*, no. 2, pp. 34–52. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2022.2.3>

Anaiban, Z. V. (2016) Sovremennye etnodemograficheskie kharakteristiki molodezhnykh grupp Tuvy i Khakasii [Contemporary ethnodemography of youth in Tuva and Khakassia]. *New Research of Tuva*, no. 2, pp. 90–104. (In Russ.).

Anaiban, Z. V. (2018) Trudovaia zaniatost' i sotsial'no-professional'nye orientatsii molodezhi sovremennoi Tuvy [Employment and socio-professional orientations of contemporary Tuva's youth]. *New Research of Tuva*, no. 2, pp. 112–131. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2018.2.6>

Anaiban, Z. V. (2020) Sovremennaia migratsionnaia situatsiia v Respublike Tyva [Contemporary migration situation in the Republic of Tuva]. *Sciences of Europe*, no. 49–4 (49), pp. 62–66. (In Russ.).

Antonov, A. I. (1999) Demograficheskoe budushchee Rossii: depopulatsiia. Navsegda? [Demographic future of Russia: Depopulation. Forever?]. *Sotsiologicheskie issledovaniia*, no. 3, pp. 80–87. (In Russ.).

Arkhangel'skii, V. N. and Zaiko, E. S. (2021) Linii reproduktivnogo povedeniia [Lines of reproductive behavior]. *Problemy sotsial'noi gigieny, zdravookhraneniia i istorii meditsiny*, no. 29, pp. 1374–1380. (In Russ.). DOI: <http://doi.org/10.32687/0869-866X-2021-29-s2-1374-1380>

Akhmetova, G. F. (2022) Migratsionnye protsessy v natsional'nykh respublikakh s raznym urovnem razvitiia chelovecheskogo potentsiala (na primere Bashkortostana, Tatarstana i Tuvy) [Migration processes in national republics with different levels of human development: The cases of Bashkortostan, Tatarstan and Tuva]. *New Research of Tuva*, no. 2, pp. 53–69. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2022.2.4>

Badmaeva, N. V. and Natsak, O. D. (2021) Sovremennaia trudovaia migratsiia iz Kalmykii i Tuvy: ekonomicheskie, sotsiokul'turnye i gendernye aspekty [Modern labor migration from Kalmykia and Tuva: Economic, socio-cultural and gender aspects]. *New Research of Tuva*, no. 4, pp. 186–205 (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2021.4.14>

Valiakmetov, R. M., Baimurzina, G. R., Turakayev, M. S. and Samba, A. D.-B. (2021) Etnosotsial'nye osobennosti zaniatosti naseleniia v respublikakh Tuva i Bashkortostan [Ethnic and social features of employment in the republics of Tuva and Bashkortostan]. *New Research of Tuva*, no. 4, pp. 206–222 (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2021.4.15>

Vishnevskii, A. G. (1976) *Demograficheskaiia revoliutsiia [Demographic revolution]*. Moscow, Statistika. 240 p. (In Russ.).

Voloshina, I. A. (2017) Professional'nye standarty – instrument obespecheniia kachestva personala [Professional standards – a tool for ensuring the quality of personnel]. *Dopolnitel'noe professional'noe obrazovanie v strane i mire*, no. 4, pp. 1–8. (In Russ.).



Gaifullin, A. Yu. (2022) Etnodemograficheskie kharakteristiki molodezhi v respublikakh Tyva i Bashkortostan [Ethno-demographics of youth in the republics of Tuva and Bashkortostan]. *New Research of Tuva*, no. 2, pp. 128–142. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2022.2.9>

Golenkova, Z. T., Kosharnaia, G. B. and Kosharnyi, V. P. (2018) Vliianie obrazovaniia na povyshenie konkurentosposobnosti rabotnikov na rynke truda [Influence of education on improved competitiveness of employees in the labour market]. *Integratsiia obrazovaniia*, no. 22 (2), pp. 262–273. (In Russ.).

Golenkova, Z. T., Goliusova, Yu. V. and Samba, A. D.-B. (2021) Transformatsiia regional'nogo sotsial'no professional'nogo prostranstva (na primere Respubliki Tyva) [Transformation of the regional social and professional space (on the example of the Republic of Tyva)]. *Sotsiologicheskaiia nauka i sotsial'naia praktika*, vol. 9, no. 3, pp. 167–183. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.19181/snsp.2021.9.3.8440>

Gonchikov, Ts. D., Mandyt, M. K., Gomboev, B. O., Urbanova, Ch. B. and Khal'baeva, S. R. (2019) Migratsiia naseleniia kak faktor formirovaniia i razmeshcheniia naseleniia regiona (na primere Respubliki Tyva) [Human migration as a formation factor and location of the population in the region (on the basis of the Republic of Tuva)]. *Izvestiia Dagestanskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. Estestvennye i tochnye nauki*, vol. 13, no. 1, pp. 56–65. (In Russ.).

Dabiev, D. F. (2018) Professional'nye predpochteniia naseleniia Tuvy v kontekste ekonomicheskoi kul'tury [Career preferences of Tuva population in the context of economic culture]. *New Research of Tuva*, no. 2, pp. 132–148. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2018.2.7>

Evdokimov, A. I. (2019) Vneshnie migratsionnye protsessy v Respublike Tyva v otsenkakh mestnogo naseleniia [External migration processes in the Republic of Tyva in local population assessments]. *Mezhdunarodnyi zhurnal gumanitarnykh i estestvennykh nauk*, no. 11–2 (38), pp. 146–149. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.24411/2500-1000-2019-11771>

Egorychev, A. M. and Rostovskaya, T. K. (2021) Perspektivy razvitiia professional'nogo obrazovaniia v usloviakh globalizatsii mirovogo soobshchestva [Prospects for the development of professional education in a globalization world community]. *CITISE*, no. 1, pp. 55–64. (In Russ.). DOI: <http://doi.org/10.15350/2409-7616.2021.1.05>

Karmanov, M. V., Kuchmaeva, O. V. and Petrjakova, O. L. (2015) Demograficheskaiia bezopasnost': teoriia, metodologiia, otsenka [Demographic security: Theory, methodology, evaluation]. *Statistics and Economics*, no. 4, pp. 123–128. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.21686/2500-3925-2015-4-123-128>

Kuular, L. Y., Arakchaa, K. D. and Oiun, M. T. (2012) *Problemy i rezervy snizheniia smertnosti naseleniia Respubliki Tyva [Problems and reserves of reducing mortality in the Republic of Tyva]*. Kyzyl, TuvSU Publ. 97 p. (In Russ.).

*Kurs demografii [Demography course]* (1974) / ed. by A. Ia. Boiarskii. 2nd ed. Moscow, Statistika. 455 p. (In Russ.).

Lomonosov, M. V. (2011) *O sokhraneniі russkogo naroda [On the preservation of the Russian people]* / comp. and ed. by O. A. Platonov. Moscow, Institute of Russian Civilization. 848 p. (In Russ.).

Mandyt, M. K. (2017) Respublika Tyva kak region ustoichivogo estestvennogo prirosta naseleniia [The Republic of Tuva as a region of sustainable natural population growth]. *Uspekhi sovremennogo estestvoznaniia*, no. 7, pp. 91–95. (In Russ.).

Mongush, S. P. (2021) Ekonomika narodonaseleniia i demografiia. Traditsionnoe prirodopol'zovanie v formirovaniі sovremennogo prostranstvennogo razvitiia territorii (na primere Respubliki Tyva) [Population economics and demography. Traditional nature management in the formation of modern spatial development of the territory (the case of the Republic of Tuva)]. *Aktual'nye voprosy sovremennoi ekonomiki*, no. 11, pp. 692–705. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.34755/IROK.2021.40.20.054>

Natsak, O. D. (2021) Gendernye i demograficheskie osobennosti rynka truda Respubliki Tyva: tendentsii i perspektivy [Gender and demographic features of the labor market of the Republic of Tuva: Trends and prospects]. *Population*, vol. 24, no. 2, pp. 120–130. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.19181/population.2021.24.2.11>

Novoselova, S. V. and Denisenko, M. B. (2012) *Osnovy demografii [Fundamentals of demography]*. Minsk, IP "Al'tiora — zhivye kraski". 134 p. (In Russ.).

Oydup, T. M. and Kylgidai, A. Ch. (2021) Vypuskniki shkol kak osnova chelovecheskogo kapitala regiona: na primere Respubliki Tyva [School graduates as the basis of the human capital of the region on the example of the Republic of Tyva]. *Vestnik Instituta sotsiologii*, vol. 12, no. 3, pp. 176–188. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.19181/vis.2021.12.3.743>

Ondar, E. A. (2015) *Demograficheskoe razvitie Dzun-Khemchikskogo kozhuuna (po itogam Vserossiiskoi perepisi naseleniia 2010 goda) [Demographic development of Dzun-Khemchik kozhuun (based on the results of the All-Russian Population Census of 2010)]*. Kyzyl, GBU "Research Institute of Medical and Social Problems and Management of the Republic of Tuva". 56 p. (In Russ.).



Rostovskaya, T. K., and Zolotareva, O. A. (2021) Professional'nyi standart «demograf» kak faktor formirovaniia novoi modeli kadrovogo potentsiala [Professional standard “Demographer” as a factor of formation of a new human resources model]. *Sotsiologicheskaiia nauka i sotsial'naia praktika*, vol. 9, no. 2, pp. 82–95. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.19181/snsp.2021.9.2.8106>

Rostovskaya, T. K., Shabunova, A. A. and Davletshina, L. A. (2022) Demograficheskoe obrazovanie v sovremennoi Rossii: protivorechiia potrebnosti i vozmozhnosti [Demographic education in modern Russia: Mismatch between the needs and opportunities]. *Ekonomicheskie i sotsial'nye peremeny: fakty, tendentsii, prognoz*, vol. 15, no. 2, pp. 55–72. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.15838/esc.2022.2.80.4>

Rybakovskii, L. L. (2015) Kontseptsiiia demograficheskoi politiki Rossii: opyt razrabotki i puti sovershenstvovaniia [The concept of demographic policy of Russia: Development experience and ways to improve]. *Sotsiologicheskie issledovaniia*, no. 9, pp. 62–70. (In Russ.).

Ryazantsev, S. V. and Khramova, M. N. (2022) Novaia migratsionnaia real'nost' v epokhu COVID-19 [New migration reality in the era of COVID-19]. *Sotsiologicheskie issledovaniia*, no. 3, pp. 150–152. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.31857/S013216250019220-5>

Samba, A. D. (2020) Izmeneniia v sotsial'no-professional'noi strukture regiona (na primere Respubliki Tyva) [Changes in the social and professional structure of the region (on the example of Republic of Tyva)]. *Teoriia i praktika obshchestvennogo razvitiia*, no. 8, pp. 18–29. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.24158/tipor.2020.8.2>

Saryglar, S. A. (2019) Sotsiologicheskii analiz migratsionnoi situatsii v Respublike Tyva [Sociological analysis of the migration situation in the Republic of Tuva]. *Social Integration and Development of Ethnic Cultures in the Eurasian Space*, no. 8–2, pp. 233–238. (In Russ.).

Sizikova, V. V. and Anikeeva, O. A. (2016) Modelirovanie professional'nykh standartov spetsialistov sotsial'noi sfery kak osnova preobrazovaniia sotsial'noi praktiki [Modeling professional standards for experts in social services as a basis for the social practice transformation]. *Servis v Rossii i za rubezhom*, vol. 10, no. 8, pp. 105–119. (In Russ.).

*Sistema znaniia o narodonaselenii [Population knowledge system] (1976) / ed. by D. I. Valentey. Moscow, Statistika. 367 p. (In Russ.).*

Soboleva, S. V. (2015) Demograficheskaiia situatsiia v Sibiri v kontekste obshcherossiiskikh tendentsii [Demographic situation in Siberia in the context of nationwide trends]. *Regional Research of Russia*, vol. 5, pp. 154–162. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.1134/S2079970515020100>

Tanzy, M. V., Saaia, S. K., Shershneva, V. A., Vainshtein, Yu. V. and Ondar, Ch. M. (2020) Iurta kak geometricheskaiia model' v obuchenii matematike v Tuve [The yurt as a geometric model in teaching mathematics]. *New Research of Tuva*, no. 4, pp. 80–91. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2020.4.6>

Tatarova, S. P. and Zateeva, N. A. (2018) Sistema obrazovaniia kak faktor razvitiia sel'skogo sotsiuma v Respublikakh Buriatiia i Tyva [The education system as a factor in the development of rural society in the republics of Buryatia and Tuva]. *Gumanizatsiia obrazovaniia*, no. 6, pp. 29–34. (In Russ.).

Tkachenko, A. A. (2017) Istoriia i sovremennye problemy prepodavaniia kursa «Demografiia»: rossiiskaia spetsifika [History and current problems of teaching the course “Demography”: Russian specifics]. In: *Demograficheskoe obrazovanie i izuchenie narodonaseleniia v universitetakh (k 50-letiiu kafedry narodonaseleniia) (Deviatye Valenteevskie chteniia) [Demographic education and population studies at universities (to the 50th anniversary of the Department of Population) (The Ninth Valentey Readings) : A collection of papers and abstracts of speeches / ed. by I. E. Kalabikhina. Moscow, Lomonosov MSU Faculty of Economics. 632 p. Pp. 195–203. (In Russ.).*

Tovuu, S. S., Kara-Sal, N. M. and Sanchaa, T. O. (2020) Matematicheskoe obrazovanie v usloviakh razvitiia sistemy obrazovaniia v Respublike Tyva [Mathematical education in the development of the educational system in the Republic of Tuva]. *New Research of Tuva*, no. 4, pp. 45–63. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2020.4.4>

Tiukhteneva, S. P. (2018) Etnicheskoe predprinimatel'stvo bez migratsii (na primerakh iz Tuvy i Kalmykii) [Ethnic entrepreneurship without migration: The cases of Tuva and Kalmykia]. *New Research of Tuva*, no. 2, pp. 149–167. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2018.2.8>

Urlanis, B. Ts. (1963) *Rozhdaemost' i prodolzhitel'nost' zhizni v SSSR [Birth rate and life expectancy in the USSR]*. Moscow, Gosstatizdat. 137 p. (In Russ.).

Khenner, E. K. (2018) Professional'nye znaniia i professional'nye kompetentsii v vysshem obrazovanii [Professional knowledge and professional competencies in higher education]. *The Education and Science Journal*, vol. 20, no. 2, pp. 9–31. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2018-2-9-31>



Khol'shina, M. A. (2012) Analiz vzaimosviazei demograficheskogo i sotsial'no-ekonomicheskogo razvitiia v Respublike Tyva [Analysis of the interrelations between demographic and socioeconomic development in the Republic of Tuva]. *Geografiia i prirodnye resursy*, no. 2, pp. 104–108. (In Russ.).

Tsaregorodtsev, Yu. N., Bashina, O. E. and Karmanov, M. V. (2019) Obrazovanie kak osnova formirovaniia chelovecheskogo potentsiala i chelovecheskogo kapitala [Education as basis for development of human potential and human capital]. *Sotsial'naia politika i sotsial'noe partnerstvo*, no. 1, pp. 16–24. (In Russ.).

Chernova, K. V. and Bedrina, E. B. (2020) Razvitie demograficheskogo obrazovaniia v vysshikh uchebnykh zavedeniiakh Rossii [Development of demographic education in higher education institutions of Russia]. *Population*, vol. 23, no. 4, pp. 125–139. (in Russ.). DOI: <https://doi.org/10.19181/population.2020.23.4.12>

Chetyrova, L. B. (2018) Trud v etnicheskoi kul'ture kochevnikov postsotsializma (na primere buriat, kalmykov, tuvintsev) [Labor in post-socialist ethnic culture: The cases of Buryats, Kalmyks and Tuvans]. *New Research of Tuva*, no. 2, pp. 40–71. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.25178/nit.2018.2.3>

Churilova, E. Yu. and Salin, V. N. (2018) Sovremennye problemy prepodavaniia distsipliny «statistika» v vysshei shkole [Current problems of teaching the discipline “Statistics” in higher school]. *Sovremennoe pedagogicheskoe obrazovanie*, no. 2, pp. 114–116. (In Russ.).

Shelestov, D. K. (1983) *Demografiia: istoriia i sovremennost'* [Demographics: History and modernity]. Moscow, Finansy i statistika. 271 p. (In Russ.).

Yarnykh, E. A., Davletshina, L. A. and Agentova, G. V. (2021) Perspektivy razvitiia obrazovatel'noi sistemy v Rossii [Development prospects of Education System in Russia]. *Vestnik of the Plekhanov Russian University of Economics*, no. 3, pp. 44–55. (In Russ.). DOI: <https://doi.org/10.21686/2413-2829-2021-3-44-55>

Submission date: 08.08.2021.